

1

20
26

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

أ ب ج د هـ

اللغة العربية

Katrina Nada
قطر الندى



https://t.me/G5_Y5



المحتويات

٥	آداب الفصل
٦	التهيئة

الوحدة الأولى أسرتي



١٢	قصة الاستماع (أميرة وأسرتها السعيدة)
١٥	نشيد (أسرتي)
١٦	حرف الألف
٢٠	حرف الباء
٢٤	قيم طفلك (١)
٢٦	حرف الميم
٣٠	حرف الحاء
٣٤	قيم طفلك (٢)
٣٦	حرف الجيم
٤٠	حرف الدال
٤٤	قيم طفلك (٣)
٤٦	حرف الخاء
٥٠	حرف التاء
٥٤	قيم طفلك (٤)
٥٦	تعلمت في هذه الوحدة
٥٧	قصة القارئ الصغير (أحب أسرتي)
٦٠	تقييم الوحدة الأولى

الوحدة الثانية حيواناتي



٦٤	قصة الاستماع (عالم الحيوان)
٦٧	نشيد (لوحتي الجديدة)
٦٨	حرف اللام
٧٢	حرف السين
٧٦	قيم طفلك (٥)
٧٨	حرف النون
٨٢	حرف الراء
٨٦	قيم طفلك (٦)
٨٨	حرف الفاء
٩٢	حرف الكاف
٩٦	حرف القاف
١٠٠	قيم طفلك (٧)
١٠٢	تعلمت في هذه الوحدة
١٠٣	قصة القارئ الصغير (ماذا تأكل ؟)
١٠٦	تقييم الوحدة الثانية
١٠٨	قصة القراءة مع الأسرة (التعاون سر النجاح)

الوحدة الثالثة أجزاء جسمي



- ١١٠ قصة الاستماع (صندوق جدتي)
- ١١٣ نشيد (أحب جسمي)
- ١١٤ حرف الياء
- ١١٨ حرف العين
- ١٢٢ قيم طفلك (٨)
- ١٢٤ حرف الشين
- ١٢٨ حرف الواو
- ١٣٢ قيم طفلك (٩)
- ١٣٤ حرف الهاء
- ١٣٨ حرف الذال
- ١٤٢ حرف الظاء
- ١٤٦ قيم طفلك (١٠)
- ١٤٩ تعلمت في هذه الوحدة
- ١٥٠ قصة القارئ الصغير (هذا جسمي)
- ١٥٣ تقييم الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة مدرستي



- ١٥٦ قصة الاستماع (يوم في المدرسة)
- ١٥٩ نشيد (أحب مدرستي)
- ١٦٠ حرف الزاي
- ١٦٤ حرف الطاء
- ١٦٨ قيم طفلك (١١)
- ١٧٠ حرف الصاد
- ١٧٤ حرف الضاد
- ١٧٨ قيم طفلك (١٢)
- ١٨٠ حرف الثاء
- ١٨٤ حرف الغين
- ١٨٨ قيم طفلك (١٣)
- ١٩٠ تعلمت في هذه الوحدة
- ١٩١ قصة القارئ الصغير (هذه مدرستي)
- ١٩٤ تقييم الوحدة الرابعة
- ١٩٦ قصة القراءة مع الأسرة (السلحفاة الحكيمة)
- ١٩٨ قواعد الإملاء
- ١٩٩ جمل الإملاء
- ٢٠٠ هيا بنا نقرأ
- ٢٠٧ التقييمات النهائية

آدابُ الْفَصْلِ

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ دَاخِلَ الْفَصْلِ ؟



الِاسْتِمَاعُ لِمُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي. أَرْفَعُ يَدِي عِنْدَمَا أُرِيدُ التَّحَدُّثَ.



أَهْلًا يَا أَصْدِقَائِي
فِي عَالَمِ الْمَدْرَسَةِ
الْمُمْتَعِ، مَعًا سَنَتَعَلَّمُ
وَنَسْتَمْتَعُ وَنُكُونُ
صَدَاقَاتٍ.

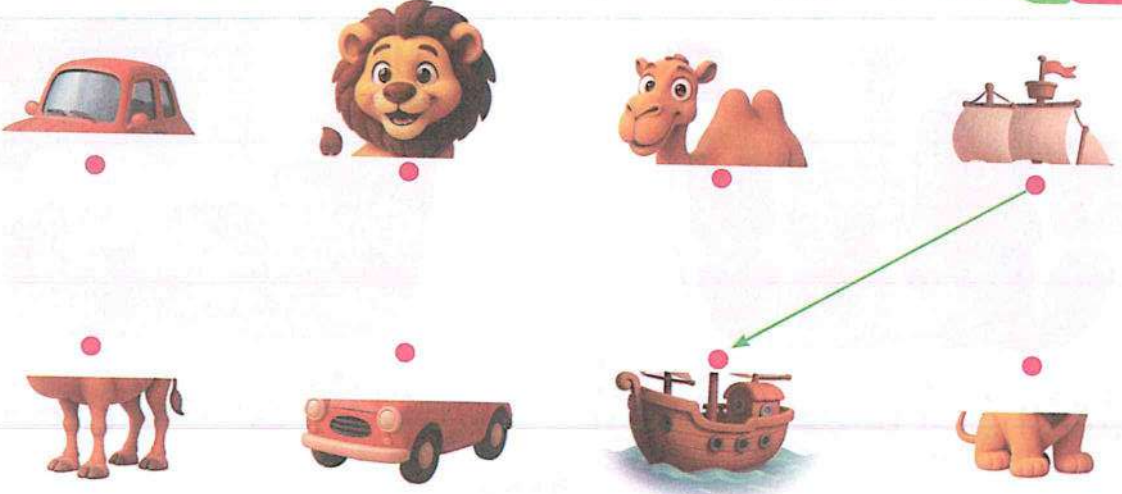


أَتَحَرَّكُ بِهَدْوٍ فِي الْفَصْلِ. أَلْقِي الْمُهْمَلَاتِ فِي سَلَةِ الْقِمَامَةِ.

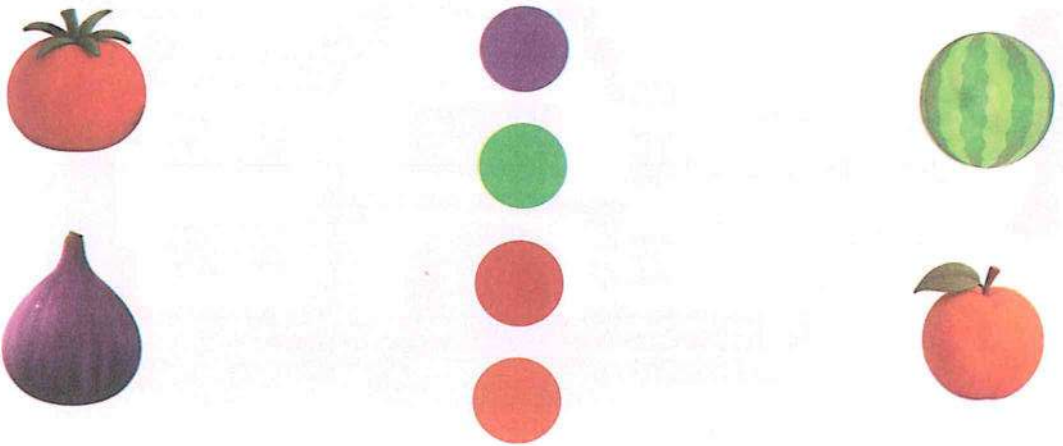
أَوَّلًا : النُّوعِيّ البَصَرِيّ

التَّهْيِئَة

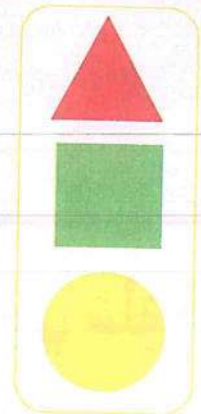
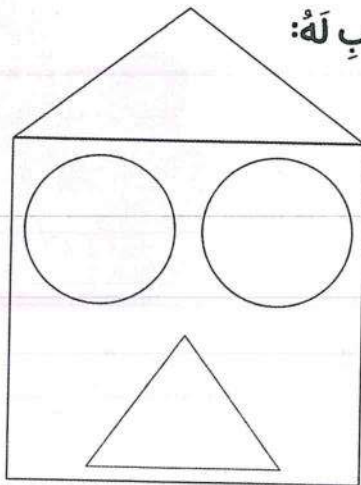
نشاط ١ صَلِّ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُزْءِ الْمَكْمَلِ لَهَا ، كَالْمِثَالِ :



نشاط ٢ صَلِّ الدَّوَائِرَ بِالأَشْيَاءِ الَّتِي تُمَاطِلُهَا فِي اللَّوْنِ :

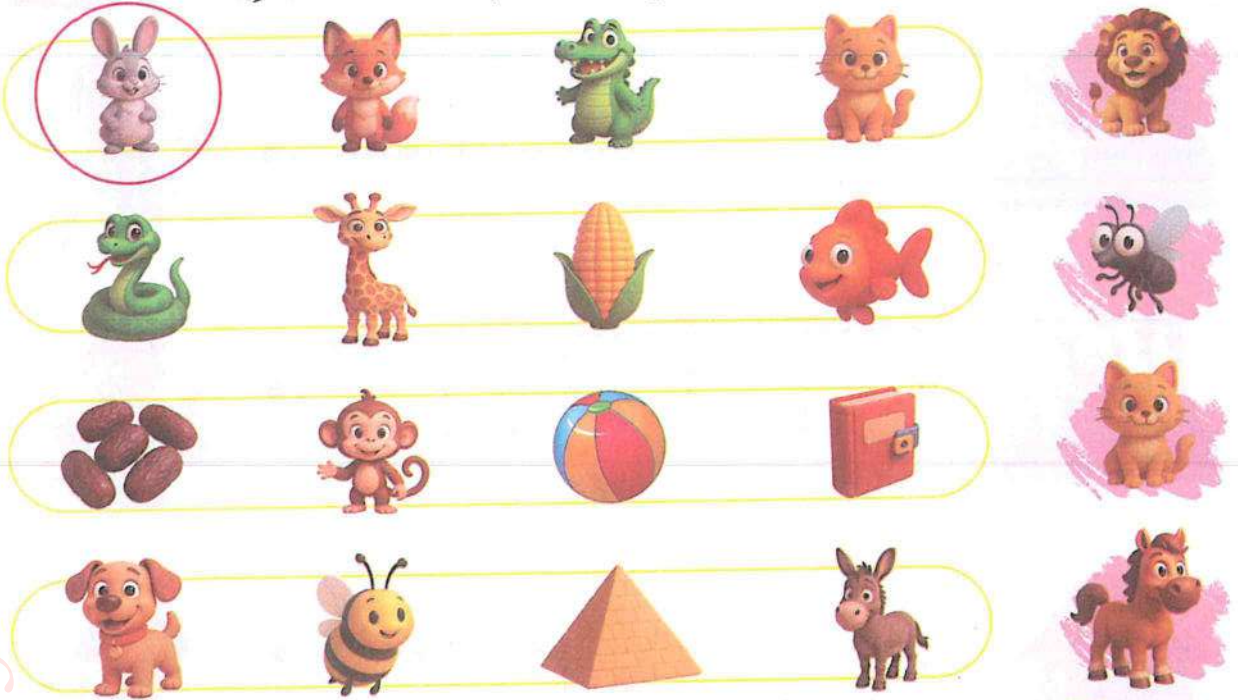


نشاط ٣ لَوِّنْ كُلَّ شَكْلِ بِالْوَلَوْنِ الْمُنَاسِبِ لَهُ :



ثانيًا: النُّوعِي الصَّوْتِي

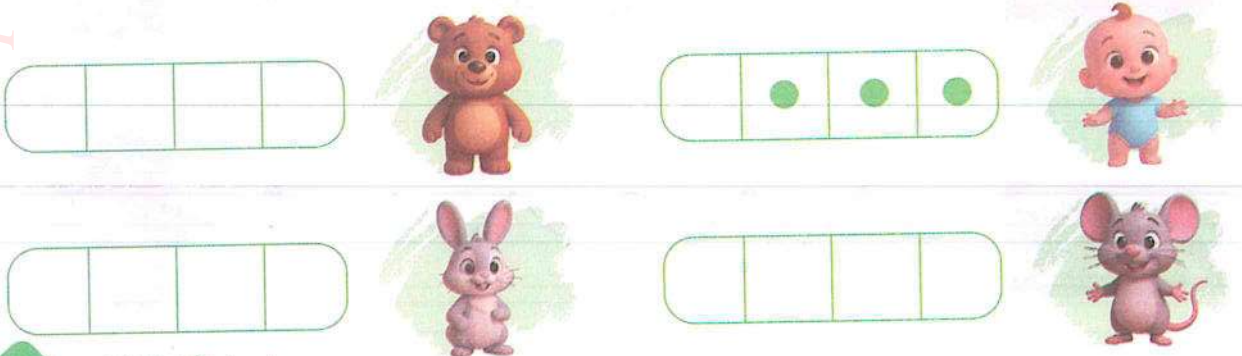
نشاط ١ ارسم دائرة حَوْل الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ، كَالْمِثَالِ :



نشاط ٢ ارسم دائرة حَوْل الصُّورَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ، كَالْمِثَالِ :



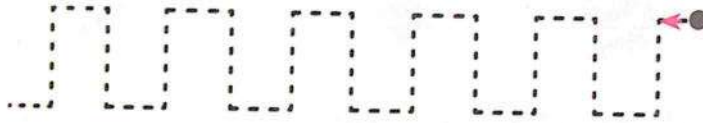
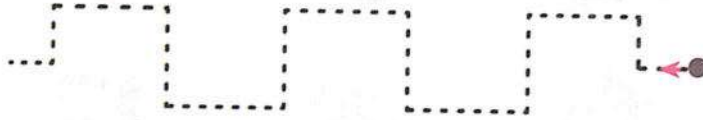
نشاط ٣ اسْتَمِعْ وَحَدِّدْ عَدَدَ الْأَصْوَاتِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ ، كَالْمِثَالِ :



تَآيَّأُ : التَّمْهِيدُ لِلْكِتَابَةِ

تَتَّبِعِ النِّقَاطَ ؛ لِتَصِلَ كُلَّ صَاحِبِ صُورَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

نشاط

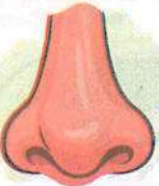


رَابِعًا : مَهَارَاتُ الْإِدْرَاكِ

نشاط ١ اسْتَخْرِجِ الْمُخْتَلِفَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ، كَالْمِثَالِ :



نشاط ٢ اِزْبِطِ الصُّورَةَ بِالْحَاسَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا ، كَالْمِثَالِ :

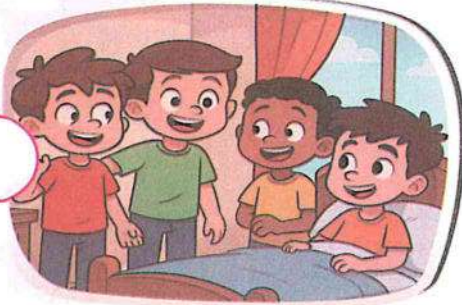


خَامِسًا: التَّغْيِيرُ الشَّفَوِيُّ

نشاط ١ صِفِ الْمَشَاعِرَ، وَصِلْهَا بِالْمَوْقِفِ الْمُنَاسِبِ، كَالْمِثَالِ :

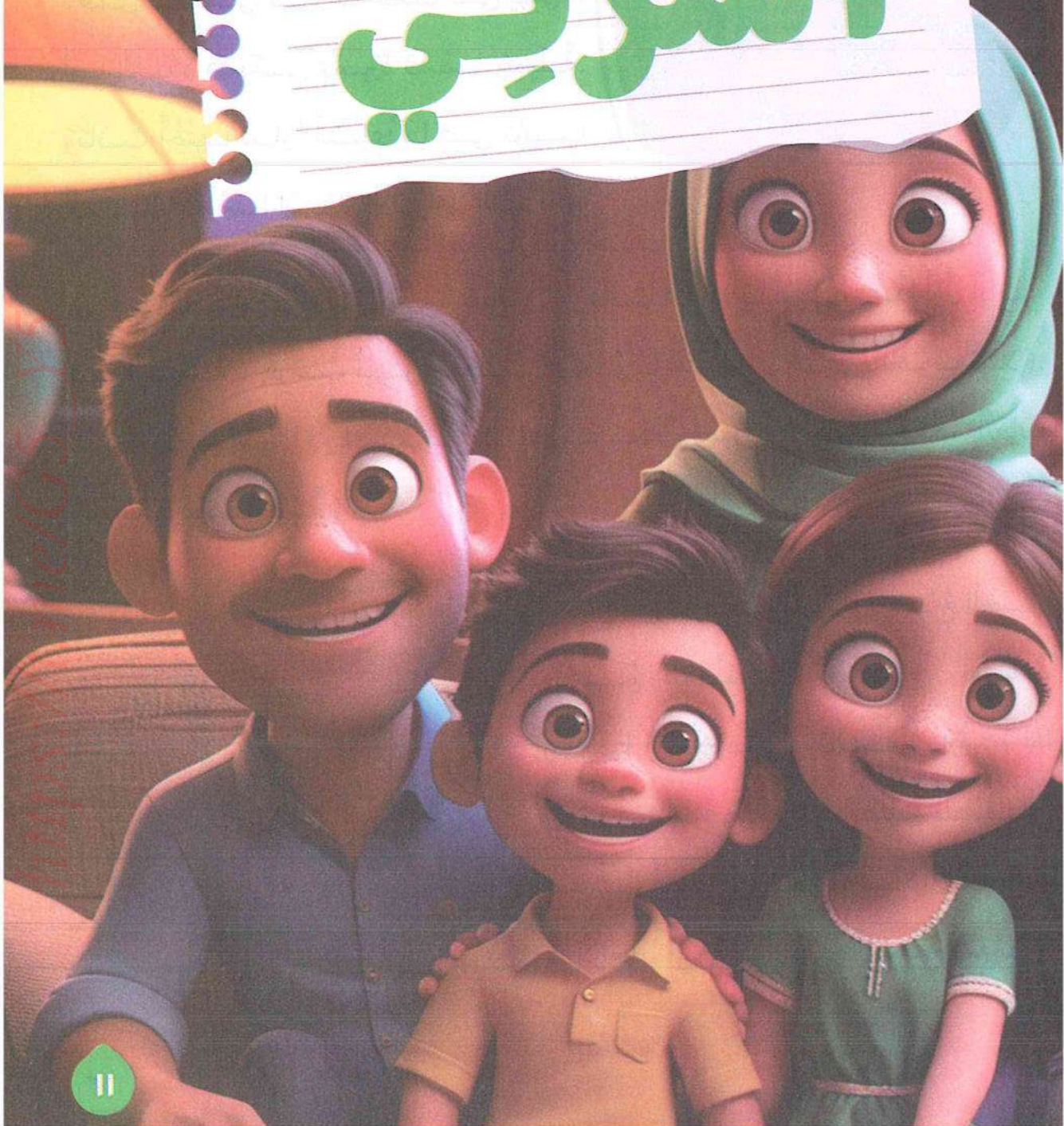


نشاط ٢ رَتِّبِ الْمَشَاهِدَ الْآتِيَةَ؛ لِتَكُونَ قِصَّةً جَمِيلَةً ، ثُمَّ اخْكُهَا لِأَصْدِقَائِكَ :



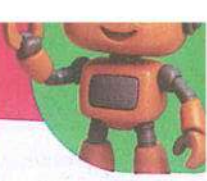
الْوَحْدَةُ الْأُولَى

أَسْرَتِي



قِصَّةُ اسْتِمْاعِ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

الْكَلِمَاتُ الشَّائِعَةُ
أَنَا
وَأَسْرَتِي
ي



أَمِيرَةٌ وَأُسْرَتُهَا السَّعِيدَةُ



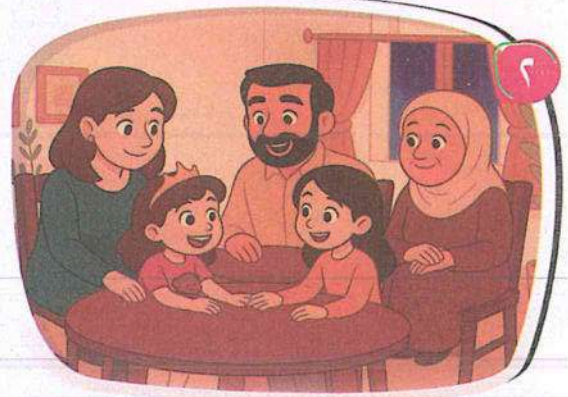
أَمِيرَةٌ طِفْلَةٌ جَمِيلَةٌ، تَجْلِسُ كُلَّ يَوْمٍ مَعَ
سُرَّتِهَا بَعْدَ أَنْ يَعُودَ وَالِدُهَا وَأُمُّهَا مِنْ
لَعْمَلٍ، وَتَحْكِي لَهُمَا مَا حَدَّثَ فِي يَوْمِهَا.
مَّا الْجَدَّةُ فَتَحْكِي لِأَمِيرَةٍ قِصَصًا جَمِيلَةً.
وَكَانَتْ أُخْتُهَا سَارَةُ تُسَاعِدُهَا فِي تَرْتِيبِ
الْعَابِهَا، وَتُعَلِّمُهَا أَسْمَاءَ الْأَلْوَانِ وَالْأَشْكَالِ.

س : ماذا تحكي أميرة لوالديها ؟ س : ماذا تحكي الجدة لأميرة ؟ س : كيف تساعد سارة أختها أميرة ؟ وماذا تعلمها ؟

وَفِي الْمَسَاءِ تَجْمَعُتِ الْأُسْرَةُ كَعَادَتِهَا، وَقَالَتِ الْأُمُّ : (يَا أَمِيرَةُ، غَدًا أَوَّلُ أَيَّامِكِ
فِي الْمَدْرَسَةِ). فَرِحَتْ أَمِيرَةُ، وَقَالَتْ : (نَعَمْ يَا أُمِّي، وَأَنَا أَشْعُرُ بِالْخَوْفِ قَلِيلًا).
فَقَالَ الْأَبُ مُبْتَسِمًا : (يَا صَغِيرَتِي ! الْمَدْرَسَةُ مَكَانٌ جَمِيلٌ فِيهِ أَصْدِقَاءُ جُدُّ، وَالْعَابُ
مُمْتَعَةٌ، وَمُعَلِّمَةٌ طَيِّبَةٌ).

س : متى تجمعت الأسرة ؟ س : لماذا شعرت أميرة بالخوف ؟ س : كيف طمأن الأب أميرة ؟

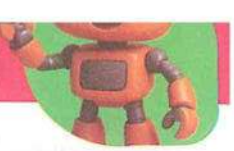
وَقَالَتِ الْجَدَّةُ : (يَا أَمِيرَةُ، عِنْدَمَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ نَقُولُ : (صَبَاحُ الْخَيْرِ،
وَبَتَّسُمُ لِلْمُعَلِّمَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ، وَنُسَاعِدُ
زُمَلَاءَنَا وَزَمِيلَاتِنَا). وَقَالَتْ سَارَةُ : (إِذَا
أَرَدْنَا شَيْئًا نَرْفَعُ أَيْدِيَنَا وَنَطْلُبُهُ بِلُطْفٍ).
ضَحِكَتْ أَمِيرَةُ وَقَالَتْ : (سَأَكُونُ شُجَاعَةً،
شُكْرًا يَا أَسْرَتِي عَلَى هَذِهِ النَّصَائِحِ الْمُهِّمَةِ).



س : ما النصائح التي قدمتها الجدة لأميرة ؟ س : ماذا نفعل إذا أردنا شيئًا ونحن بالفصل ؟

س : ماذا قالت أميرة بعد أن استمعت لنصائح أسرتها ؟

تدريبات أميرة وأسرثها السعيدة



نشاط ١ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الشَّاعَةِ الَّتِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا فِي الْقِصَّةِ بِالْأَلْوَانِ التَّالِيَةِ :



ي



أَنَا



و



أُسْرَتِي

أُسْرَتِي

ي

أَنَا

و

أَنَا وَ أُسْرَتِي ي

نشاط ٢ صَلِّ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ ، كَالْمِثَالِ :

ي

و

أُسْرَتِي

أَنَا

أَنَا

ي

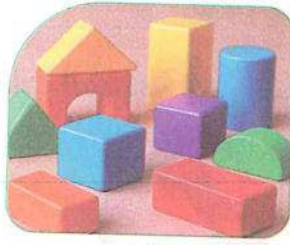
و

أُسْرَتِي

نشاط ٣ صَلِّ أَفْرَادَ أُسْرَةِ أَمِيرَةٍ بِمَا يَقُومُونَ بِهِ مَعَهَا:



نشاط ٤ ضَعْ عَلاَمَةً (✓) عِنْدَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي سَتَجِدُهَا أَمِيرَةً فِي الْمَدْرَسَةِ:



نشاط ٥ ضَعْ عَلاَمَةً (✓) أَسْفَلَ الْأَدَابِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَّبِعَهَا فِي الْفَصْلِ :



نشاط ٦ اِقْرَأْ ، وَتَتَّبِعْ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا :

ي

وَ

أُسْرَتِي

أَنَا

ي

وَ

أُسْرَتِي

أَنَا

ي

وَ

أُسْرَتِي

أَنَا

ي

وَ

أُسْرَتِي

أَنَا



أَسْرَتِي

نَشِيد

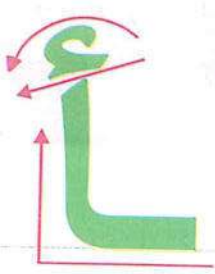


أُمِّي أُمِّي نُورُ الْقَلْبِ
 وَأَبِي عِنْدِي رَمَزُ الْحُبِّ
 وَأَخِي الْغَالِي دَوْمًا قُرْبِي
 احْفَظْهُمْ دَوْمًا يَا رَبِّي



يُرَدِّدُ التَّلْمِيذُ النَّشِيدَ الَّذِي يَسْمَعُهُ.

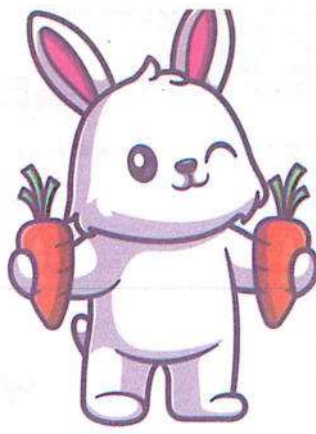




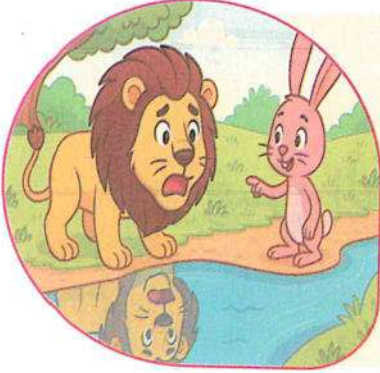
يَجْرِي يَلْعَب
كَي لَا يَتْعَب



أَلِفٌ أَرْنَب
يَأْكُلُ جَزْرًا



نشاط ١ استمع إلى القصة، وصفني عندما تسمع كلمة بها حرف الألف:



فِي يَوْمٍ مِنَ الْيَوْمِ زَارَ الْأَرْنَبُ الْأَسَدَ، وَقَالَ لَهُ: هُنَاكَ
أَسَدٌ قَوِيٌّ عِنْدَ النَّهْرِ، تَعَالَ مَعِي؛ لِتُبْعِدَهُ عَنْ مَمْلَكَتِكَ،
وَعِنْدَ النَّهْرِ قَالَ الْأَرْنَبُ لِلْأَسَدِ: انْظُرْ إِلَى النَّهْرِ، هَذَا هُوَ
الْأَسَدُ، فَتَنَظَرَ الْأَسَدُ إِلَى النَّهْرِ؛ فَرَأَى صُورَتَهُ عَلَى الْمَاءِ، فَفَقَرَ
فِي النَّهْرِ، وَهَرَبَ الْأَرْنَبُ.

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (أ)، ولأجل الحركات القصيرة والشُّكُونِ:



أَنَاس



أَرْنَب



أَسَد



فَتْحَة -



أَرْجُو حَة



أَذُن



أُمِّي



ضَمَّة -



إِبْرَة



إِبْرِيق



إِشَارَة



كَسْرَة -



فَأْس



فَأَر

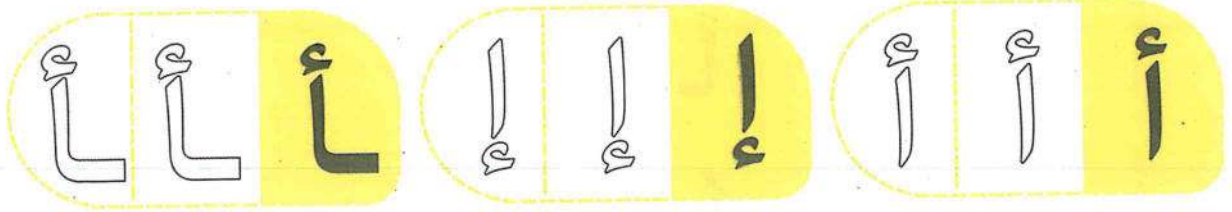


كَأْس



شُكُون -

تحدث وعبر: احك لطفلك قصة الحرف، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية:
س: مَاذَا رَأَى الْأَسَدُ عِنْدَمَا نَظَرَ إِلَى النَّهْرِ؟ س: كَيْفَ هَرَبَ الْأَرْنَبُ مِنَ الْأَسَدِ؟



أَرْبَ أذن فَر أسرتي كأس إشارة



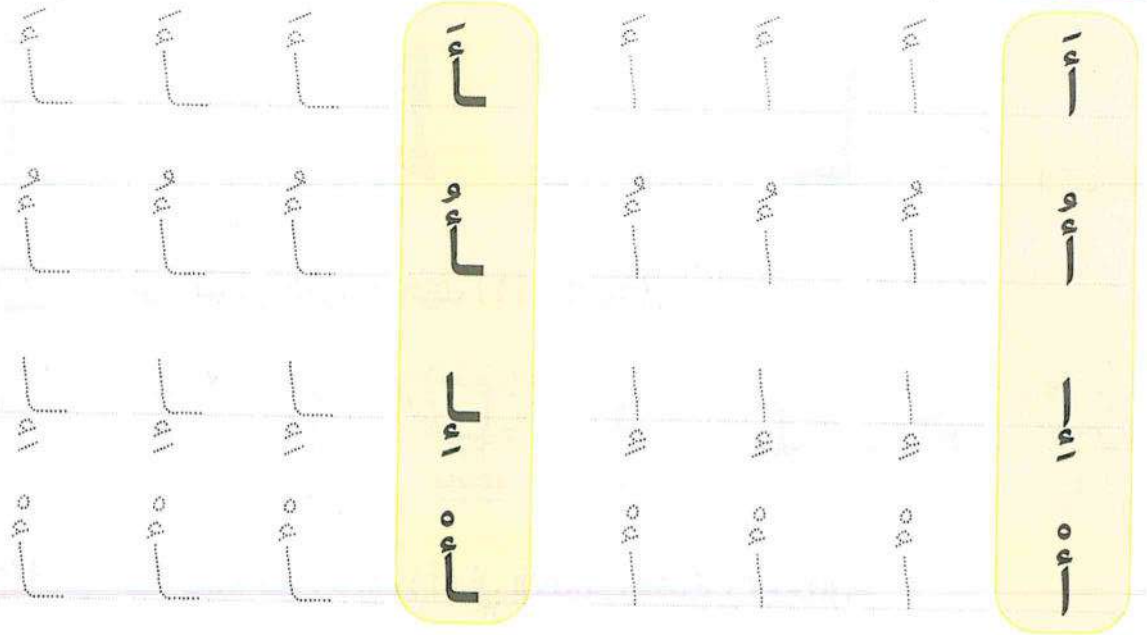
أ

أ

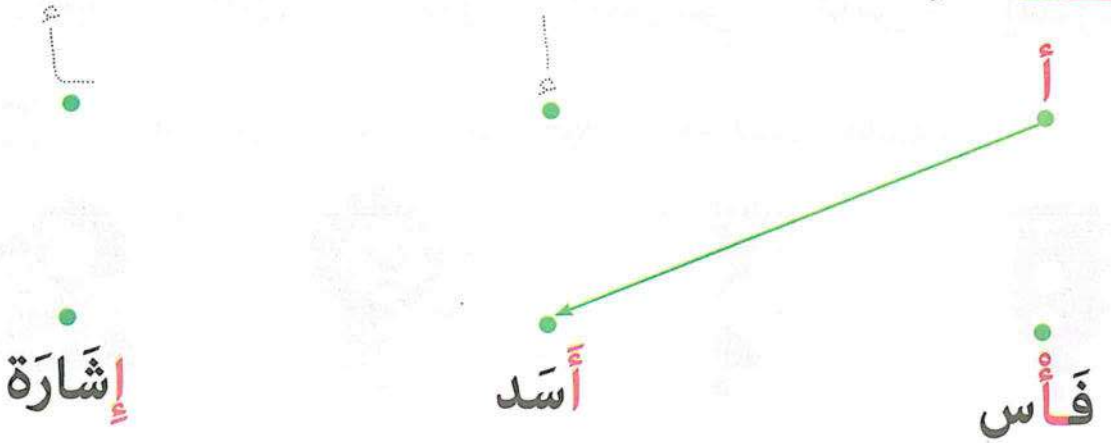
أ

أ

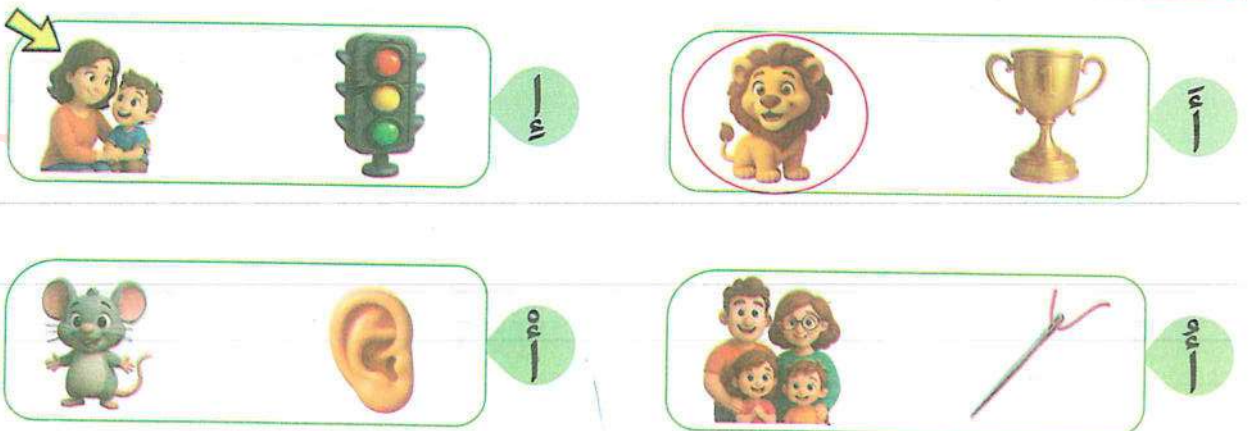
شاط ٧ تتبّع النقط، ثُمَّ اكتبْ حَرْفَ (أ) مُنْفَصِلًا وَ مُتَّصِلًا :



شاط ٨ تتبّع النقط ثُمَّ صلْ كُلَّ شَكْلٍ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (أ) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ ، كَالْمِثَالِ :



شاط ٩ ارسمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِصَوْتِ حَرْفِ (أ) ، كَالْمِثَالِ :



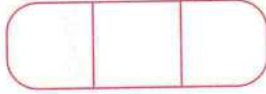
نشاط ١٠ انطق، وَصِّغْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (أ) الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ ، كَالْمِثَالِ :



نشاط ١١ انطق، وَاجْتُبِ حَرْفَ (أ) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ ، كَالْمِثَالِ :



نشاط ١٢ اسْمِعْ ، وَارْشُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (أ) ، كَالْمِثَالِ :



نشاط ١٣ انطق اسم الصورة ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (أ) ، كَالْمِثَالِ :

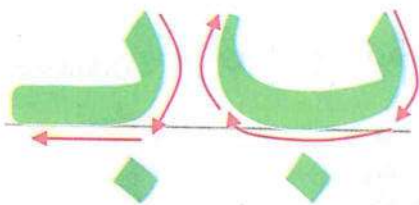


أ

أ

أ

أ



نَطَّتْ نَطَّةً

بَاءٌ بِطَّةً

مِنْهَا الْقِطَّةُ

وَقَعَتْ صَحِيتٌ

نشاط ١ استمع إلى القصة، وصَفِّقْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الْبَاءِ :



بَسَنْتُ بِنْتُ صَغِيرَةً، تَعِيشُ فِي بَيْتٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِ جَدَّتِهَا، بَسَنْتُ تُحِبُّ أَنْ تُسَاعِدَ أُمُّهَا وَجَدَّتِهَا دَائِمًا؛ لِذَلِكَ سَاعَدْتُ أُمُّهَا فِي صِنَاعَةِ الْخُبْزِ، ثُمَّ حَمَلْتُهُ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِهَا، وَفِي الطَّرِيقِ رَأْتُ بُرْجًا قَدِيمًا، وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى جَدَّتِهَا، حَكَّتْ لَهَا الْجَدَّةُ حِكَايَةَ الْبُرْجِ الْقَدِيمِ .

نشاط ٢ انظر، وَاَنْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ (ب)، وَلاَحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ :



بَطَّةً



بَقَرَةً



بَيْتَ



فَتْحَةٌ -



بُوقَ



بُومَةً



بُرْجَ



ضَمَّةٌ -



بَطِّيخَ



بِطْرِيقَ



بِنْتَ



كَسْرَةٌ -



حَبْلَ



جُبْنَ

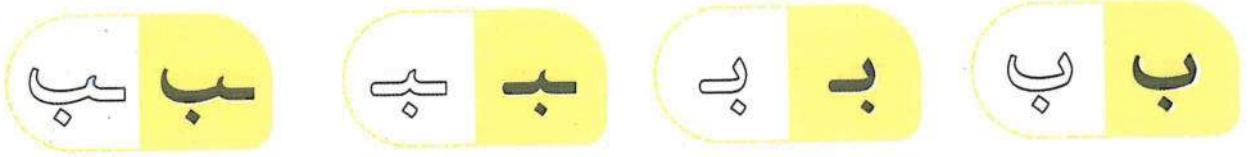


خُبْزَ



سُكُونٌ -

٢٠ تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :
س : مَاذَا حَمَلَتِ الْبِنْتُ لِجَدَّتِهَا؟
س : مَا طَعَامُكَ الْمُفَضَّلُ؟



حَبْلٌ بَيْتٌ خُبْزٌ كُتُبٌ سَحَابٌ بِنْتُ

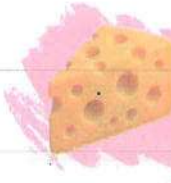


بِ

بِ

بِ

بِ



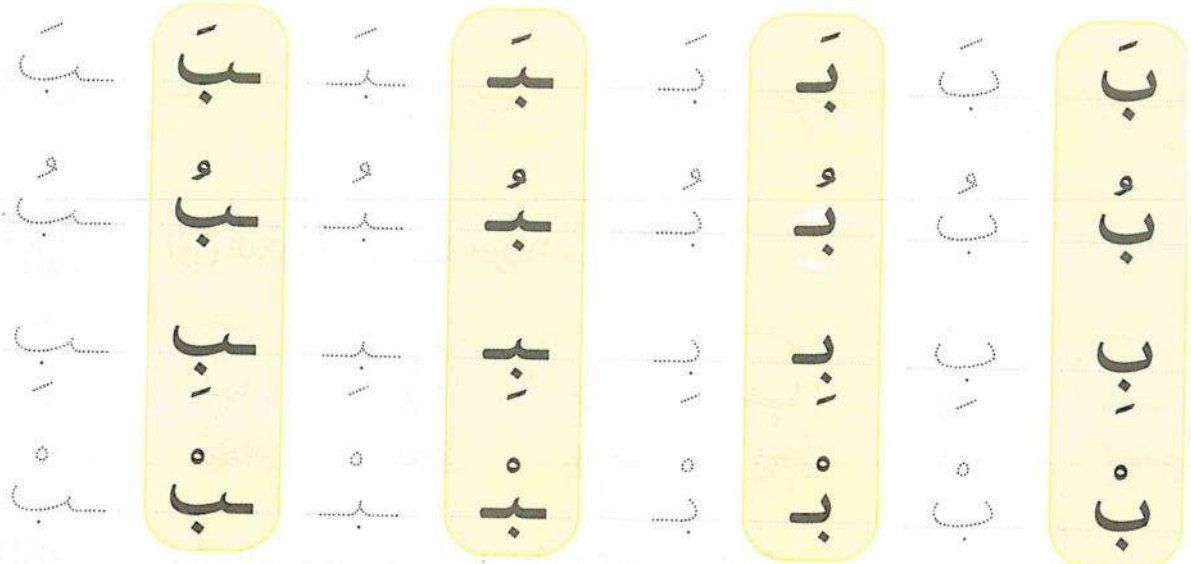
بِ بِ بِ

بِ بِ بِ

بِ بِ بِ

بِ بِ بِ

نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ب) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ب) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



بُرْج

كُتُب

كِتَاب

حَبْل

نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (ب) :



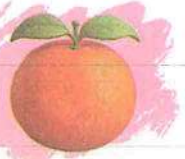
ب

ب

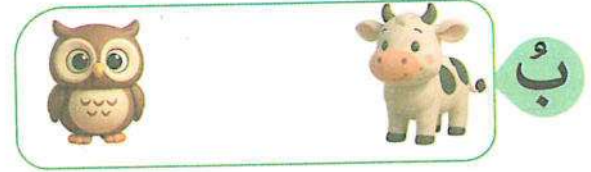
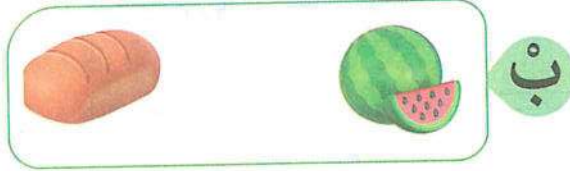
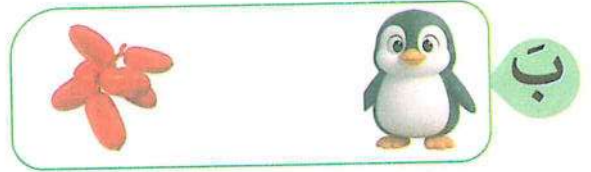
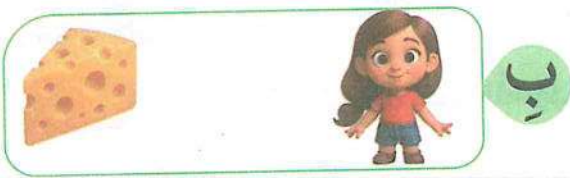
ب

ب

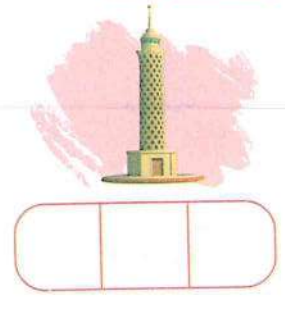
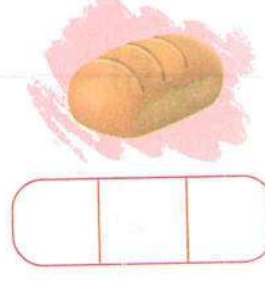
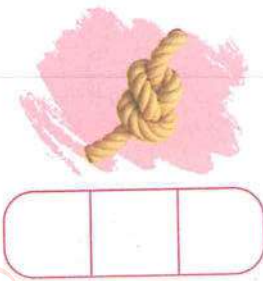
نشاط ١١ انْطِقْ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ب) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ١٣ ارْضُم دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِصَوْتِ حَرْفِ (ب) :



نشاط ١٣ اسْتَمِعْ ، وَارْضُم دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ب) :

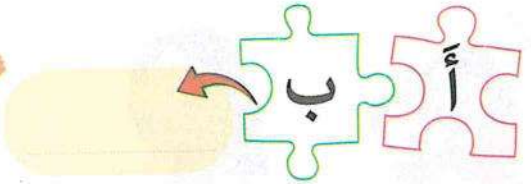


نشاط ١٤ انْطِقْ ، ثُمَّ اَدْمِجِ الْحَرْفَيْنِ ؛ لِتَكُونُ كَلِمَةً :



كَيْفَ تَدْمِجُ حُرُوفَ الْكَلِمَةِ؟

- انْطِقْ كُلَّ حَرْفٍ بِالتَّرْتِيبِ.
- اَدْمِجِ الْأَصْوَاتَ مَعًا يَبْطُءً.
- اقْرَأْ الْكَلِمَةَ كَامِلَةً.



نشاط ١٥ اقْرَأْ ، وَتَتَبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

أَب

أَب

أَب

أَب

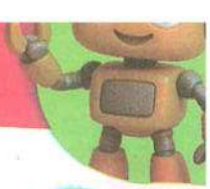
أَب

أَب

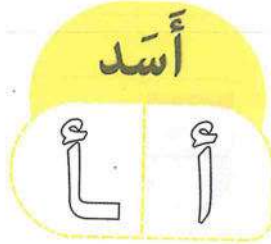
أَب

أَب

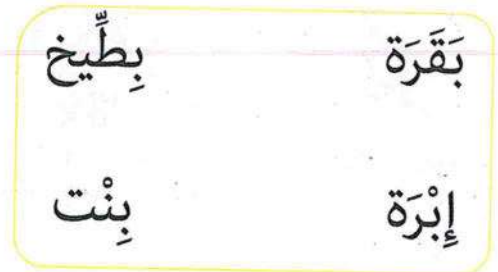
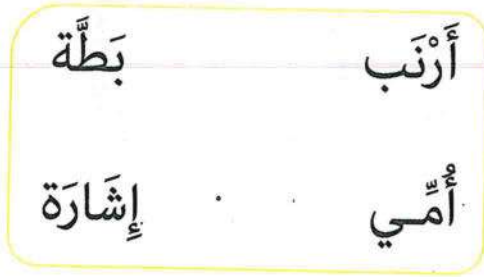
قيم طفلك ١



نشاط ١ لَوِّن الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلْحَرْفِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي :



نشاط ٢ صُغْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ مُخْتَلِفٍ :



نشاط ٣ انْطِقْ وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



أُمِّي

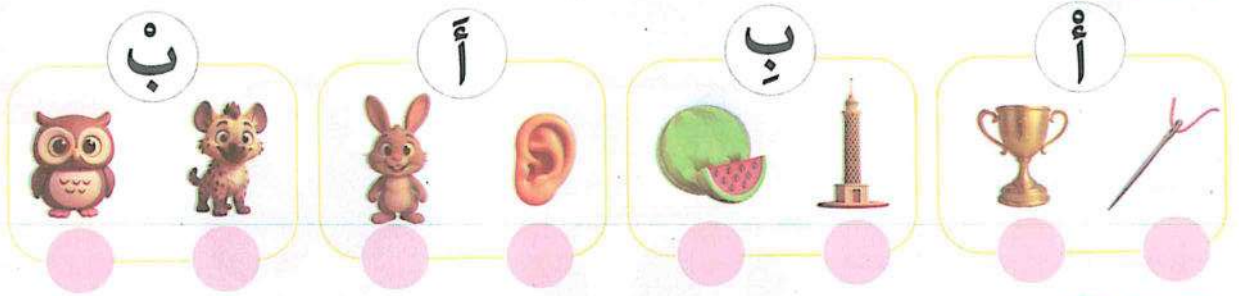
ب

أُمِّي

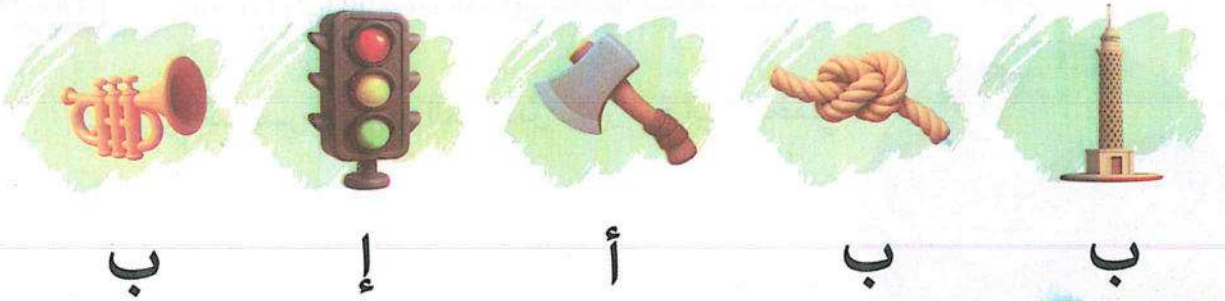
ب

أُمِّي

نشاط ٤ ضع علامه (٧) اسفل الصورة التي بها صوت الحرف :



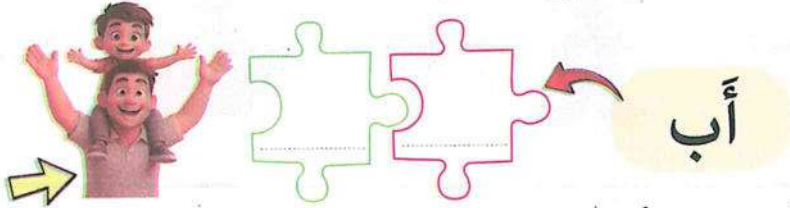
نشاط ٥ انطق اسم الصورة ، ثم اضبط الحرف بالشكل :



نشاط ٦ انطق ، واكتب الحرف الأول مضبوطاً بالشكل :



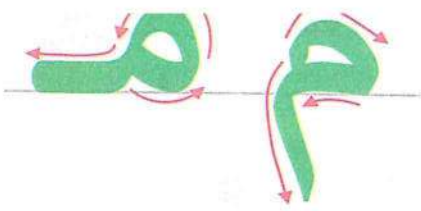
نشاط ٧ اقرأ الكلمة وحللها إلى حروف :



نشاط ٨ اقرأ ، وتتبع النقط :

أَب أَنَا أُسْرَتِي وَ ي

أَب أَنَا أُسْرَتِي وَ ي



مِيمٌ مَسْجِدٌ بَيْتُ اللَّهِ
فِيهِ أَوْدِي كُلُّ صَلَاةٍ

نشاط ١ استمع إلى القصة، وصَفِّقْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الْمِيمِ :



فِي يَوْمٍ مُشْمِسٍ ، ذَهَبَ الْمُهَنْدِسُ مُنِيرٌ مَعَ ابْنِهِ مُحَمَّدٍ
إِلَى الْمَلْعَبِ لِلْعِبِ لُعْبَةِ (تِنِيسِ الطَّاوِلَةِ) ، أَحْضَرَ مُنِيرٌ مِضْرَبَهُ
الْمُفْضَلَ ، وَلَعِبَ مَعَ ابْنِهِ مُحَمَّدٍ ، اسْتَمْتَعَ الْأَبُ وَالِابْنُ يَوْمَ
جَمِيلٍ مُمْتَعٍ .

نشاط ٢ انْظُرْ وَأَنْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ (م) ، وَلاَحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالشُّكُونَ :



مَرْكَبٌ



مَوْزٌ



مَلْعَبٌ



فَتْحَةٌ -



مُشْمَشٌ



مُهَرَّجٌ



مُهَنْدِسٌ



ضَمَّةٌ -



مِكْوَاةٌ



مِقْصٌ



مِضْرَبٌ



كَسْرَةٌ -



قَمْحٌ



تَمْرٌ



شَمْسٌ

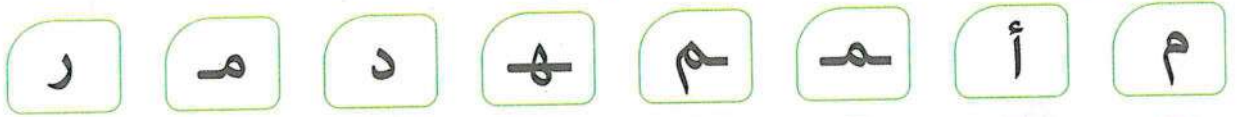


شُكُونٌ -

تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :
س : مَاذَا فَعَلَ الْمُهَنْدِسُ مُنِيرٌ وَابْنُهُ مُحَمَّدٌ ؟ س : مَا لُعْبَتُكَ الْمُفْضَلَةُ ؟



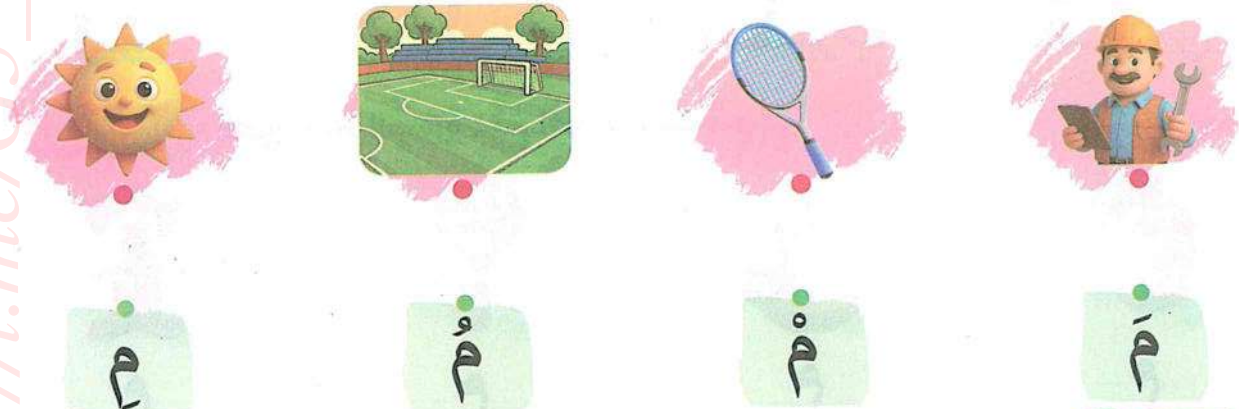
نشاط ٤ صُغْ عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَ حَرْفِ (م-م) :



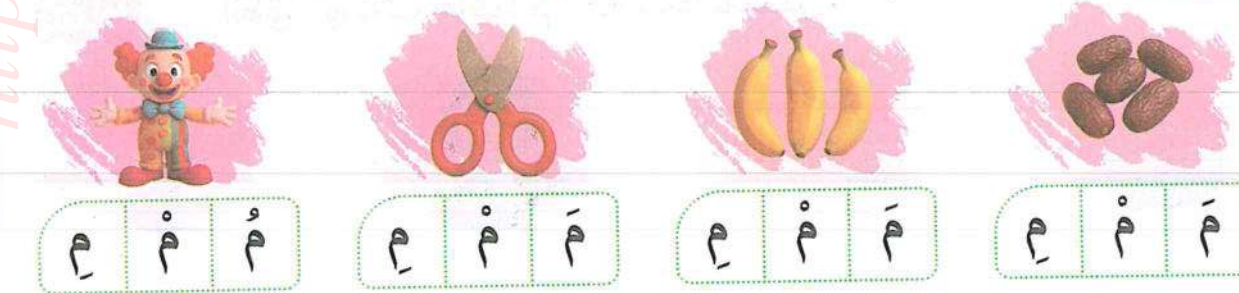
نشاط ٥ صَلِّ حَرْفِ (الْمِيمِ) بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا (م) :



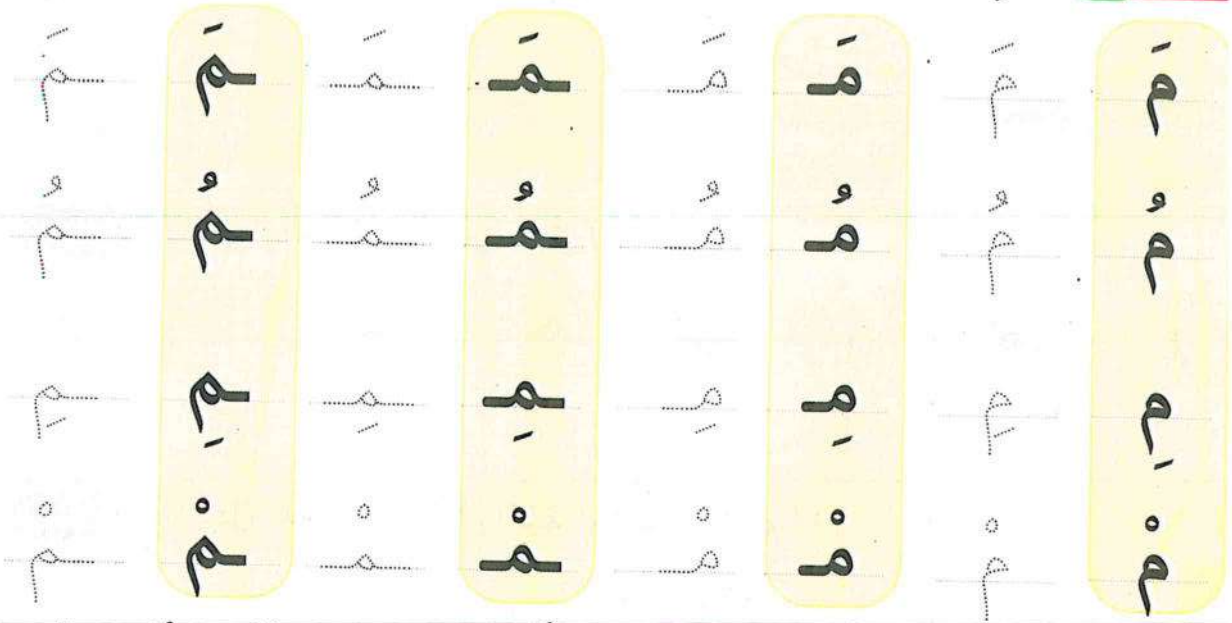
نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صَلِّ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (م) الْمُنَاسِبِ :



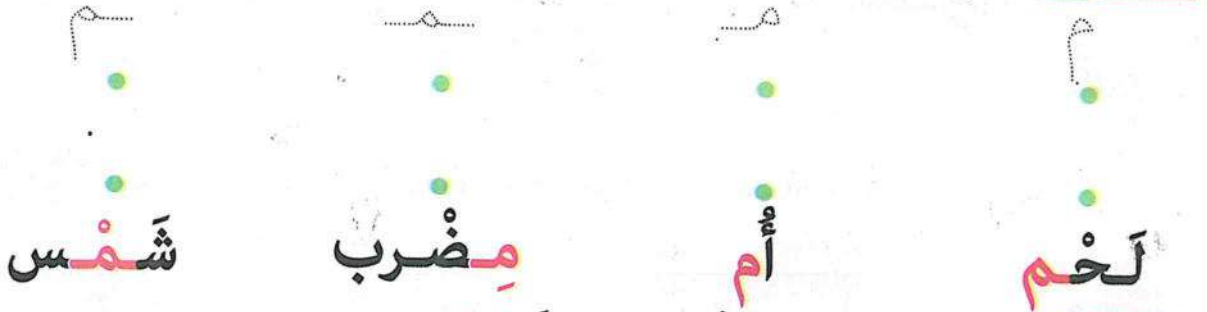
نشاط ٧ انْطِقْ ، وَصُغْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (م) الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :



نشاط ٨ تَتَبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (م) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



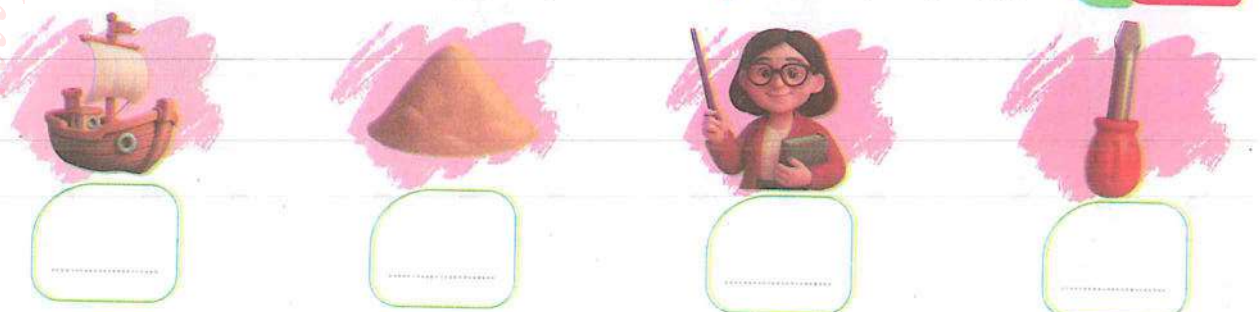
نشاط ٩ تَتَبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (م) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (م) :

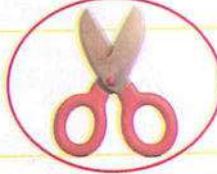


نشاط ١١ انْطِقْ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (م) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ١٣ اَرْسُم دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (م) مُخْتَلِفٌ، ثُمَّ اضْبِطْهُ ، كَالْمِثَالِ :

م



م



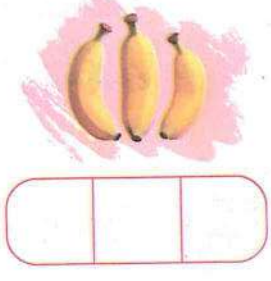
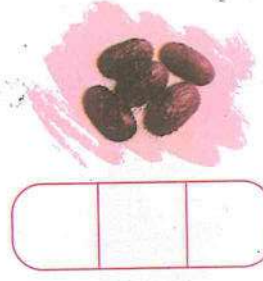
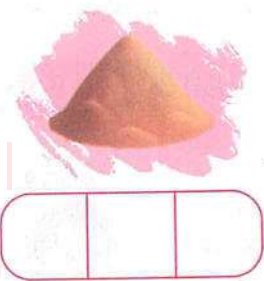
م



م



نشاط ١٣ اسْتَمِعْ ، وَارْسُم دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (م) :



نشاط ١٤ انْطِقْ ، ثُمَّ ادْمِجِ الْحَرْفَيْنِ ؛ لِتَكُونَ كَلِمَةً :



نشاط ١٥ اقْرَأْ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

م

م

م

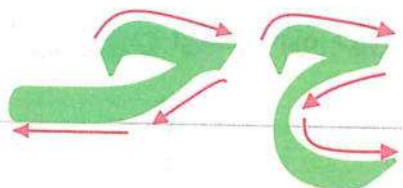
م

أب

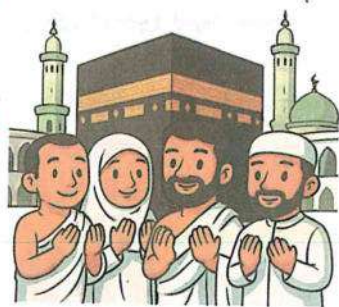
أب

أب

أب



حَاءٌ حَجٌّ أَسْمَى رَغْبَةً
فِيهِ طَوَافٌ حَوْلَ الْكَعْبَةِ



نشاط ١ استمع إلى القصة، وصفّق عندما تسمع كلمة بها حرف الحاء :



خَرَجَ حُسَامٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْحَقْلِ ، لِيُسَاعِدَهُ فِي حَصْدِ الْقَمْحِ . كَانَ حُسَامٌ يَحْصُدُ ، وَالْوَالِدُ يَحْمِلُ الْحُبُوبَ إِلَى الْعَرَبَةِ ، وَالْحِصَانُ يَجُرُّ الْعَرَبَةَ . رَأَى حُسَامٌ خَلِيَّةَ نَحْلِ عَلَى الشَّجَرَةِ ، فَأَبْتَسَمَ وَقَالَ لِأَبِيهِ : (الْجَمِيعُ يَعْمَلُ : أَنَا ، وَأَنْتَ ، وَالْحِصَانُ ، حَتَّى النَّحْلُ يَعْمَلُ مِثْلَنَا !)

نشاط ٢ انظر، وأنطق صوت حرف (ح) ، ولأحظ الحركات القصيرة والسكون :



حَبْلٌ



حَقِيْبَةٌ



حَلَوَى

فَتْحَةٌ



حُجْرَةٌ

حُرُوفٌ م ت ج د



حُوتٌ

صَمَةٌ



حِمَارٌ



حِزَامٌ



حِصَانٌ

كَسْرَةٌ



لَحْمٌ



مِخْفَظَةٌ



نَحْلٌ

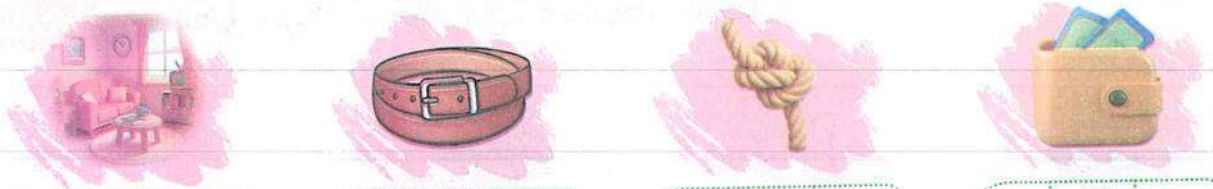
سُكُونٌ



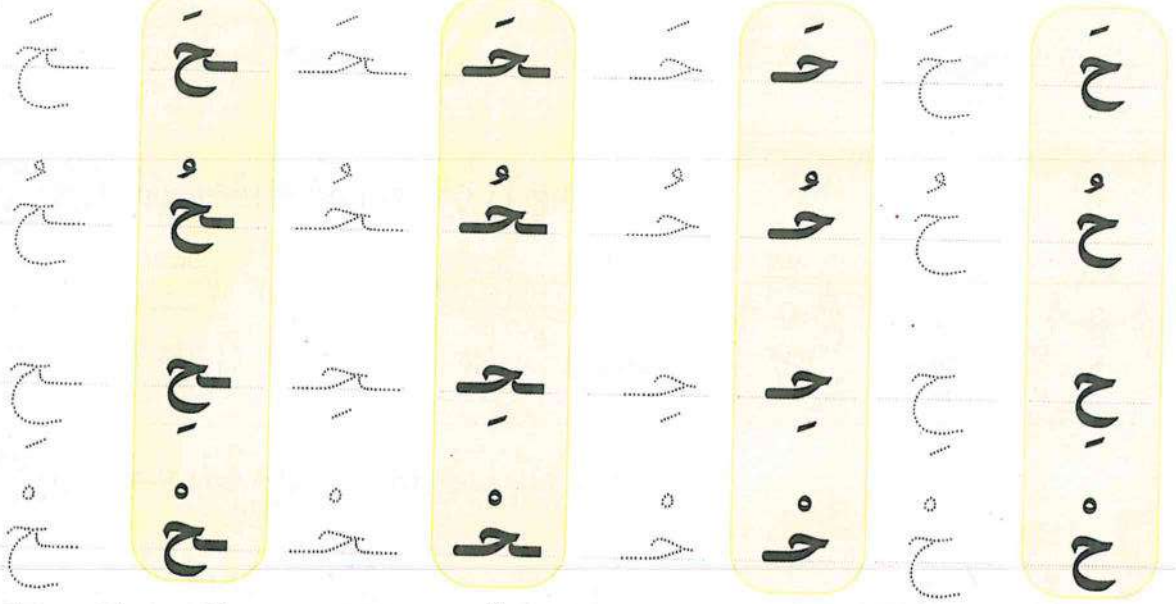
٣. تحدث وعبر : احك لطفك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :
س : لِمَاذَا خَرَجَ حُسَامٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْحَقْلِ ؟
س : مَاذَا فَعَلَ الْحِصَانُ وَالنَّحْلُ فِي الْقِصَّةِ ؟



تَمْسَاح تَاج ثُجْبَان حِصَان بُرْج يَخْصُدُ حُوت



نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ح) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ح) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



بَحْر

حِصَان

مِفْتَاح

مِلْح

نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (ح) :



ح



ح



ح

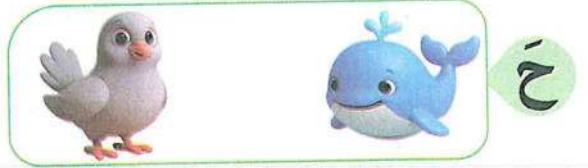


ح

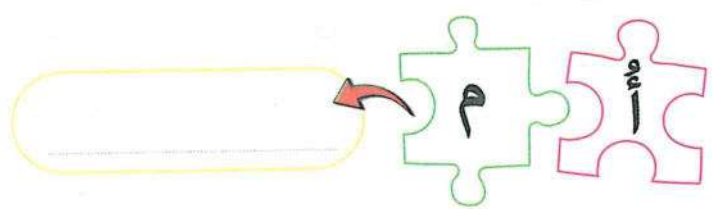
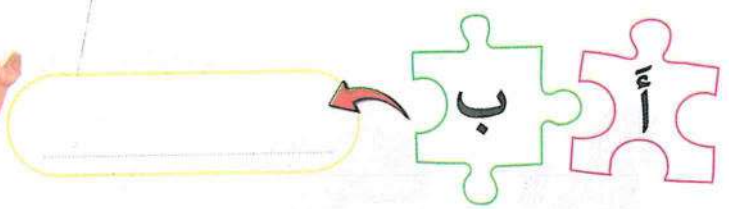
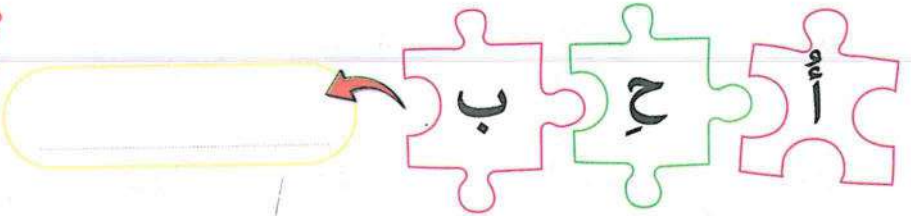
نشاط ١١ انْطِقْ ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ح) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ١٣ اِزْشَم دَائِرَةٌ حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِصَوْتِ حَرْفِ (ح) :



نشاط ١٣ انْطِقْ، ثُمَّ اَدْمِجِ الْحُرُوفَ ؛ وَكَوِّنْ كَلِمَةً :



نشاط ١٤ اِقْرَأْ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

أَجِبْ

أَبْ

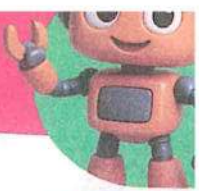
أُمْ

أَجِبْ

أَبْ

أُمْ

قيم طفلك ٢



نشاط ١ لَوِّن الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلْحَرْفِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي:

شَمْس	جَنَاح	نَحْل	قَلَم

نشاط ٢ صُغْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ مُخْتَلِفٍ:

مِفْكَ	إِبْرَة	مِضْرَب	مِحْفَظَة	حَبَل	حِصَان
أُذُن	أَرْنَب	حِمَار	مِقْص	حَلَوَى	مَلْعَب

نشاط ٣ انْطِقْ ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

نشاط ٤ صُغْ عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي يَهَا صَوْتُ الْحَرْفِ:

--	--	--	--	--	--	--	--

نشاط ٥ انطق اسم الصورة ، ثم اكتب الحرف بالشكل :



م



ح



ح



م



ح

نشاط ٦ انطق ، واكتب الحرف الأول مضمومًا بالشكل :



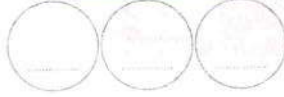
نشاط ٧ اقرأ الكلمات الآتية ، وحللها إلى حروف :



حَب



أَحِب

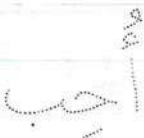


أُم



نشاط ٨ اقرأ ، وتتبع النقط :

أَحِب

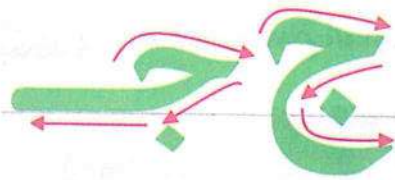


أُم



أَب





جِيمٌ جَمَلٌ فِي الصَّحْرَاءِ
مِثْلُ سَفِينَةٍ فَوْقَ الْمَاءِ

نشاط ١ استمع إلى القصة، وصقّ عندما تسمع كلمة بها حرف الجيم :



خَرَجَ رَجُلٌ يَرْكَبُ جَمَلًا فِي رِحْلَةٍ إِلَى الصَّحْرَاءِ لِلْبَحْثِ عَنْ كَنْزٍ ثَمِينٍ، تَاهَ الرَّجُلُ، وَشَرِبَ الْمَاءَ كُلَّهُ الَّذِي كَانَ يَحْمِلُهُ الْجَمَلُ، وَبَعْدَ مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ وَجَدَ بِئْرًا فِيهَا مَاءٌ، شَرِبَ مِنْهَا وَسَقَى جَمَلَهُ، ثُمَّ قَالَ لِنَفْسِهِ : (الْكَنْزُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الْمَاءُ وَلَيْسَ الْجَوَاهِرُ) .

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (ج) ، ولا حظ الحركات القصيرة والشُّكُون :

فَتْحَة -



جَنَاح



جَرَس



جَمَل

ضَمَّة -



جُنَيْه



جُبْن



جُنْدِي

كَسْرَة -



جَذَع



جَذَر



جِسْر

شُّكُون -



فُجَل

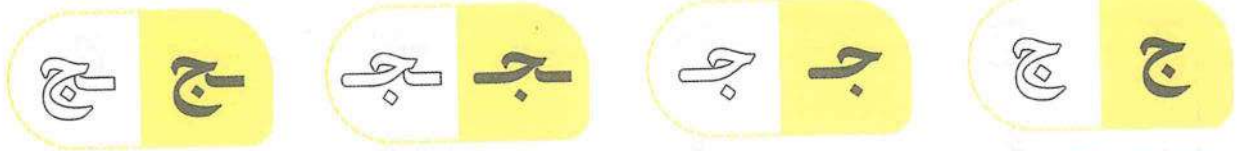


وَجْه

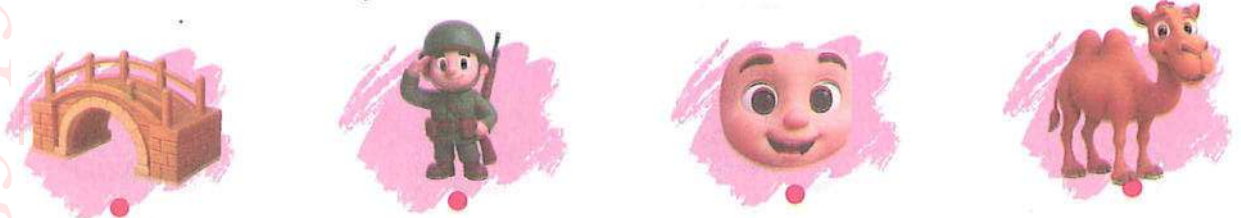


نَجْم

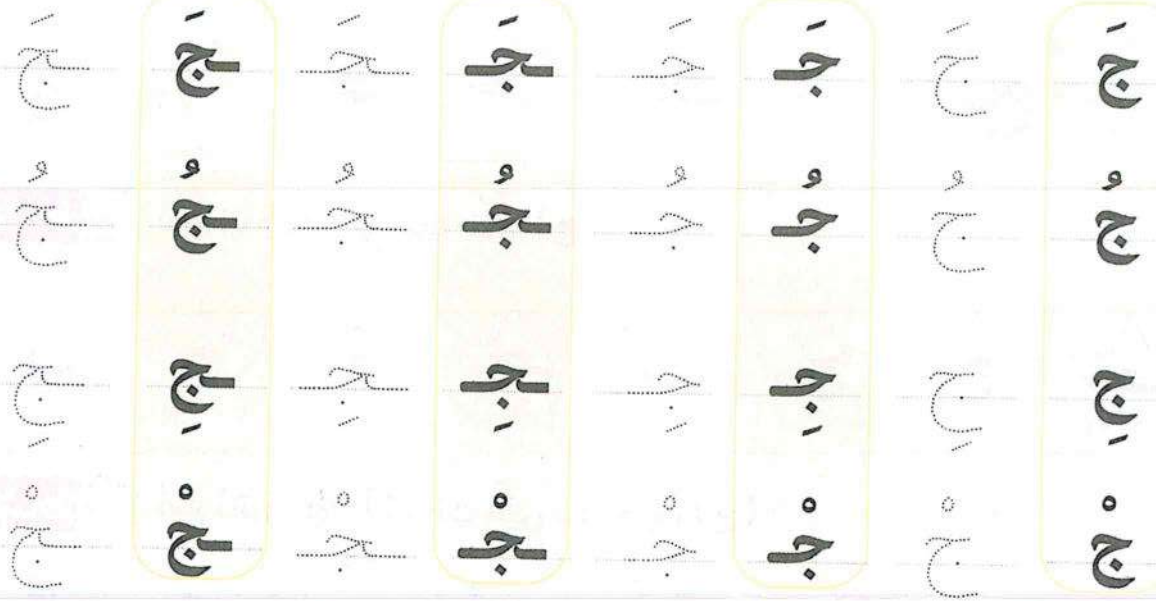
٣٦ تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :
س : لِمَاذَا خَرَجَ الرَّجُلُ إِلَى الصَّحْرَاءِ ؟ س : مَا الْكَنْزُ الَّذِي اكْتَشَفَهُ الرَّجُلُ ؟



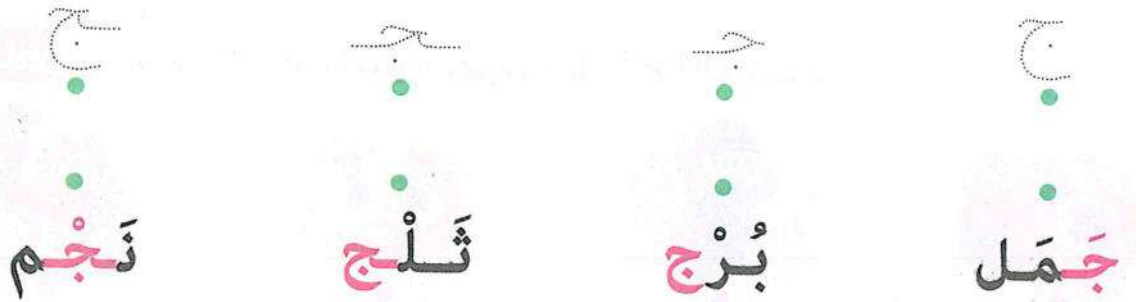
تاج تمساح وجه خبز برج جمل



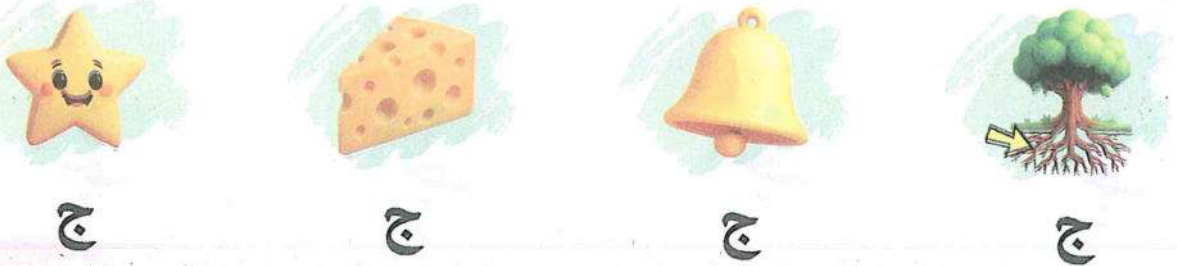
نشاط ٨ تَتَبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ج) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



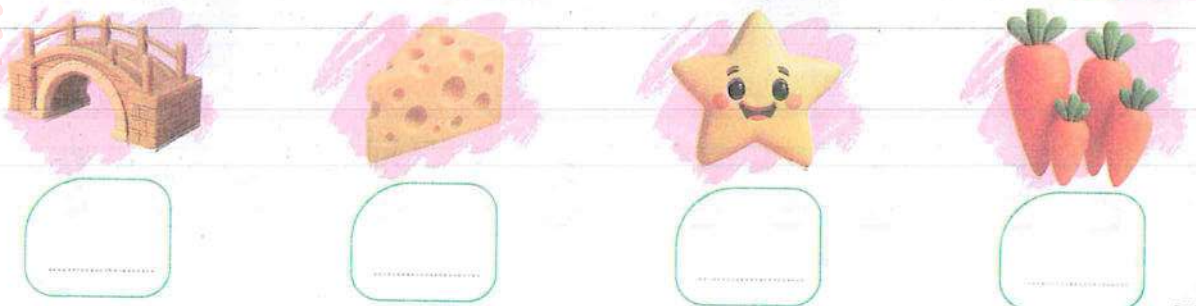
نشاط ٩ تَتَبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ج) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (ج) :



نشاط ١١ انْطِقْ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ج) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



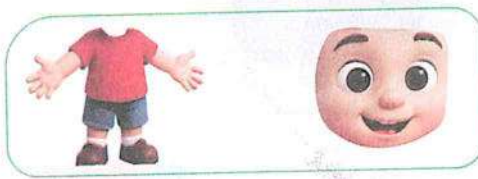
نشاط ١٢ ارسم دائرة حول الصورة المناسبة لصوت حرف (ج):



ج



ج



ج



ج

نشاط ١٣ اقرأ الكلمات الآتية، ثم صلها بالصورة المناسبة:

أب

أم

أحب



نشاط ١٤ اقرأ الكلمات الآتية، وحللها إلى حروف، كالمثال:



أب

أم

أحب

أ ب

أ م

أ ح ب

ملحوظة
كيف تحلل كلمة؟

أحب

أ ح ب



نشاط ١٥ اقرأ، وتتبع النقط:

أب

أم

أحب

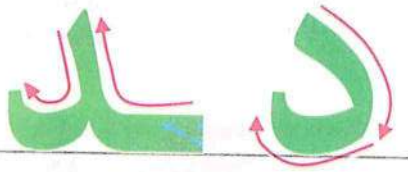
أحب

أ ب

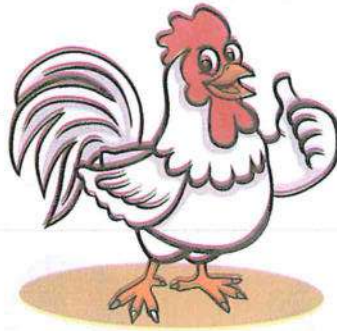
أ م

أ ح ب

أ ح ب



دَالَ دِيكَ حَسَنُ الصَّوْتِ
قَامَ يُؤَدِّنُ فَوْقَ الْبَيْتِ



نشاط ١ استمع إلى القصة، وصِفْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الدَّالِ :



فِي مَرْزَعَةِ الْجَدِّ كَانَ الْهُدُودُ يُغْنِي ، وَكَانَ أَذْهَمُ يَلْعَبُ
بِدَرَّاجَتِهِ . فَتَعَطَّلَتِ الدَّرَّاجَةُ فَجَاءَهُ . تَوَقَّفَ الْهُدُودُ عَنِ الْغِنَاءِ ؛
لِأَنَّهُ حَزِنَ بِسَبَبِ الدَّرَّاجَةِ . اكْتَشَفَ أَذْهَمُ الْمُسْكِلَةَ وَأَصْلَحَ
دَرَّاجَتَهُ ، وَبَدَأَتْ تَتَحَرَّكُ . فَبَدَأَ الْهُدُودُ يُغْنِي بِسَعَادَةٍ ؛ لِأَنَّ
أَذْهَمَ أَصْلَحَ دَرَّاجَتَهُ .

نشاط ٢ انظر، وانطق صوت حرف (د)، ولاحظ الحركات القصيرة والشُّكُون :



دَلُو



دَبَّاسَةٌ



دَرَّاجَةٌ



فَتْحَةٌ



دُبٌّ



دُولَابٌ



دُرْجٌ



ضَمَّةٌ



دِمَاعٌ



دِيكَ



دِرْعٌ



كَسْرَةٌ



بَدْرٌ



مَدْرَسَةٌ



هَذُودٌ

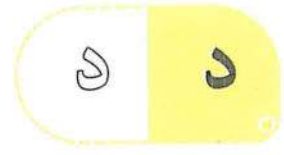
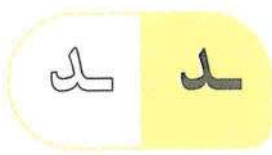


شُّكُونٌ

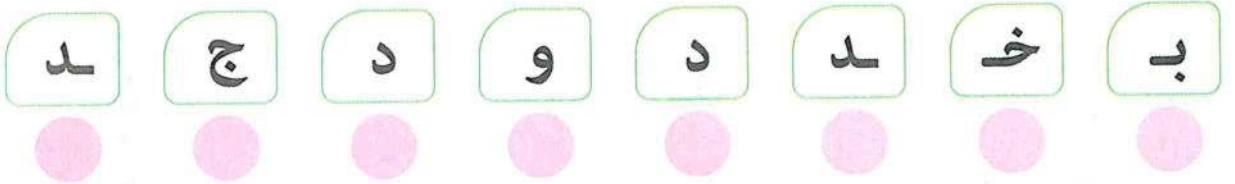
ع. تحدث وعبر : احك لطفك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

س : لِمَاذَا تَوَقَّفَ الْهُدُودُ عَنِ الْغِنَاءِ ؟ س : لِمَاذَا عَادَ الْهُدُودُ يُغْنِي بِسَعَادَةٍ ؟

نشاط ٣ تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ (د)، ثُمَّ لَوْنُهُ :



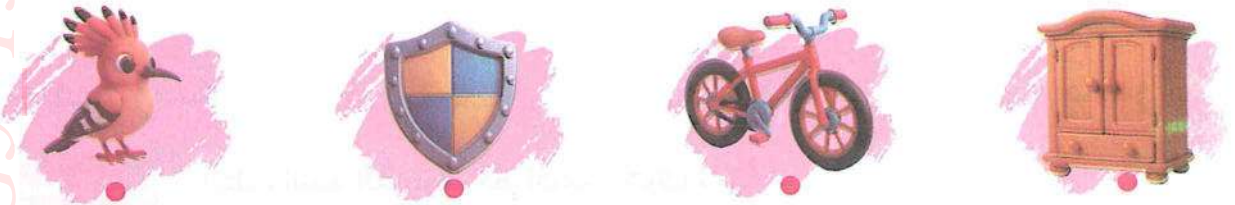
نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ حَرْفِ (د-د) :



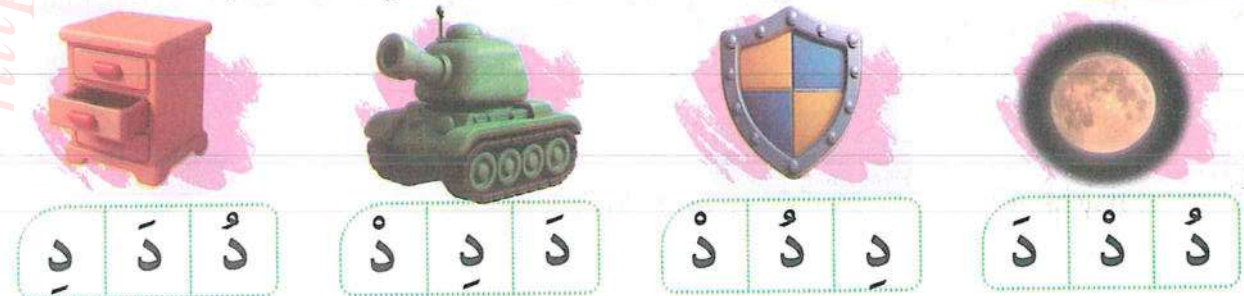
نشاط ٥ لَوِّنِ الدَّرْعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفِ (د) :



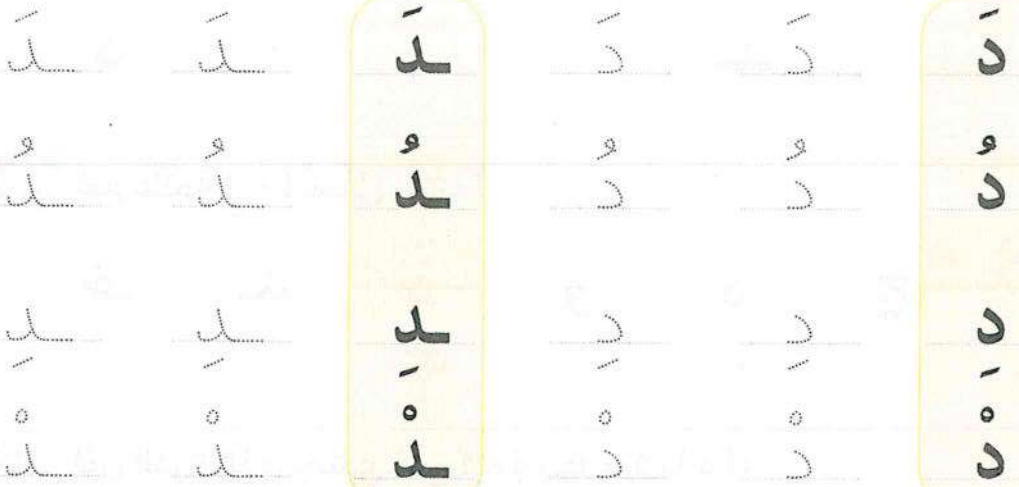
نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (د) الْمُنَاسِبِ :



نشاط ٧ انْطِقْ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (د) الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :



نشاط ٨ تتبّع النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (د) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تتبّع النُّقْطَ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (د) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



بَذْر

دِيك

دُب

مَدْرَسَة

نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (د) :



د



د



د



د

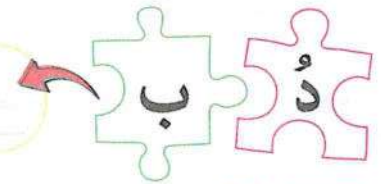
نشاط ١١ انْطِقْ ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (د) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ١٣ انطق ، ثم أدمج الحرفين ؛ لتكوّن كلمة :







نشاط ١٣ رتب الحروف ؛ لتكوّن كلمات ، ثم اكتبها :



(ح - أ - ب)



(د - ج)



(م - أ)



(ب - أ)

نشاط ١٤ انظر ، واكتب ، كالمثال :



أب

نشاط ١٥ اقرأ ، وتتبع النقط :

دُب

دُب

جَد

جَد

أُحِب

أُحِب

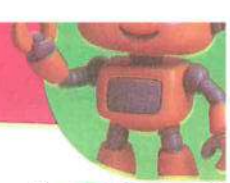
أُم

أُم

أَب

أَب

قيم طفلك ٣



نشاط ١ أكمل الجدول الآتي بشكل الحرف المناسب:

الحرف منفصلاً	ب	م	ج	
الحرف متصلاً	أ		ح	د

نشاط ٢ لون الشكل الصحيح للحرف في كل كلمة مما يلي:

نجم

ج
ج

دلو

د
د

جرس

ج
ج

مدرسة

د
د

نشاط ٣ انطق ، وصل كل صورة بالحرف المناسب:



نشاط ٤ انطق ، واكتب الضبط المناسب لكل حرف:



ج د ج د د د

نشاط ٥ انطق ، واكتب الحرف الأول مضبوطاً بالشكل :



نشاط ٦ اقرأ الكلمات الآتية، وحللها إلى حروفٍ :



أَب



جَد



أُم



أَب

نشاط ٧ استخدم الحروف الآتية ، وكون كلمات حسب الصورة ، كالمثال :

د

ج

ح

م

ب

أ



أَب

نشاط ٨ اقرأ ، وتتبّع النقط :

حَب

دُب

جَد

أَحِب

أُم

أَب

حَب

دُب

جَد

أَحِب

أُم

أَب

خ خ

عِنْدَ الْبَائِعِ
إِلَّا الْجَائِعِ

خَاءٌ خُبْزٌ
لَا يَأْكُلُهُ



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصفّق عندما تسمع كلمة بها حرف الخاء :



كَانَتْ خَدِيجَةُ تُطْعِمُ خَرُوفَهَا ، وَصَعَتْ لَهُ قِطْعَةً صَغِيرَةً
مِنَ اللَّحْمِ ، لِكِنَّهُ لَمْ يَأْكُلَهَا . فَوَضَعَتْ لَهُ حَسًّا ، وَقَالَتْ :
(يَا خَرُوفِي ، الْخَسُّ لَذِيذٌ ، جَرِّبْهُ) أَكَلِ الْخَرُوفُ الْخَسَّ ،
وَبَدَأَ يَهْزُ رَأْسُهُ بِسَعَادَةٍ ، فَضَحِكَتْ خَدِيجَةُ ، وَقَالَتْ :
(الْخَسُّ لَذِيذٌ وَمُفِيدٌ أَيْضًا !) .

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (خ) ، ولاحظ الحركات القصيرة والسكون :



خَلَّاطٌ



خَيْمَةٌ



خَرُوفٌ



فَتْحَةٌ -



خُيُوطٌ



خُفَّاشٌ



خُبْزٌ



ضَمَّةٌ -



خِنْجَرٌ



خِرَافٌ



خِيَارٌ



كَسْرَةٌ -



صَخْرَةٌ



نَخْلَةٌ



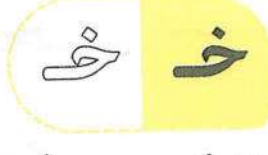
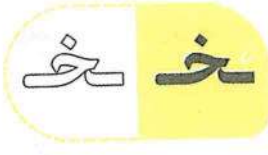
أَخْضَرٌ



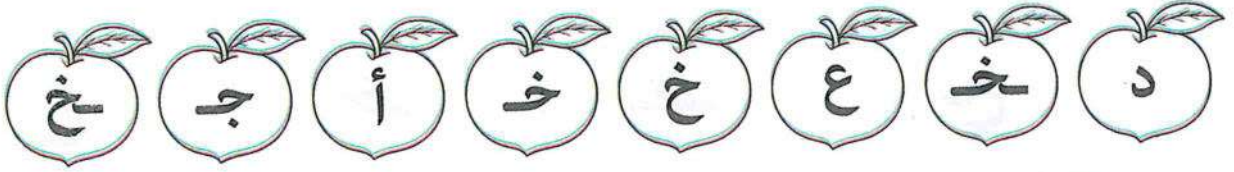
سُكُونٌ -

٤٦ تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :
س : مَا الْأَطْعَمَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا خَدِيجَةُ لِلْخَرُوفِ ؟
س : مَاذَا قَالَتْ خَدِيجَةُ فِي نَهَايَةِ الْقِصَّةِ ؟

نشاط ٣ تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ (خ) ثُمَّ لَوْنُهُ :



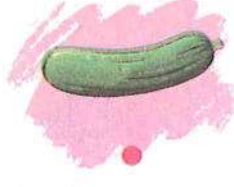
نشاط ٤ لَوِّنِ الْخَوْخَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (خ) :



نشاط ٥ صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (خ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

حُرُوفٌ خَوْخُ خَسْ أَخْضَرُ صَخْرَةٌ خِيَارٌ يَصْرُخُ

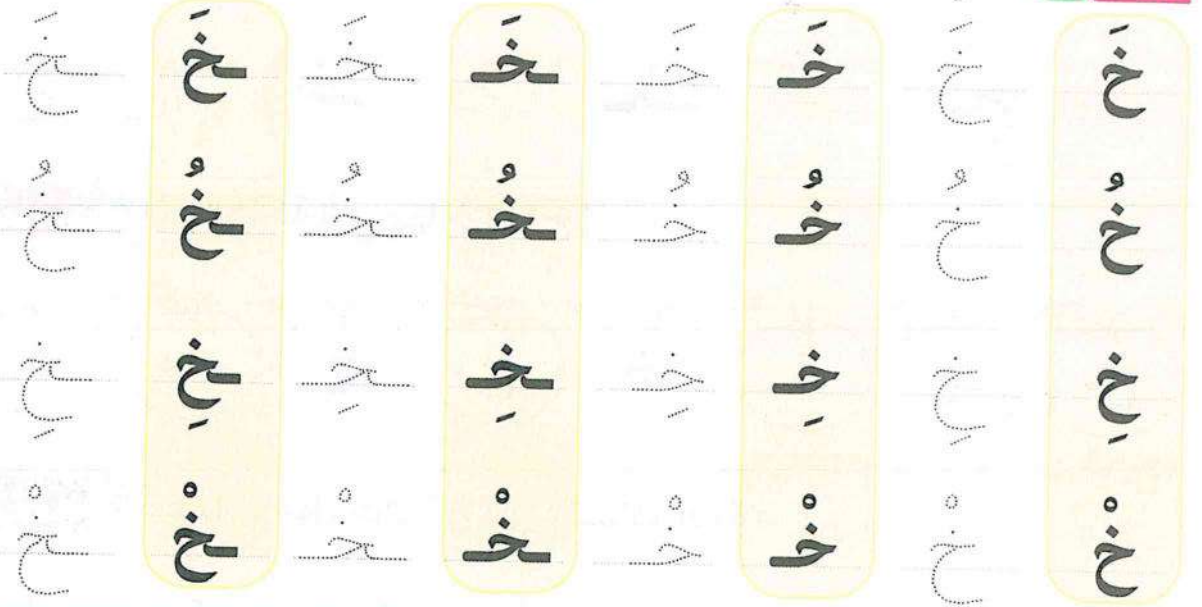
نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (خ) الْمُنَاسِبِ :



نشاط ٧ انْطِقْ ، وَصَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (خ) الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :



نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (خ) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، رَتِّمْ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (خ) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



خِزَانَةٌ



خ

طَبَّاحٌ



خ

مَطْبَخٌ



خ

صَخْرٌ



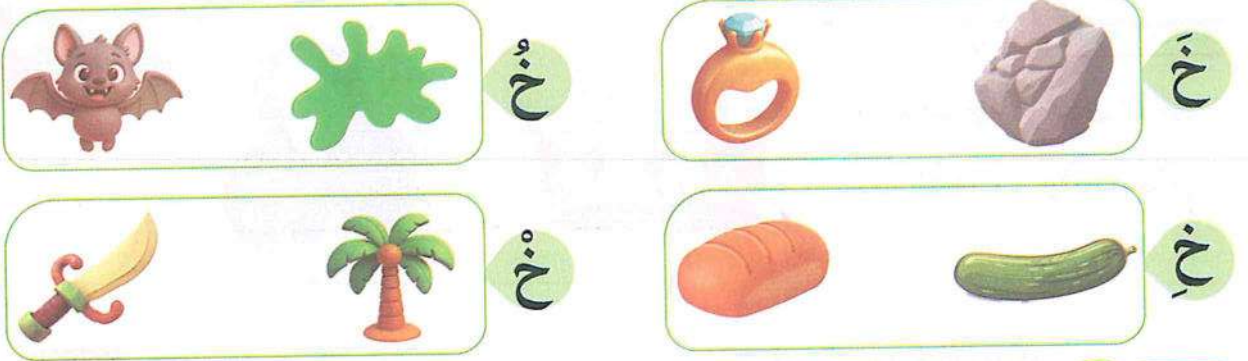
خ

نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (خ) :

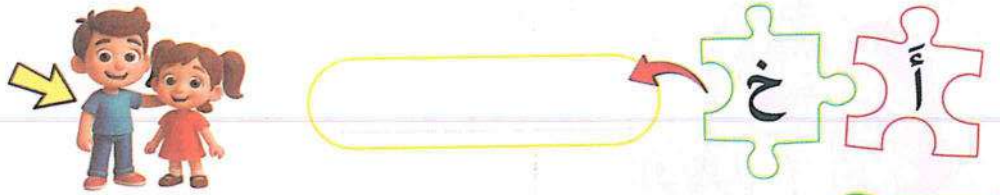
نشاط ١١ انْطِقْ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (خ) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ١٢ ارسم دائرة حول الصورة المناسبة لصوت حرف (خ) :



نشاط ١٣ انطق ، ثم ادمج الحرفين ؛ لتكوّن كلمة :



نشاط ١٤ اقرأ الكلمات الآتية ، وحلّها إلى حروف ، كالأمثال :



نشاط ١٥ اقرأ ، وتتبع النقط ، ثم اكتب بخط جميل :

أب أم جد أخ أحب
أب أم جد أخ أحب

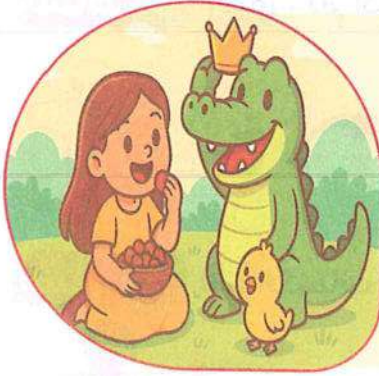
ت ت

تَاءُ تَاجٍ فَوْقَ الرَّاسِ

فِيهِ الذَّهَبُ وَفِيهِ الْمَاسُ



نشاط ١ اَسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ ، وَصَفِّقْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ التَّاءِ :



رَأَى التَّمْسَاحُ الْبِنْتَ وَهِيَ تَأْكُلُ الثُّوتَ وَبِجَوَارِهَا
الْكُتُوتَ. قَالَتِ الْبِنْتُ لِلتَّمْسَاحِ : (هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ
الثُّوتَ ؟) فَردَّ التَّمْسَاحُ : (أَنَا لَا أَكُلُ الثُّوتَ ، أَنَا أُرِيدُ التَّاجَ
فَقَطْ !) . ضَحِكَتِ الْبِنْتُ وَأَعْطَتْهُ التَّاجَ؛ فَفَرِحَ بِهِ، وَفَرِحَتِ
الْبِنْتُ وَالْكُتُوتُ بِطَعْمِ الثُّوتِ اللَّذِيزِ.

نشاط ٣ انْظُرْ ، وَانْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ (ت) ، وَلاَحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالشُّكُونَ :



تَلَامِيذٌ



تَاجٌ



تَمْرٌ



فَتْحَةٌ -



تُونَةٌ



تُوتٌ



تُفَاحٌ



صَمَّةٌ -



تِلْفَازٌ



تَيْنٌ



تِمْسَاحٌ



كَسْرَةٌ -



مِثْرٌ



خَتَمٌ



كُتُوتٌ



شُكُونٌ -

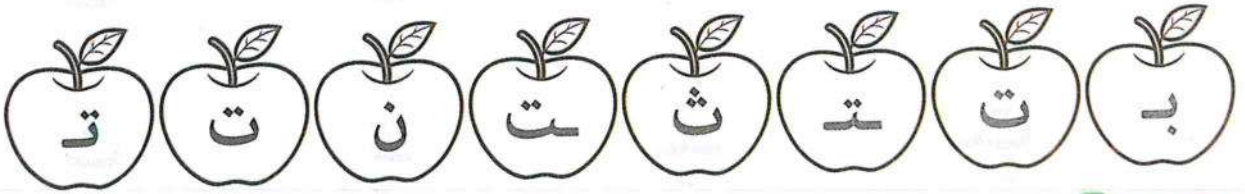
٥٠ تَحَدَّثْ وَعَبِّرْ : احْك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

س : مَنْ الذَّهَبُ ، كَانَتْ سَعِيدًا ، فَمَا نَهَاةُ الْقِصَّةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

نشاط ٣ تَعْرِفُ شَكْلَ حَرْفِ (ت) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :



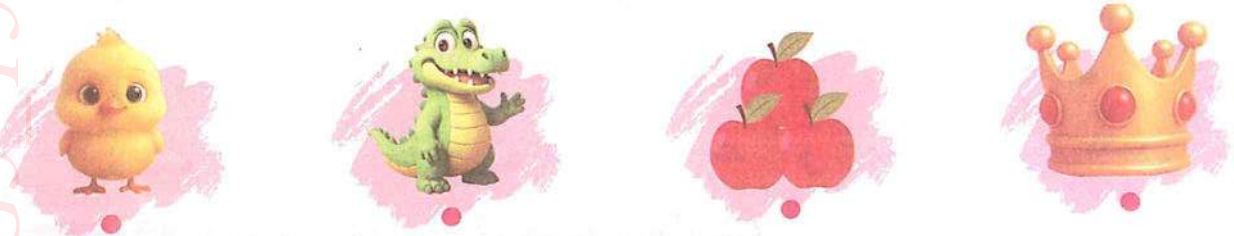
نشاط ٤ لَوْنِ الثُّفَاحَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ت) :



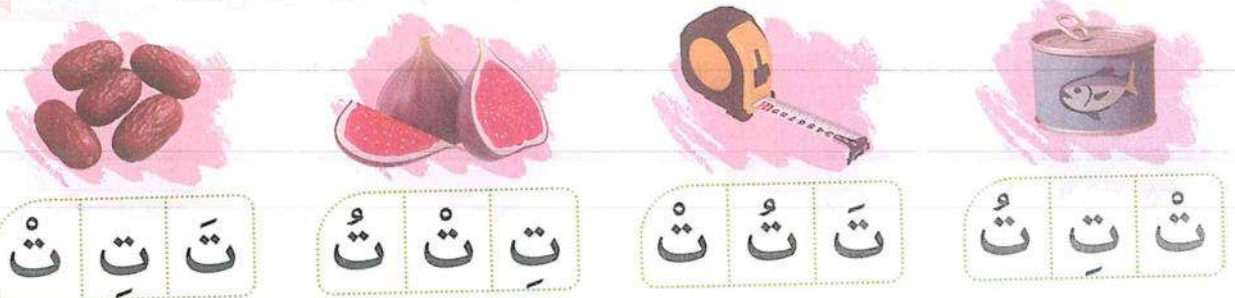
نشاط ٥ ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

بُنْتُ تَأْكُلُ كَتَكُوتُ تِمْسَاحُ تُوتُ تَمَرٌ

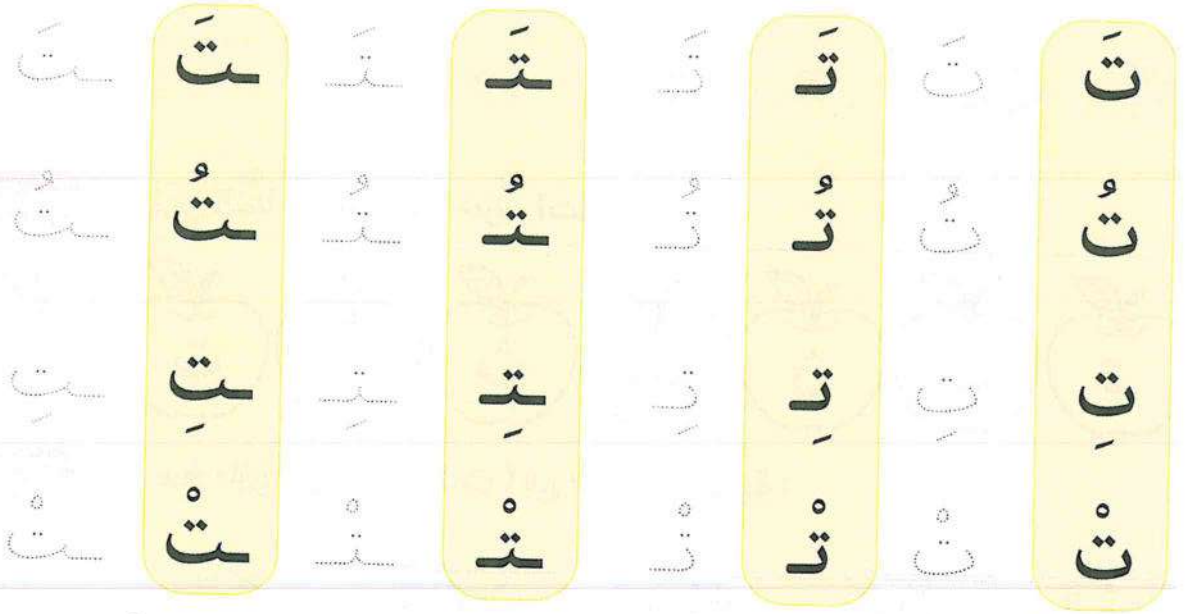
نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ت) الْمُنَاسِبِ :



نشاط ٧ انْطِقْ ، وَضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (ت) الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :



نشاط ٨ تتبّع النقط، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ت) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



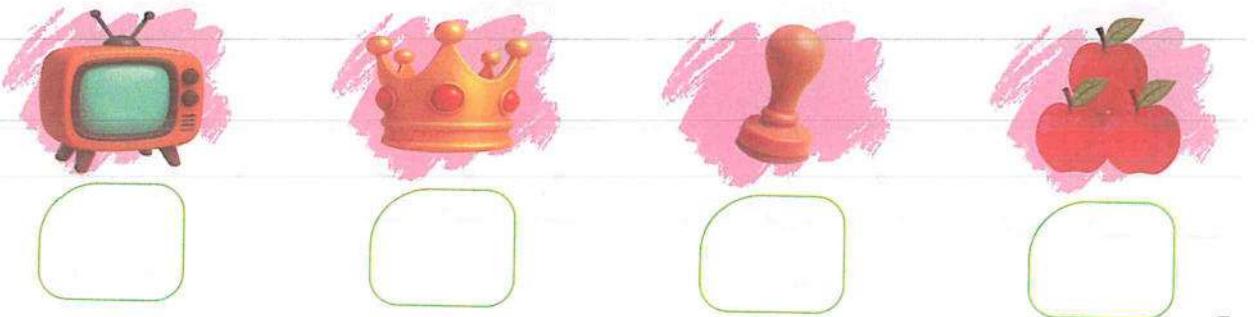
نشاط ٩ تتبّع النقط، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ت) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



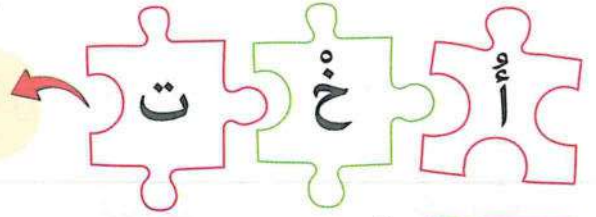
نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (ت) :



نشاط ١١ انْطِقْ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ت) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ١٣ انطق ، ثم ادمج الحروف ؛ لتكوّن كلمة :



نشاط ١٣ اقرأ الكلمات الآتية، وحللها إلى حروف :



جَد



أُخْت



أَخ

نشاط ١٤ انظر ، واكتب ؛ كالمثال :



أَب



نشاط ١٥ اقرأ ، وتتبّع النقط :

أُخْت

أَخ

جَد

أُم

أَب

أُخْت

أَخ

جَد

أُم

أَب

قيم طفلك ٤



نشاط ١ لَوْن الشَّكْلِ الصَّحِيحِ لِلْحَرْفِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي :

حُوت

ت ت

خِنْجَر

خ خ

تَمْر

ت ت

نَخْلَة

خ خ

نشاط ٢ انْطِقْ ، وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



ت

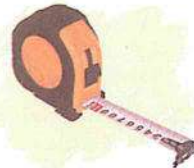
خ

ت

خ

خ

نشاط ٣ انْطِقْ ، وَاكْتُبِ الصُّبُطَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ حَرْفٍ :



خ

ت

خ

ت

خ

نشاط ٤ انْطِقْ ، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ٥ اقرأ الكلمات الآتية، وحللها إلى حروف :



ختم



أخت



أخ

نشاط ٦ رتب الحروف ؛ لتكوّن كلمات ، ثم اكتبها :



(م - خ - ت)



(خ - أ)



(خ - ت - أ)

نشاط ٧ اقرأ ، وصل كل كلمة بالصورة المناسبة :

أب

أخت

أخ

جد



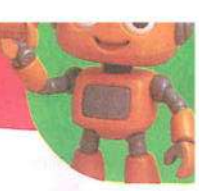
نشاط ٨ اقرأ ، وتتبع النقط :

ختم

أخت

أخ

تَعَلَّمْتُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ



نشاط ١ اقرأ ، وَتَتَّبِعِ الْحُرُوفَ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا :

ح	ج	ج	ح
د	د	د	د
خ	خ	خ	خ
ت	ت	ت	ت

أ	أ	أ	أ
ب	ب	ب	ب
م	م	م	م
ح	ح	ح	ح

نشاط ٢ اقرأ ، وَتَتَّبِعِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا :

أَب	أُم	أُحِبُّ	أَخ	أُخْتُ
أَب	أُم	أُحِبُّ	أَخ	أُخْتُ
أَب	أُم	أُحِبُّ	أَخ	أُخْتُ

نشاط ٣ اقرأ ، وَتَتَّبِعِ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا :

أَنَا	أُسْرَتِي	و	ي
أَنَا	أُسْرَتِي	و	ي

أُحِبُّ أُسْرَتِي

القارئ الصغير
هَيَّا نَقْرَأْ وَنَسْتَخْدِمْ:
(أُسْرَتِي - أَنَا - وَ - ي).



أَنَا أُحِبُّ أُمِّي .



أَنَا أُحِبُّ أَبِي .



أَنَا أُحِبُّ جَدِّي وَجَدَّتِي .



أَنَا أُحِبُّ أَخِي وَأَخْتِي .

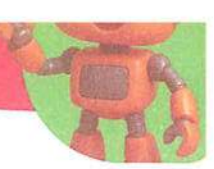


أَحْسَنْتَ
تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَقْرَأَ
كَلِمَاتِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ .



أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي .

تدريبات أحب أسرتي



نشاط ١ اقرأ ، ثم ضع علامة (✓) أمام الصورة الصحيحة :

أنا أحب جدتي وجدتي .



أنا أحب أمي .



نشاط ٢ اقرأ ، ورتب ؛ لتكون جملة تصف الصورة :

أبي - أنا - أحب .



أحب - أسرتي - أنا .

نشاط ٣ أكمل الكلمات بالحرف المناسب ، واضبطه :



بي



دي



ختي

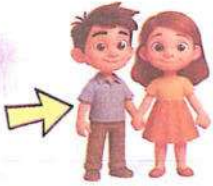
ج د ي

أ خ ت ي

أ ب ي



نشاط ٥ اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ ؛ ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :



أَخِي



أُمِّي



أَبِي



جَدَّتِي



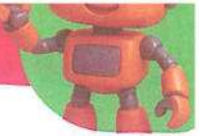
جَدِّي



أَخْتِي

نشاط ٦ انْظُرْ وَاكْتُبْ :





نشاط ١ صَلِّ الْحَرْفَ بِشَكْلِهِ مُتَّصِلًا :

خ م ب أ ت ح د ج

ب ج ح خ د م أ ت

نشاط ٢ صُغْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ مُخْتَلِفٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :

مَوْز	مِفْتَاح	جَمَل	حِمَار	دِيك	دُب
مَرْكَب	حِصَان	جَرَس	جُبْن	تَمْر	دُرْج

نشاط ٣ انْطِقْ ، ثُمَّ صَلِّ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



خ ج ب ح ا

نشاط ٤ انْطِقْ ، وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :



م م م	ج ج ج	أ أ أ	د د د
-------	-------	-------	-------

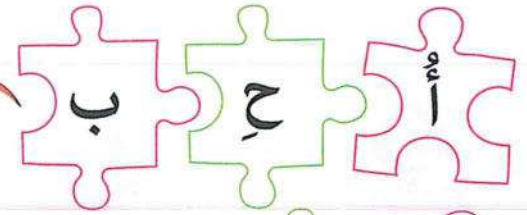


نشاط ٥ انطق ، واكتب الحرف الأول مضبوطاً بالشكل :



نشاط ٦ انطق ، ثم ادمج الحروف ؛ لتكوّن كلمة :









نشاط ٧ اقرأ ، واكتب ؛ كالمثال :

أمي



أسرتي

نشاط ٨ اَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ؛ ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :



جَد



أَخْتُ



أُمُّ

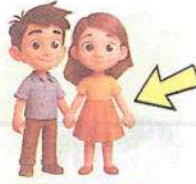
نشاط ٩ اَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



م



د



أَت



ب

نشاط ١٠ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ كَمَا وَرَدَ بِالْقِصَّةِ :

أَخْتِي

أَحِبُّ

أُسْرَتِي

جَدِّي

أَبِي وَأُمِّي .

أَنَا

ب أَنَا أَحِبُّ أَخِي وَ .

ج أَنَا أَحِبُّ وَجَدَّتِي .

د أَنَا أَحِبُّ .

أَنَا أَحِبُّ

نشاط ١١ اَقْرَأْ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي .

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

حَيَوَانَاتِي

قِصَّةُ اسْتِماعِ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

عَالَمُ الْحَيَوَانِ

الْكَلِمَاتُ الشَّائِعَةُ

ال
مَاذَا



سَامِي يُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ ، وَيُحِبُّ جَمْعَ صُورِهَا ، فِي يَوْمِ الْإِجَازَةِ ، جَهَّزَ الْأَبُ فَيْدِيُو عَنْ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ، جَلَسَ سَامِي مَعَ وَالِدِهِ يُشَاهِدُ الْحَيَوَانَاتِ وَهُوَ مُسْتَمْتِعٌ .

س : ماذا يحب سامي ؟

س: ماذا جهز الأب في يوم الإجازة ؟

س: مع من جلس سامي ؟ وماذا كان يفعل ؟

شَاهَدَ سَامِي أَسَدًا يَسْتَرِيحُ تَحْتَ شَجَرَةٍ ،

فَقَالَ الْأَبُ : (الْأَسَدُ هُوَ مَلِكُ الْغَابَةِ ، وَهُوَ حَيَوَانٌ قَوِيٌّ) . وَسَمِعَ سَامِي الْبُلْبُلَ يُغْنِي بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ ، فَشَعَرَ بِالسَّعَادَةِ . وَمِنْ خَلْفِ الشَّجَرَةِ ، خَرَجَ الْأَرْنَبُ يَجْرِي . فَقَالَ سَامِي : (الْأَرْنَبُ سَرِيعٌ جِدًّا) .

س: من ملك الغابة ؟

س : من أين خرج الأرنب ؟

س : ماذا شاهد سامي ؟

س : ماذا سمع سامي ؟

س : ماذا قال سامي عن الأرنب ؟



وَشَاهَدَ نَمْلَةً تَجْرُ حَبَّةَ كَبِيرَةً ، فَصَاحَ :

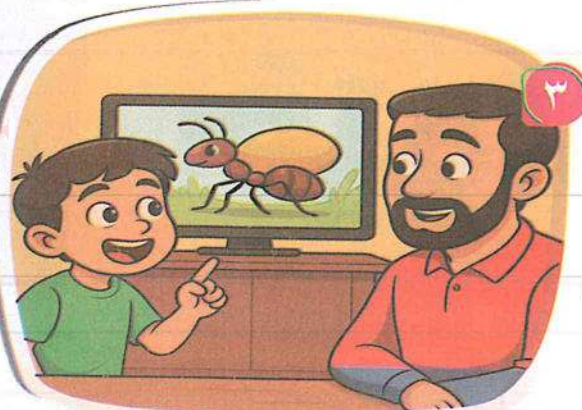
(انْظُرْ يَا أَبِي ، النَّمْلَةُ قَوِيَّةٌ جِدًّا !) .

قَالَ الْأَبُ : (مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذَا الْفَيْدِيُو؟)

فَقَالَ سَامِي : (تَعَلَّمْتُ الْكَثِيرَ عَنْ عَالَمِ الْحَيَوَانِ ،

فَهُوَ عَالَمٌ عَجِيبٌ) .

س : ماذا شاهد سامي ؟ س : ماذا تعلم سامي من الفيديو ؟



تدريبات عالم الحيتوان



نشاط ١ لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةِ الَّتِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا فِي الْقِصَّةِ بِالْأَلْوَانِ التَّالِيَةِ :



ال



مَاذَا

ال

مَاذَا

ال

مَاذَا

مَاذَا

ال

مَاذَا

ال

نشاط ٢ ارْصُمِ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :

أَنَا
ال

مَاذَا
ال

مَاذَا
مَاذَا

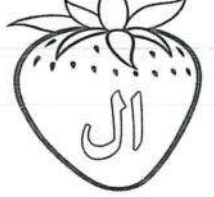
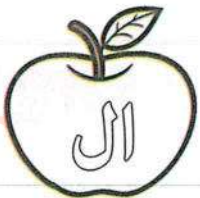
نشاط ٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ صُغْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ فِي كُلِّ سَطْرِ :

ال
و

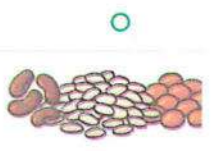
مَاذَا
مَاذَا

ال
و

نشاط ٤ لَوْنِ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ فِي كُلِّ سَطْرِ ، وَانْطِقِ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِدَاخِلِهَا :



شاط ٥ صَلِّ كُلَّ كَائِنٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ حَسَبَ مَا فَهِمْتَ مِنَ الْقِصَّةِ :



شاط ٦ ارْشُم دَائِرَةً حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي شَاهَدَهَا سَامِي فِي الْفِيدْيُو :



شاط ٧ اِقْرَأْ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

مَاذَا

مَاذَا

مَاذَا

مَاذَا

ال

ال

ال

ال



وَالْفِيلَ وَالْقُرُودَ

وَتَغْلَبًا وَبَطًّا

وَبُومَةً وَصَقْرًا

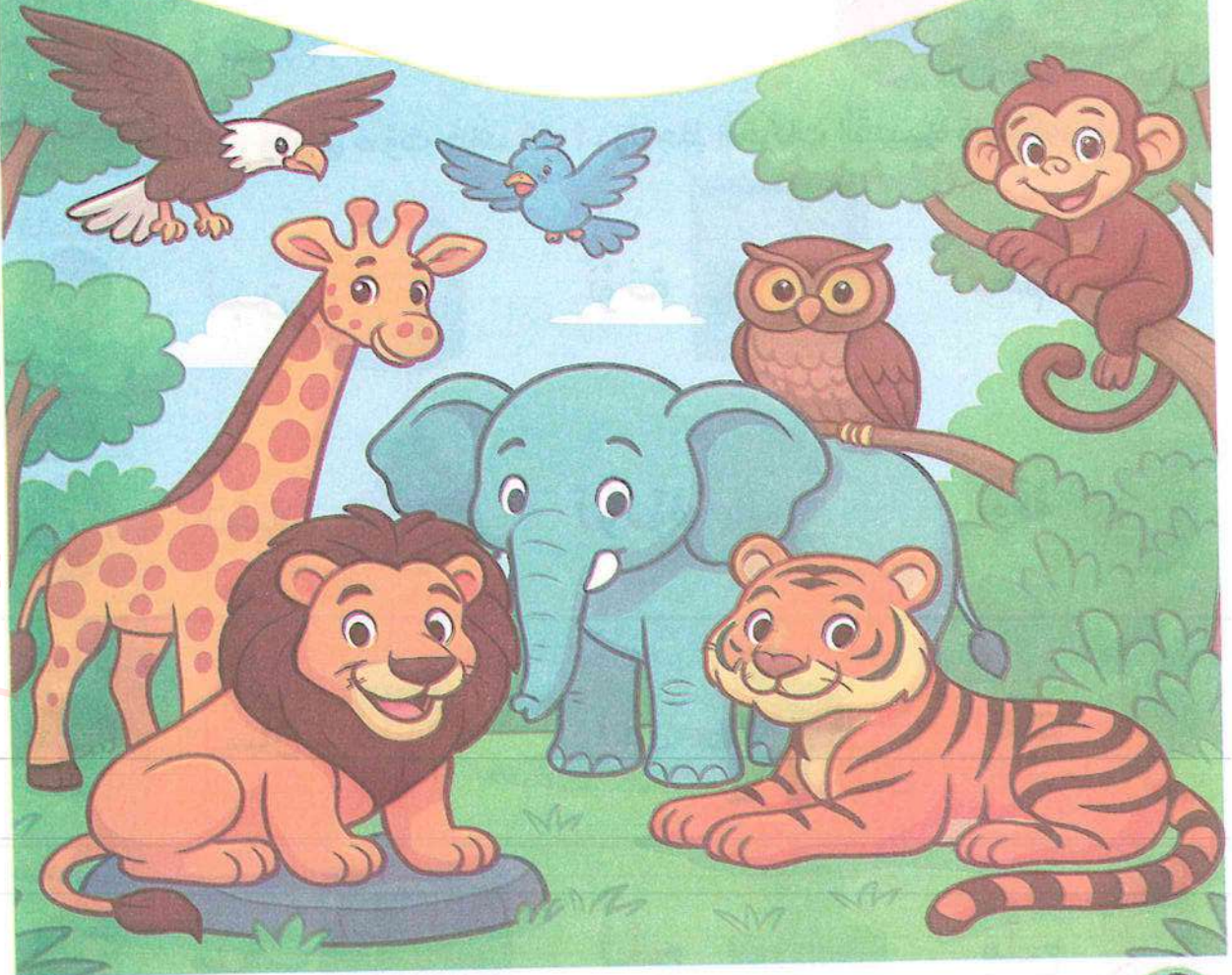
عَنْ غَابَةِ سَعِيدَةٍ

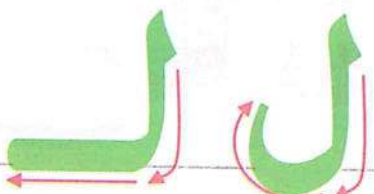
سَأَرْسُمُ الْأُسُودَ

وَأَرْزَبًا وَقِطًّا

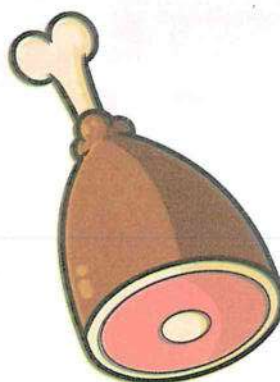
وَبُلْبُلًا وَنَسْرًا

فَلَوْحَتِي الْجَدِيدَةَ





لَا مَ لَحْمٍ يَبْنِي جِسْمِي
قَبْلَ الْأَكْلِ مِنْهُ أَسْمِي



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وَصِفْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ اللَّامِ :



ذَهَبْتُ لَيْلَى مَعَ أُمِّهَا إِلَى الْمَلْعَبِ لِقَضَاءِ وَقْتٍ سَعِيدٍ،
فِي الْمَلْعَبِ لَعَبْتُ لَيْلَى لُعْبَةَ كُرَةِ السَّلَةِ مَعَ أَصْدِقَائِهَا
وَاسْتَمْتَعْتُ كَثِيرًا، بَعْدَ اللَّعِبِ أَحْضَرْتُ لَهَا أُمُّهَا وَجَبَةً
تَحْتَوِي عَلَى اللَّبَنِ وَالْعَسَلِ ، تَنَاوَلْتُ لَيْلَى الْوَجَبَةَ وَقَالَتْ :
(طَعَامٌ لَذِيذٌ مُفِيدٌ) .

نشاط ٢ انظر ، وَاَنْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ (ل) ، وَلاَحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالشُّكُونَ :

فَتْحَةٌ -



لَبَنٍ



لَوْحَةٍ



لَحْمٍ

ضَمَّةٌ -



لُعْبَةٍ



لُؤْلُؤَةٌ



لُوفَةٍ

كَسْرَةٌ -



لِسَانٍ



لِصٍّ



لِفْتٍ

شُّكُونٌ -



مَلْعَبٍ



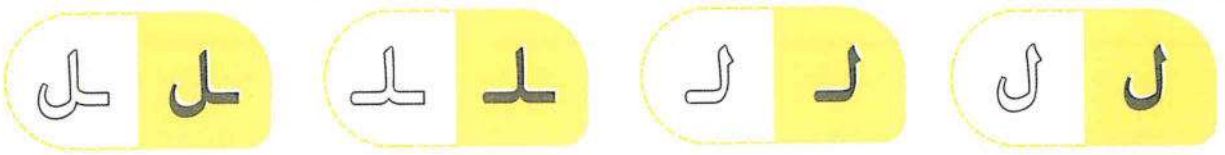
ثَلْجٍ



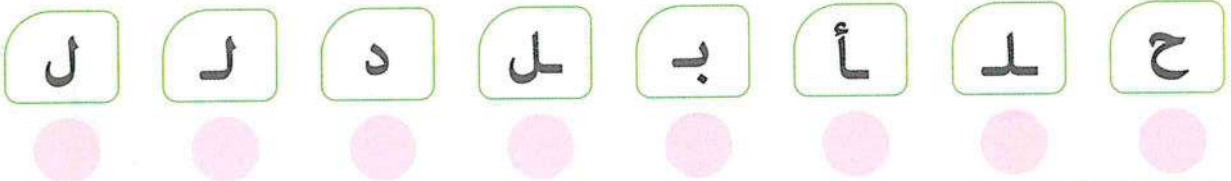
مِلْحٍ

٦٨ تحدث وعبر : احك لطفك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

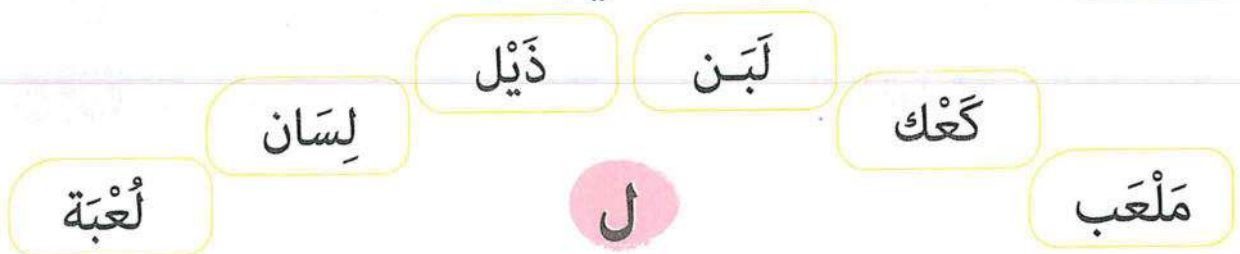
س : مَاذَا لَعَبْتُ لَيْلَى فِي الْمَلْعَبِ ؟ س : مَا الْأَطْعِمَةُ الَّتِي تَنَاوَلْتُهَا لَيْلَى ؟



نشاط ٤ صَّعْ عِلَامَةً (✓) أَسْفَلَ حَرْفِ (ل-ل) :



نشاط ٥ صِلْ حَرْفِ (الْأَلِف) بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا (ل) :



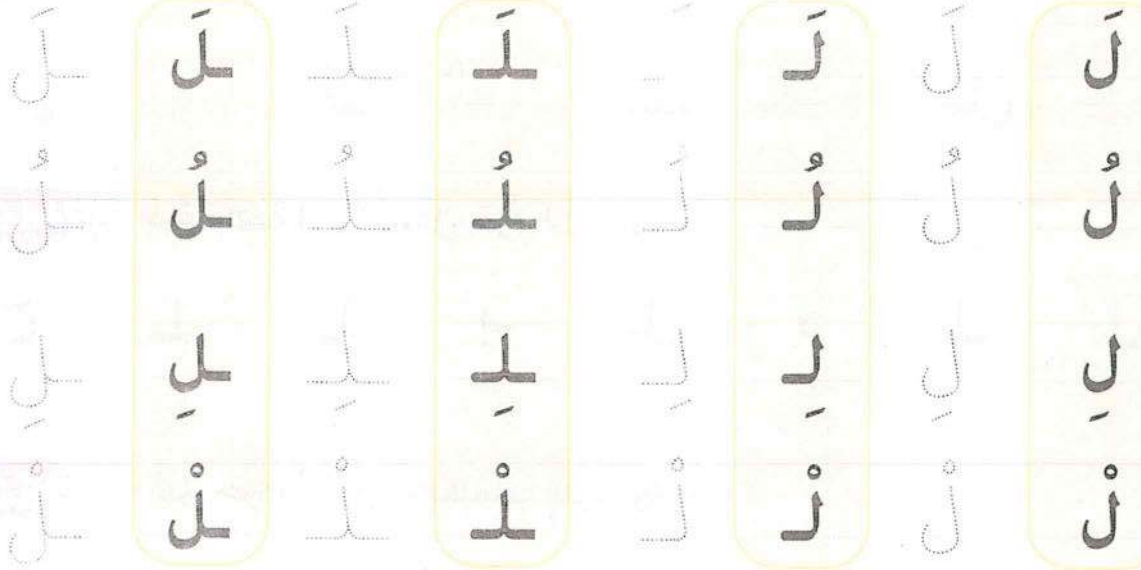
نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ل) الْمُنَاسِبِ :



نشاط ٧ انْطِقْ ، وَصَّعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (ل) الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :



نشاط ٨ تتبّع النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ل) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تتبّع النُّقْطَ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ل) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



بَلَح

لَبَن

غَزَال

جَمَل

نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (ل) :



ل

ل

ل

ل

نشاط ١١ انْطِقْ ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ل) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



بَ لَ ح



بُ لُ بُ ل



جَ مَ ل



جَمَل

نشاط ١٣ اَقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ ، كَالْمِثَالِ :



مِلْح



بَلَح



جَمَل



بُلْبُل

بُ لُ بُ ل

نشاط ١٤ كَوِّنِ كَلِمَةً مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الصُّورَةِ :

ح

م

ب

ل

ج



نشاط ١٥ اَقْرَأْ ، وَتَتَبِعِ النُّقْطَ :

بَلَح مِلْح بُلْبُل حَمَل أَمَل جَمَل

بَلَح مِلْح بُلْبُل حَمَل أَمَل جَمَل

س س

سِينُ سَاعَةٍ تَحْفَظُ وَقْتِي
فِي مَدْرَسَتِي أَوْ فِي بَيْتِي



السين

نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصفق عندما تسمع كلمة بها حرف السين :



تُحِبُّ سَارَةَ الرَّسَمَ، وَبَعْدَ أَنْ عَادَتْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
جَلَسَتْ عَلَى الْكُرْسِيِّ، وَرَسَمَتْ ثَلَاثَةَ رُسُومٍ، رَسَمَتْ بُسْتَانًا
جَمِيلًا، ثُمَّ رَسَمَتْ سُلْحَفًا تَسِيرُ بِبُطءٍ، وَبَعْدَ ذَلِكَ رَسَمَتْ
سَمَكَةً جَمِيلَةً لَوْنُهَا ذَهَبِيٌّ، كَانَتْ سَارَةُ سَعِيدَةً وَهِيَ تَلَوُّنُ
مَا رَسَمَتْهُ بِالْوَانِ جَمِيلَةً.

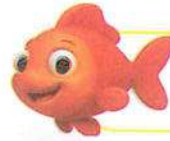
نشاط ٢ انظر ، وانطق صوت حرف (س) ، ولا حظ الحركات القصيرة والشُّكُون :



سِرِير



سَيَّارَةٌ



سَمَكَةٌ



فَتْحَةٌ



سُور



سُلَّم



سُلْحَفَةٌ



ضَمَّةٌ



سِلْسِلَةٌ



سَمْسَم



سِن



كَسْرَةٌ



نَسْر



مِنْطَرَةٌ

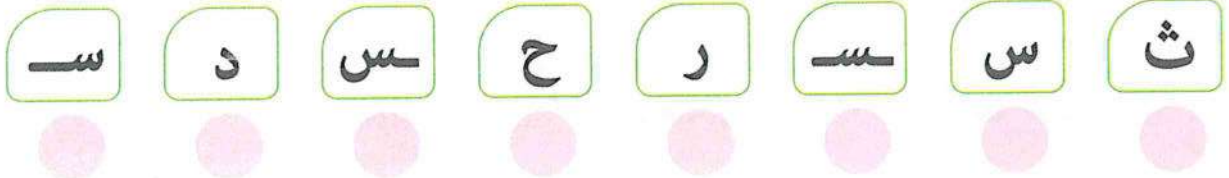
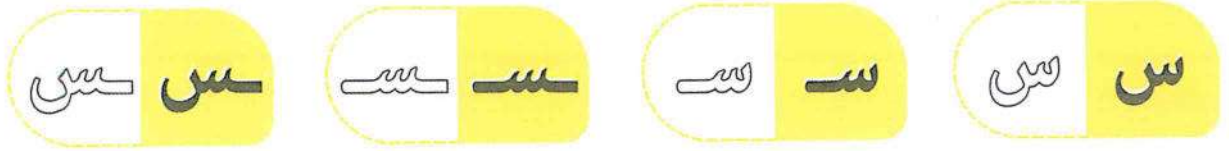


مَسْجِد

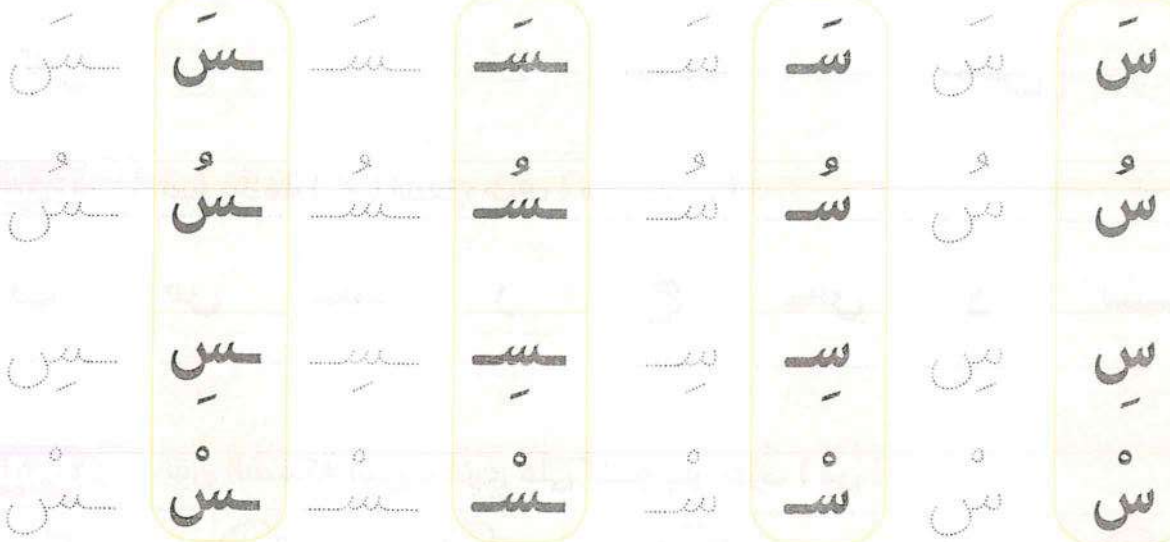


شُكُونٌ

٧٢ تحدث وعبر : احك لطفك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :
س : صِفْ شُعُورَ سَارَةَ وَهِيَ تَلَوُّنُ
س : مَاذَا رَسَمَتْ سَارَةُ ؟



نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (س) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ شَكْلٍ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (س) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



مَسْجِد

سَمَكَة

جَرَس

خَس

نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (س) :



س



س



س



س

نشاط ١١ انْطِقْ ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (س) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



سُ حُ ب



مَ سَ جِ د



أَ سَ د



سِمْسِم



سُحُب



مَسْجِد

ج

م

س

د

أ

ب

ح



سُحُب سِمْسِم سَجَدَ سَحَبَ أَسَدَ مَسْجِدَ

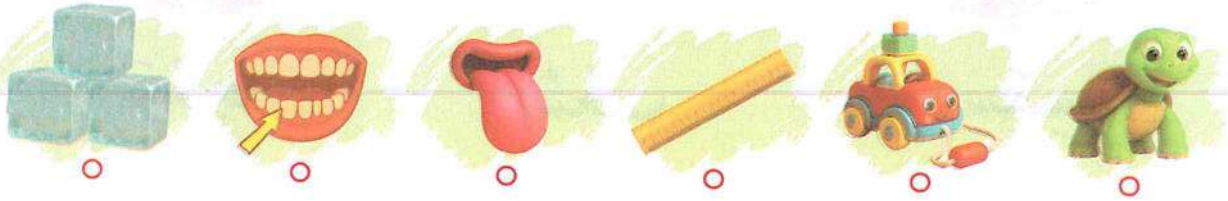
سُحُب سِمْسِم سَجَدَ سَحَبَ أَسَدَ مَسْجِدَ



نشاط ١ لَوِّنِ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلْحَرْفِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي :

تَلَجْ	كَاسْ	لِسَانْ	مَسْجِدْ
ل ل	س س	ل ل	س س

نشاط ٢ انْطِقْ ، وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

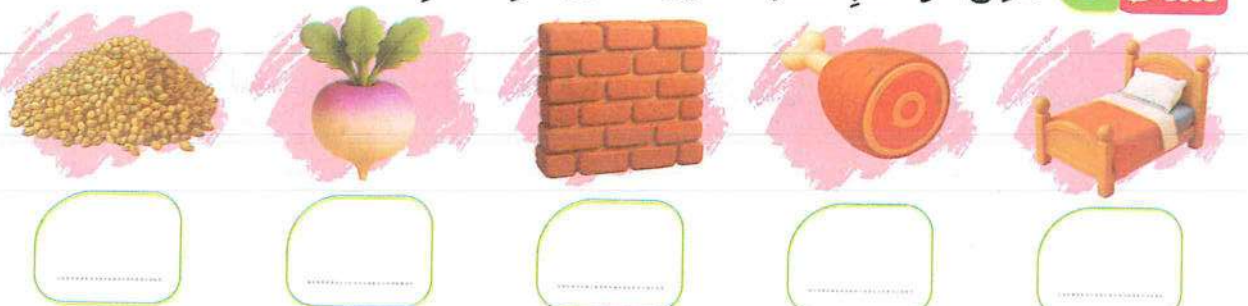


س ل س ل س ل س ل س ل س ل

نشاط ٣ انْطِقْ ، وَارْشُمِ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :

ل ل ل	س س س	ل ل ل	س س س

نشاط ٤ انْطِقْ ، وَارْكَتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :





سُحِبْ



مَسْجِد



جَمَل



نشاط ٦ رتب الحروف ؛ لتكوّن كلمة تصف الصورة :

ح ب س



س أ د



ح ل ب



نشاط ٧ اقرأ ، ثم صل كل جملة بالصورة التي تعبّر عنها :



حَمَلَ الْجَمَلُ الْبَلَحَ.



سَحَبَ الْأَسَدُ اللَّحْمَ.



دَخَلَ الْجَدُّ الْمَسْجِدَ.



سَحَبْتُ أَمْلَ الْحَبْلِ.

كيف اقرأ الجملة؟

١- أَصْعُ إِصْبَعِي
تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ.

٢- أَجْمَعُ أَصَوَاتَ
حُرُوفِ كُلِّ كَلِمَةٍ.

٣- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ،
وَأَفَكِّرُ فِي الْمَعْنَى.



نشاط ٨ اقرأ ، وتتبّع النقط :

حَمَلَ الْجَمَلُ الْبَلَحَ .

حَمَلَ الْجَمَلُ الْبَلَحَ

نُونٌ نَهْرٌ
فَهُوَ كَرِيمٌ
نَهْرٌ نِيلٌ
غَيْرٌ بَخِيلٌ



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصفُ عندما تسمع كلمة بها حرف النون :



نَدَى فَتَاهُ جَمِيلَةٌ خَرَجَتْ فِي نُزْهَةٍ إِلَى الْغَابَةِ، بَعْدَ أَنْ
سَارَتْ مَسَافَةً طَوِيلَةً، جَلَسَتْ تَسْتَرِيحُ تَحْتَ شَجَرَةٍ، هُنَاكَ
شَاهَدَتْ أَرَانِبَ صَغِيرَةً تَقْفِزُ بِسَعَادَةٍ، وَرَأَتْ النَّسْرَ يُحَلِّقُ
فِي السَّمَاءِ، شَعَرَتْ نَدَى بِالسَّعَادَةِ بِجَمَالِ الْغَابَةِ مِنْ حَوْلِهَا.

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (ن) ، ولاحظ الحركات القصيرة والشُّكُون :



نَحَامَةٌ



نَمِرٌ



نَخْلَةٌ



فَتْحَةٌ



نُمُورٌ



نُقُودٌ



نُسُورٌ



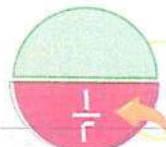
ضَمَّةٌ



أَرَانِبٌ



نِسْنَسٌ



نِصْفٌ



كُسْرَةٌ



أَنْفٌ



مِنْشَارٌ



بِنْتُ



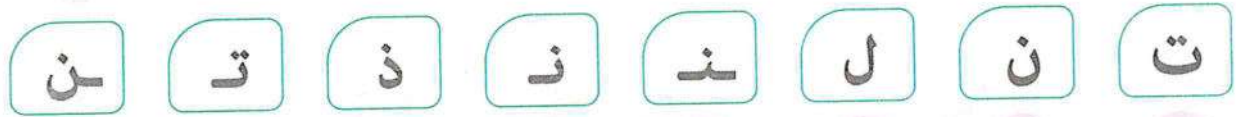
شُّكُونٌ

٧٨ تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

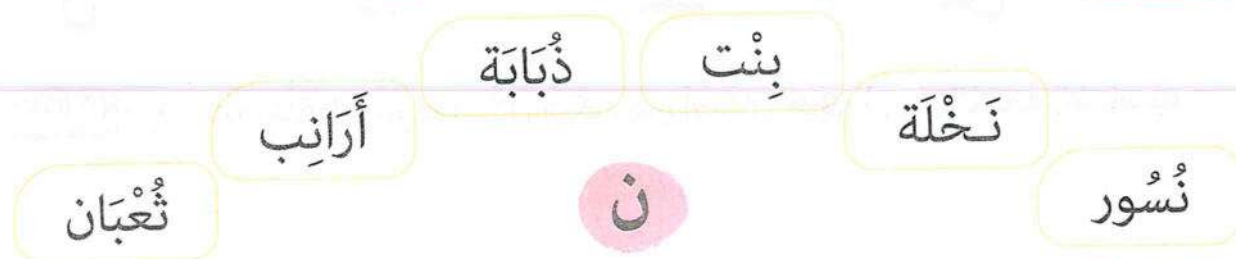
س : مَاذَا شَاهَدَتْ نَدَى وَهِيَ تَسْتَرِيحُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ؟
س : لِمَاذَا شَعَرَتْ نَدَى بِالسَّعَادَةِ ؟



نشاط ٤ صُغْ عَلَامَةً (✓) أَشْفَلَ حَرْفِ (ن-ن) :



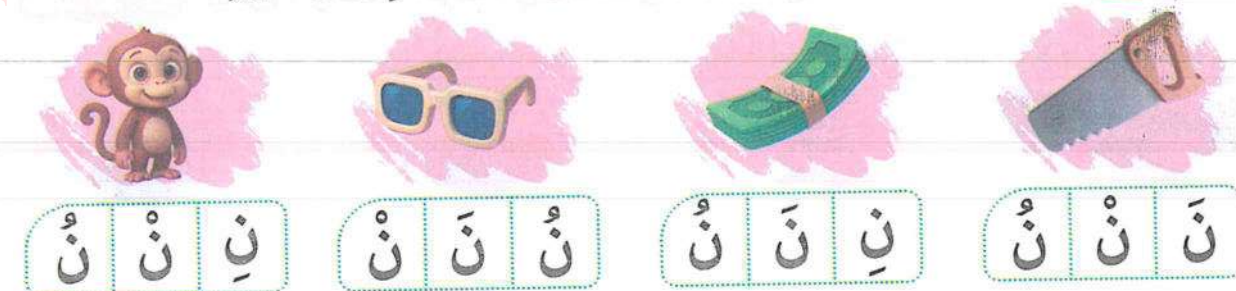
نشاط ٥ صَلِّ حَرْفَ (النون) بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ن) :



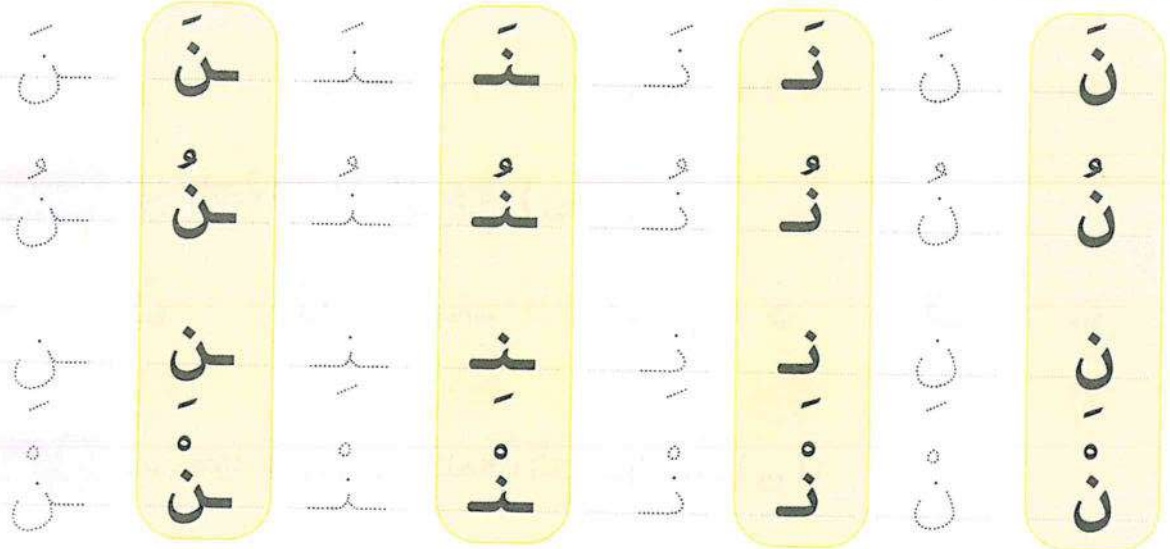
نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صَلِّ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ن) الْمُنَاسِبِ :



نشاط ٧ انْطِقْ، وَصُغْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (ن) الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :



نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ن) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ن) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



بِنْت

نَخْلَة

لَيْمُون

لَبَن

نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (ن) :



ن



ن



ن



ن

نشاط ١١ انْطِقْ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ن) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نَ خ ل



ب ن ت



ل ب ن



نَجْم



نَحْل



نَمْل

ب

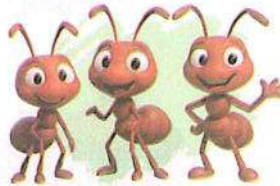
م

ل

ح

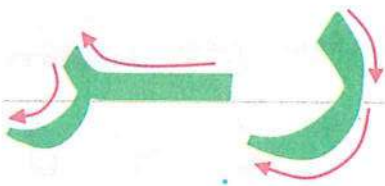
خ

ن



نَجْم نَحْل نَحْل نَمْل بِنْت لَبَن

نَجْم نَحْل نَحْل نَمْل بِنْت لَبَن



رَاءَ رَجُلٌ عَرَفَ الدِّينَ
فَهُوَ صَدُوقٌ وَهُوَ أَمِينٌ



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصفق عندما تسمع كلمة بها حرف الراء :



فِي الْحَدِيقَةِ زَرَعَ طَارِقٌ شَجَرَةَ رُمَانٍ، وَكَانَ كُلُّ يَوْمٍ يَنْظُرُ إِلَى الشَّجَرَةِ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تُثْمِرْ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ رَأَى طَارِقٌ ثَمَارَ الرُّمَانِ عَلَى الشَّجَرَةِ؛ شَعَرَ بِالسَّعَادَةِ، ثُمَّ مَدَّ يَدَهُ وَقَطَفَ ثَمْرَةً رُمَانٍ، وَجَلَسَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ يَأْكُلُهَا، وَيَتَذَوَّقُ طَعْمَهَا اللَّذِيذَ.

نشاط ٢ انظر، وانطق صوت حرف (ر)، ولا حظ الحركات القصيرة والسكون :



رَف



رَمَل



رَجُل

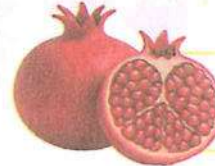
فَتْحَة -



رُمَح



رُكْبَة



رُمَان

ضَمَّة -



رِبَاط



رِيشَة



رِجْل

كَسْرَة -



دُرَج



قِرْد



كُرْسِي

سُكُون -

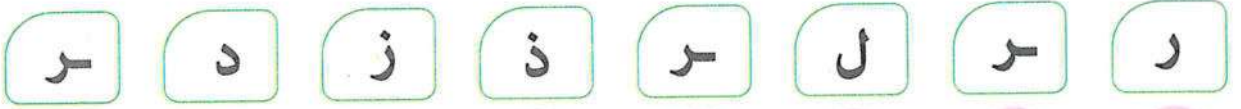


٨٢ تحدث وعبر : احك لطفك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

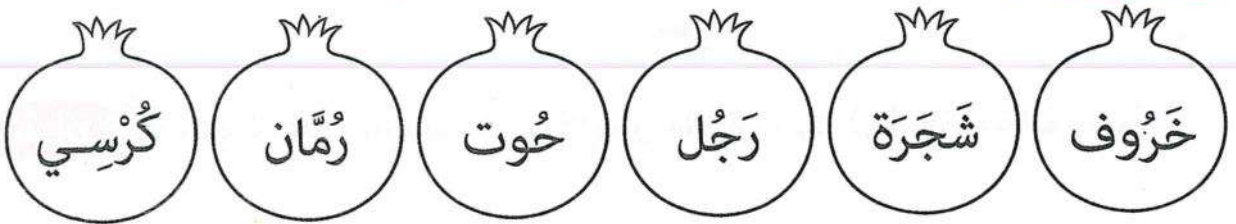
س : مَاذَا زَرَعَ طَارِقٌ فِي الْحَدِيقَةِ ؟
س : مَاذَا رَأَى طَارِقٌ فِي الْحَدِيقَةِ ؟



نشاط ٤ ضع علامة (✓) أسفل حرف (ر-ر) :



نشاط ٥ لَوْنِ الرُّمَّانَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (ر) :



نشاط ٦ انطق ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ر) الْمُنَاسِبِ :



رُ

رَ

رِ

رْ

نشاط ٧ انطق، وَصِّغْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (ر) الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :



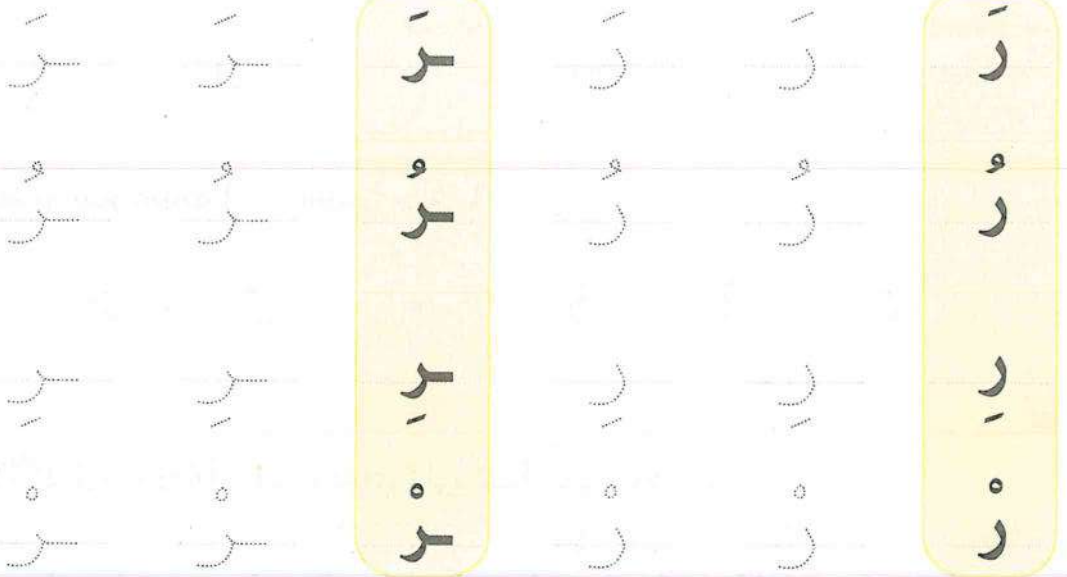
رِ رُ رْ

رُ رِ رْ

رِ رُ رَ

رَ رُ رْ

نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ر) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ر) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

رَفَ مَطَرٌ خَرُوفٌ رَجُلٌ

نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (ر) :



ر



ر



ر



ر

نشاط ١١ انْطِقِ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ر) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :





نشاط ١٢ أدمج الحُرُوفِ الآتية ؛ لِتَكُونِ كَلِمَةً :

ح ج ر



ب د ر



ن س ر



نشاط ١٣ اقرأ الكَلِمَاتِ الآتية ، وَحَلِّهَا إِلَى حُرُوفٍ :



حَجَر



أَرْنب



نَسْر

نشاط ١٤ كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الصُّورَةِ :

س

م

ج

ح

ر

ن



نشاط ١٥ اقرأ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

رُمَحَ أَرْنبَ نَمِرَ نَسْرَ بَذَرَ حَجَرَ

رُمَحَ أَرْنبَ نَمِرَ نَسْرَ بَذَرَ حَجَرَ

نشاط ١

لَوْنِ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلْحَرْفِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي :

قِرْد

ر ر

بِنْت

ن ن

رُمَان

ر ر

نَمِر

ن ن

نشاط ٢

انْطِقْ ، ثُمَّ صَلِّ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



ر

ن

ر

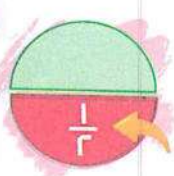
ن

ر

ن

نشاط ٣

انْطِقْ ، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ٤

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّهَا إِلَى حُرُوفِ :

نَسْر

أَرْزَب

نَمَل

نشاط ٥ كَوْنْ كَلِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حُرُوفٍ ، ثُمَّ اَكْتُبْهُمَا :

س ن ر م

ن ل خ ح



نشاط ٦ اَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ صُورَةٍ :



نشاط ٧ اَقْرَأْ ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا :



حَمَلَ النَّمْلُ الْحَبَّ.

حَمَلَ الْأَرْنَبُ الْخَسَّ.

حَمَلَتِ الْبِنْتُ اللَّبَنَ.

حَمَلَ الْجَمَلُ الْبَلَحَ.



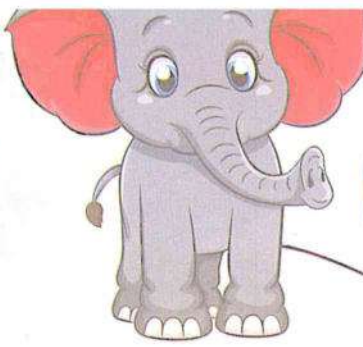
نشاط ٨ اَقْرَأْ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

دَخَلَ الْأَرْنَبُ الْجُحْرَ .

دَخَلَ الْأَرْنَبُ الْجُحْرَ



فَاءُ فِيلٌ دُوْ أَنْيَاب
وَهُوَ صَدِيقٌ يَا أَصْحَاب



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصفق عندما تسمع كلمة بها حرف الفاء :



فِي صَبَاحِ يَوْمِ الإِجَازَةِ، اسْتَيْقَظَ قَادِي مُبَكَّرًا وَرَأَى فَرَّاشَةً
تَطِيرُ فَوْقَ الْفِنْجَانِ عَلَى مَكْتَبِهِ. قَرَّرَ رَسْمَهَا، فَأَخْرَجَ فُرْشَةَ
الْأَلْوَانِ وَبَدَأَ الرَّسْمَ. اسْتَخْدَمَ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ وَالْأَسْوَدَ وَالْبُرْتُقَالِيَّ،
وَرَسَمَ فَرَّاشَةً جَمِيلَةً، وَفِي النِّهَايَةِ فَرِحَ قَادِي بِلَوْحَتِهِ الْجَدِيدَةِ.

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (ف) ، ولاحظ الحركات القصيرة والشُّكُون :



فَأَسْ



فَانُوسْ



فَرَّاشَةٌ



فَتْحَةٌ -



فُسْتَانٌ



فُؤُلٌ



فُرْشَةٌ



ضَمَّةٌ -



فِئْرَانٌ



فِيلٌ



فِنْدَجَانٌ



كَسْرَةٌ -



طِفْلٌ



ضَفْدَعٌ

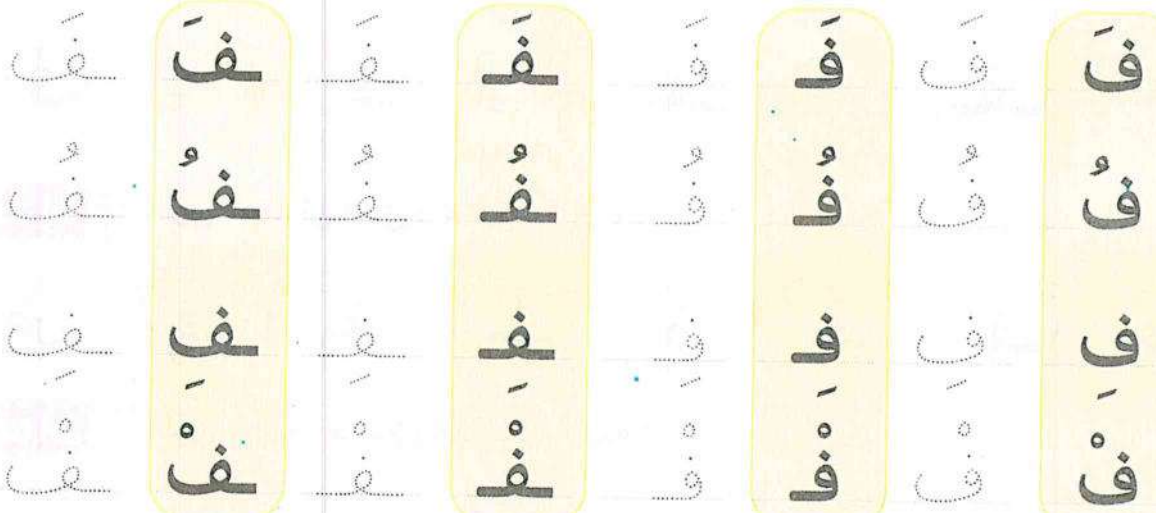


قُفْلٌ



شُّكُونٌ -

تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :
س : ماذا رَسَمَ قَادِي فِي لَوْحَتِهِ ؟
س : اذْكُرِ الْأَلْوَانَ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا قَادِي فِي الرَّسْمِ .



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ف) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



طِفْل

فُرْشَاة

رَف

أَنْف

نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفِ (ف) :



ف

ف

ف

ف

نشاط ١١ انْطِقْ ، وَاكْتُبْ حَرْفِ (ف) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :





نشاط ١٣ أدمج الحُرُوف الآتية ؛ لِتَكُون كَلِمَةً :

فُ ل



أ ن ف



ف ا ر



نشاط ١٣ اقرأ الكَلِمَات الآتية ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :



سُفُن



فُلْفُل



لِفَت

نشاط ١٤ كَوِّن كَلِمَةً مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الصُّورَةِ :

ل ف ت م



نشاط ١٥ اقرأ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

فَأَر فُل فَحَم فَم فُلْفُل أَنْف

فَأَر فُل فَحَم فَم فُلْفُل أَنْف

كافٌ كَلْبٌ عَاشَ جَوَارِي
يَحْرُسُ غَنَمِي يَحْرُسُ دَارِي



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصق عندما تسمع كلمة بها حرف الكاف :



جَلَسَ كَرِيمٌ فِي الْمَكْتَبَةِ عَلَى كُرْسِيٍّ مُرِيحٍ يَحْمِلُ بَيْنَ
يَدَيْهِ كِتَابًا جَمِيلًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ. فَتَحَ كَرِيمٌ الْكِتَابَ فَوَجَدَ
صُورَةَ كَلْبٍ يَقْفِزُ عَالِيًا، وَكَتْكُوتٍ صَغِيرٍ يَجْرِي فِي الْحَدِيقَةِ.
اسْتَمْتَعَ كَرِيمٌ بِقِرَاءَةِ الْكِتَابِ، وَاخْتَارَ كِتَابًا آخَرَ لِيَقْرَأَهُ فِي
بَيْتِهِ يَوْمَ الْإِجَازَةِ.

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (ك) ، ولا حظ الحركات القصيرة والسكون :



كَعْكَةٌ



كَزْزٌ



كَلْبٌ



فَتْحَةٌ



كُرْبٌ



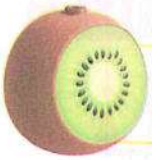
كُمَثْرَى



كُرْسِيٌّ



ضَمَّةٌ



كِيَوِيٌّ



كَيْسٌ



كِتَابٌ



كَسْرَةٌ



مِكْنَسَةٌ



مِكْوَاةٌ



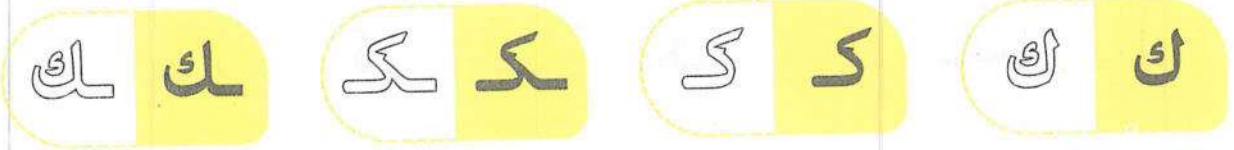
مَكْتَبٌ



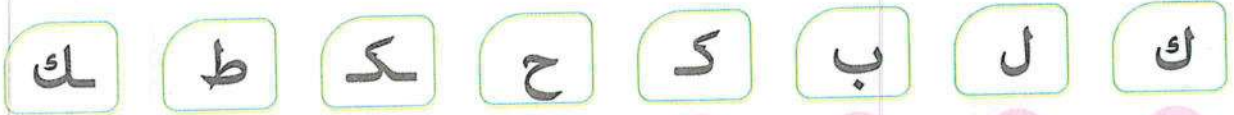
سُكُونٌ

٩٢ تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :
س : أَيْنَ جَلَسَ كَرِيمٌ ؟ وَمَاذَا شَاهَدَ فِي الْكِتَابِ ؟ س : مَاذَا اخْتَارَ كَرِيمٌ فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

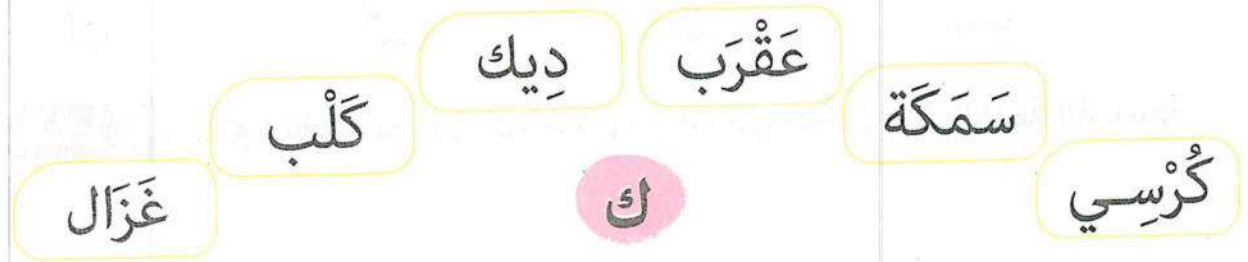
نشاط ٣ تعرّف شكل حرف (ك) ثم لوّنه :



نشاط ٤ ضع علامة (✓) أسفل حرف (ك-ك) :



نشاط ٥ صل حرف (الكاف) بالكلمات التي بها حرف (ك) :



نشاط ٦ انطق ، ثم صل الصورة بصوت حرف (ك) المناسب :



ك

ك

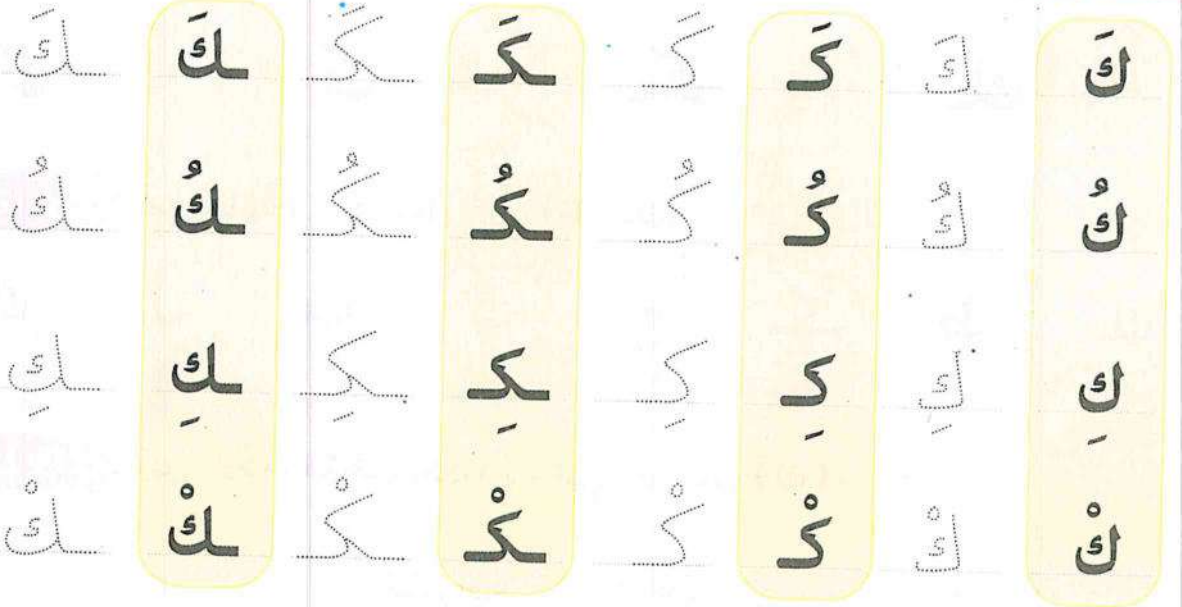
ك

ك

نشاط ٧ انطق ، وضع دائرة حول صوت حرف (ك) المناسب لكل صورة :



نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ك) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ك) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



سَمَك

كُتُب

شُبَّان

مِكْوَاة

نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (ك) :



ك



ك



ك



ك

نشاط ١١ انْطِقْ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ك) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



ك ن ب



ك ت ب



م ف ك



كأس



مركب



سمك

م ك ب ت ل



كتب كلب كأس مركب مكتب سمك

كتب كلب كأس مركب مكتب سمك

ق ف

قَافٌ قَمَرٌ فِيهِ مَنَازِلُ
وَمَوَاقِيتُ تَهْ سِدي السَّائِلُ



نشاط ١ استمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ ، وَصَفِّقْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الْقَافِ :



وَضَعَ قَاسِمٌ قُبَّعَتَهُ عَلَى رَأْسِهِ ، وَخَرَجَ إِلَى الْحَدِيقَةِ . رَأَى
قِطَّةً تَلْعَبُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ ، فَأَخْرَجَ مَقْلَمَتَهُ وَأَخَذَ مِنْهَا قَلَمًا ،
وَبَدَأَ يَرْسُمُهَا ، عِنْدَمَا انْتَهَى ، ابْتَسَمَ وَقَالَ لِلْقِطَّةِ :
(يَا قِطَّتِي أَصْبَحْتَ لَوْحَةً جَمِيلَةً) .

نشاط ٢ انْظُرْ وَانْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ (ق) ، وَلاَحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالشُّكُونَ :



قَمَح



قَمِيص



قَلَم



فَتْحَة -



قَطَن



قَفَّاز



قُبَّعَة



ضَمَّة -



قِرْد



قِطَار



قِطَّة



كَسْرَة -



عَقْرَب



صَقْر



أَقْلَام



شُكُون -

٩٦ تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :
س : مَاذَا فَعَلَ قَاسِمٌ فِي الْحَدِيقَةِ ؟
س : مَاذَا قَالَ قَاسِمٌ لِلْقِطَّةِ ؟



نشاط ٣ تعرّف شكل حرف (ق) ثم لونه :

ق ق

ق ق

ق ق

ق ق

نشاط ٤ لَوِّن القَلْبَ الَّذِي بِهِ حَرْفُ (ق) :



نشاط ٥ لَوِّن حَرْفَ (ق) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مِقْلَمَةٌ

قُبْعَةٌ

بَقَرٌ

حَلَقٌ

بَرْقُوقٌ

قِطْلَةٌ

نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ق) الْمُنَاسِبِ :



ق

ق

ق

ق

نشاط ٧ انْطِقْ ، وَاكْتُبِ الْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى حَرْفِ (ق) :



ق



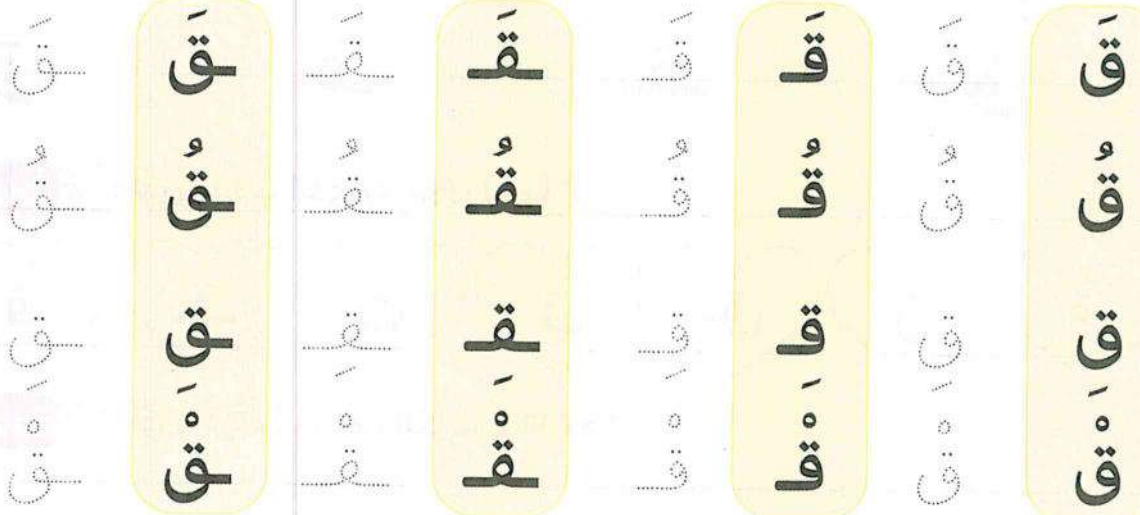
ق



ق



ق



نشاط ٩ تتبّع النقط، ثم صل كل شكلٍ من أشكالِ حرفِ (ق) بالكلمة المناسبة :



صَقَر

أَزْرَق

قُطْن

حَلَق

نشاط ١٠ لاحظ الفرق بين حرفِ (ف) وحرفِ (ق)، ثم اكتب :



لاحظ

(ف) بنقطة واحدة.

(ق) بنقطتين.

ف	ف	ف		
ق	ق	ق		

نشاط ١١ انطق، واكتب حرفِ (ق) مضبوطاً بالشكل :



نشاط ١٣ انْطِقْ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ ، وَلاَحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِ (ق) وَحَرْفِ (ك) :



قِرْدَ كِتَابَ

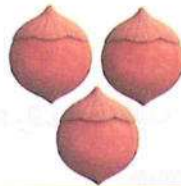


قَلْبَ كَلْبَ

نشاط ١٣ اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :



بَقَر



بُنْدُق



قَدَم

نشاط ١٤ كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الصُّورَةِ :

ل

ر

ق

ب

د

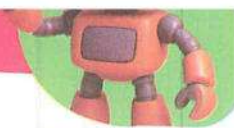
م



نشاط ١٥ اِقْرَأْ ، وَتَتَبِعِ النَّقْطَ :

قِرْدَ قَدَمَ قَلْبَ قَلَمَ بَقَرَ بُنْدُقَ

قِرْدَ قَدَمَ قَلْبَ قَلَمَ بَقَرَ بُنْدُقَ



نشاط ١ لَوِّن الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلْحَرْفِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي :

كَلْب

ك ك

صَقْر

ق ق

دِيك

ك ك

فَأَسْ

ف ف

نشاط ٢ اُنْطِقْ ، وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



ف

ك

ق

ك

ف

ق

نشاط ٣ اُنْطِقْ ، وَاَكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ٤ اِخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أَسْ (ك - ق) .



رَدْ (ك - ق) .



تَبْ (ك - ق) .



فَلْ (ك - ق) .



نشاط ٥ كَوْنْ كَلِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حُرُوفٍ ، ثُمَّ اكْتُبْهُمَا :

م ب ك ت



ل ف ف ل



س ن ر م



ق ب ل م



نشاط ٦ اقْرَأْ ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا :

خَرَجَ الْفَأْرُ مِنَ الْجُحْرِ.



أَكَلَ الْكَلْبُ اللَّحْمَ.



جَلَسَ الْقِرْدُ تَحْتَ الْجِسْرِ.



أَكَلَ الْأَرْنَبُ الْكُرْنَبَ.

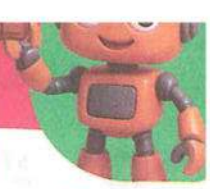


نشاط ٧ اقْرَأْ ، وَتَتَبِعِ النُّقْطَ :

قَرَأَ حَسَنُ الْكُتُبَ .

قَرَأَ حَسَنُ الْكُتُبَ .

تَعَلَّمْتُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ



نشاط ١ أقرأ وتَتَّبِعِ الحُرُوفَ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا :

فَ	فِ	فُ	فْ
كَ	كِ	كُ	كْ
قَ	قِ	قُ	قْ

لَ	لِ	لُ	لْ
سَ	سِ	سُ	سْ
نَ	نِ	نُ	نْ
رَ	رِ	رُ	رْ

نشاط ٢ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ؛ لِتَكْتُبَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا :

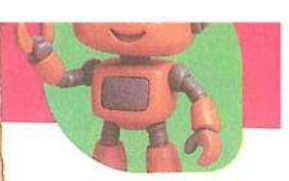
بَلَح	مِلَح	بُلْبُل	جَمَل	أَسَد
سُحْب	سِمْسِم	نَجْم	نَمْل	نَحْل
بِنْت	لَبَن	رَأْس	أَرْنب	بَدْر
حَجَر	نَمِر	نَسْر	خَس	فُل
فُلْفُل	فَار	سُفْن	أَنْف	كَاس
كُتَب	مَرْكَب	مَكْتَب	سَمَك	كَلْب
قَدَم	قَلَم	قَلْب	بَقَر	بُنْدُق

نشاط ٣ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ؛ لِتَكْتُبَ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا :

مَاذَا	مَاذَا	مَاذَا	مَاذَا	مَاذَا
ال	ال	ال	ال	ال

مَاذَا تَأْكُلُ؟

الْقَارِئُ الصَّغِيرُ
هَيَّا نَقْرَأْ وَنَسْتَخْدِمُ:
(مَاذَا - ال).



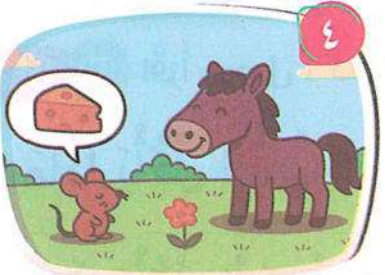
سَأَلَ الدُّبُّ الْجَمَلَ :
مَاذَا تَأْكُلُ؟

رَدَّ الْجَمَلُ: الْخَسَّ.



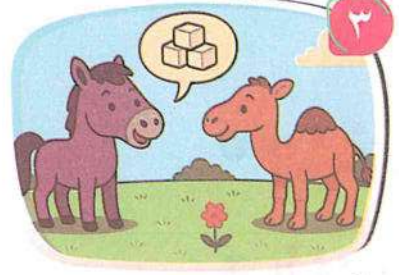
سَأَلَ الْكَلْبُ الدُّبَّ :
مَاذَا تَأْكُلُ؟

رَدَّ الدُّبُّ: السَّمَكَ.



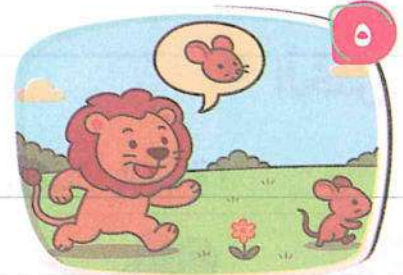
سَأَلَ الْفَرَسُ الْفَأْرَ:
مَاذَا تَأْكُلُ؟

رَدَّ الْفَأْرُ: الْجُبْنَ.



سَأَلَ الْجَمَلَ الْفَرَسَ:
مَاذَا تَأْكُلُ؟

رَدَّ الْفَرَسُ: السُّكَّرَ.

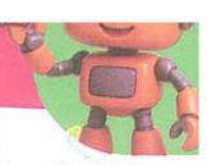


سَأَلَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ : مَاذَا تَأْكُلُ؟
رَدَّ الْأَسَدُ: الْفَأْرَ.



أَحْسَنْتَ تَسْتَطِيعُ الْآنَ
أَنْ تَقْرَأَ كَلِمَاتٍ قِصَّةً جَمِيلَةً .

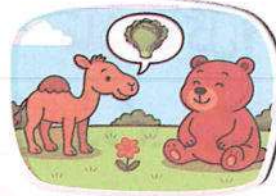
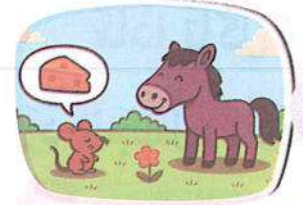
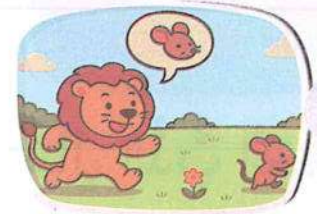
تدريبات مَاذَا تَأْكُلُ؟



نشاط ١ اقرأ ، ثُمَّ صَغْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ :

سَأَلَ الْفَرَسُ الْفَأْرَ : سَأَلَ الدُّبُّ الْجَمَلَ :

مَاذَا تَأْكُلُ؟



نشاط ٢ اقرأ ، وَصِلْ ، كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقِصَّةِ :

أ مَاذَا يَأْكُلُ الدُّبُّ ؟

ب مَاذَا يَأْكُلُ الْجَمَلَ ؟

ج مَاذَا يَأْكُلُ الْفَرَسُ ؟

د مَاذَا يَأْكُلُ الْفَأْرُ ؟

هـ مَاذَا يَأْكُلُ الْأَسَدُ ؟

• السُّكَّرُ.

• الْجُبْنَ.

• الْفَأْرُ.

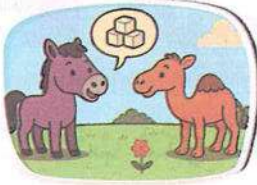
• السَّمَكَ.

• الْخَسَّ.

نشاط ٣ صَغْ عِلَامَةً (✓) أَسْفَلَ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ بِالْقِصَّةِ :



نشاط ٤ اقرأ ، ورتب الكلمات ؛ لتكوّن جملة تصف الصورة :



١ السكر - يأكل - الفرس .



ب الفأر - الجبن - يأكل .



ج يأكل - السمك - الدب .

نشاط ٥ أكمل الكلمات بالحرف المناسب ، واضبطه :



أ د

ف ر

م ل

ب

ك ب

نشاط ٦ انطق ، ثم حلل الكلمات إلى حروف :

جبن

فأر

سمك

فرس

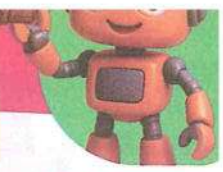
نشاط ٧ رتب الحروف ؛ لتكوّن كلمة :



(ر - أ - ف)

(س - ف - ر)

(س - خ)



نشاط ١ اكتب شكل الحرف مُتَّصِلًا :

ل	س	ن	ر
ف	ك	ق	

نشاط ٢ انطق ، وصل كل صورة بالحرف المناسب :



ن ن ك س ف ل

نشاط ٣ انطق ، واكتب الحرف الأول مضبوطًا بالشكل :



نشاط ٤ اكمل الكلمات بالحرف المناسب ، واضبطه :



م ت ب ل م ف ن م ر

أَنْفَ

بَلَحَ

بَقَرَ

بَنْتَ

نشاط ٦ اسْتَخْدِمِ الْحُرُوفَ ، وَكَوِّنِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ :

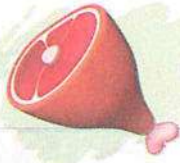
ن

ل

ح

م

ب



نشاط ٧ اقْرَأِ الْجُمْلَ ، وَصِلْهَا بِالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا :

تَأْكُلُ الْبَنْتُ السَّمَكَ .

يَأْكُلُ الْأَسَدُ اللَّحْمَ .

يَأْكُلُ الْفَأْرُ الْجُبْنَ .

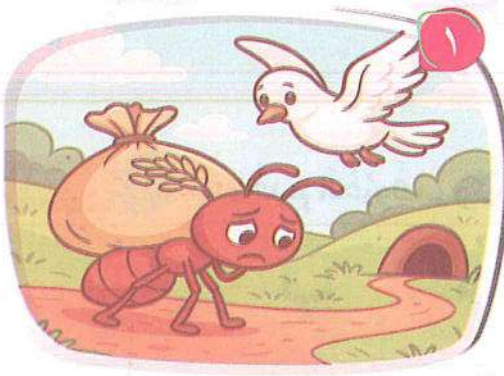
يَأْكُلُ الْفَرَسُ السُّكَّرَ .



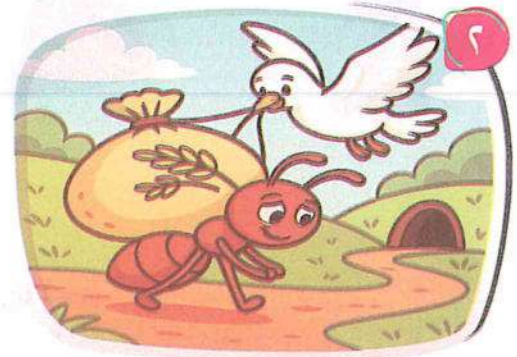
نشاط ٨ اقْرَأْ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

خَرَجَ الْأَرْنَبُ مِنَ الْجُحْرِ .

خَرَجَ الْأَرْنَبُ مِنَ الْجُحْرِ .



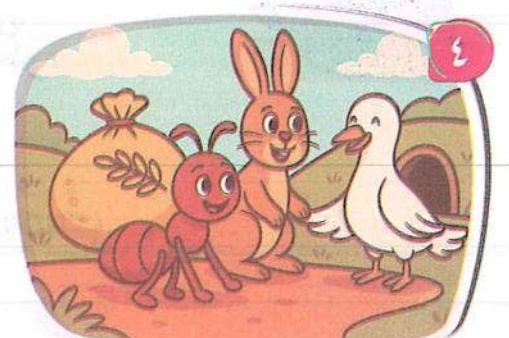
جَرَّتِ النَّمْلَةُ كَيْسَ حَبَّاتِ الْقَمْحِ ،
وَكَانَتْ تَمْشِي بِبُطْءٍ إِلَى بَيْتِهَا . مَرَّتِ
الْحَمَامَةُ ، وَرَأَتْ النَّمْلَةَ وَهِيَ مُتْعَبَةٌ .



قَرَّرَتِ الْحَمَامَةُ أَنْ تُسَاعِدَ النَّمْلَةَ .
أَمْسَكَتْ طَرَفَ الْكَيْسِ بِمِنْقَارِهَا وَهِيَ
تَطِيرُ وَجَرَّتِ الْكَيْسَ مَعَ النَّمْلَةِ .



رَأَى الْأَرْنَبُ النَّمْلَةَ وَالْحَمَامَةَ تَجُرَّانِ
الْكَيْسَ بِصُعُوبَةٍ ؛ فَقَرَّرَ أَنْ يُسَاعِدَهُمَا ،
جَرَّ الثَّلَاثَةَ الْكَيْسَ إِلَى بَيْتِ النَّمْلَةِ .



وَصَلَ الْجَمِيعُ إِلَى بَيْتِ النَّمْلَةِ . قَالَتْ
النَّمْلَةُ بِسَعَادَةٍ : (شُكْرًا لَكُمْ ، التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ
الْمُهِمَّةَ أَسْهَلَ) . أَجَابَ الْأَرْنَبُ وَالْحَمَامَةُ :
(نَعَمْ ، مَعًا نَنْجَحُ فِي كُلِّ عَمَلٍ) .



أفراد الأسرة الكرام : اقرءوا لطفلكم هذه القصة ، وهي قصة للقراءة والاستمتاع فقط ،
لا تحتاج أسئلة أو تدريبات .

أَجْزَاءُ جِسْمِي

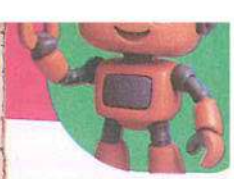


قِصَّةُ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

الكَلِمَاتُ الشَّائِعَةُ

قَالَ قَالَتْ

هَذَا هَذِهِ



صُنْدُوقُ جَدَّتِي

جَمَعَتِ الْجَدَّةُ أَحْفَادَهَا. وَقَالَتْ :

(الْيَوْمَ سَنَلْعَبُ مَعَ صُنْدُوقِ الْبِطَاقَاتِ) .

فَرِحَ الْأَطْفَالُ.. فَتَحُوا الصُّنْدُوقَ.. وَجَدُوا فِيهِ

بِطَاقَاتٍ عَلَيْهَا رُسُومَاتٌ لِأَجْزَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ .

قَالَتْ الْجَدَّةُ : (كُلُّ وَاحِدٍ يَسْحَبُ بِطَاقَةً

وَيَقُولُ لَنَا : مَاذَا فِيهَا؟ وَمَا فَائِدَتُهَا ؟) .

س : ماذا قالت الجدة لأحفادها بعدما جمعتهم ؟

س : ماذا طلبت الجدة من الأحفاد ؟

س : ماذا وجد الأطفال داخل الصندوق ؟

نَادِيَةُ سَحَبَتِ الْبِطَاقَةَ، وَقَالَتْ : (هَذِهِ الْعَيْنُ، أَنَا أَرَى بِهَا الْأَشْيَاءَ وَالْأَلْوَانَ) .

سَمِيرٌ سَحَبَ بِطَاقَةً، وَقَالَ : (هَذِهِ الْأُذُنُ، أَنَا أَسْمَعُ بِهَا أَصْوَاتَ النَّاسِ وَأَصْوَاتَ الْعَصَافِيرِ) .

أَسْرَعَتْ سَارَةُ وَسَحَبَتِ بِطَاقَتَهَا وَقَالَتْ : (هَذَا الْأَنْفُ، أَنَا أَشْمُ بِهِ رَائِحَةَ الْوُرُودِ وَالطَّعَامِ) .

أَمَّا لَيْلَى فَسَحَبَتِ بِطَاقَةَ الْفَمِ، وَقَالَتْ : (أَنَا أَكُلُ بِهِ، وَأَتَحَدَّثُ بِهِ، وَأُغْنِي بِهِ) .

وَسَحَبَ يُونُسُ بِطَاقَةَ الْيَدِ، وَقَالَ : (أَنَا أُمْسِكُ بِهَا أَلْعَابِي، وَأَرْسُمُ بِهَا) .

س : ماذا قالت نادية بعدما سحبت البطاقة ؟

س : ما وظيفة كل من (الأذن ، والأنف ، والفم) ؟

مَرْوَانُ سَحَبَ بِطَاقَتَهُ، وَقَالَ : (هَذِهِ

الْقَدَمُ أَنَا أَمْشِي، وَأَقْفِرُ، وَأَجْرِي بِهَا) .

قَالَتْ الْجَدَّةُ : (يَا أَحْبَابِي .. كُلُّ جُزْءٍ

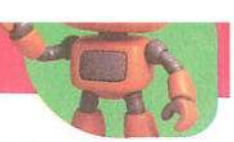
فِي أَجْسَامِكُمْ مُفِيدٌ) .

س : ماذا قال مروان بعدما سحب بطاقته ؟

س : ماذا قالت الجدة لأحفادها في نهاية القصة ؟



تدريبات صُنْدُوقُ جَدَّتِي



نشاط ١ اقرأ ، وَلَوْ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الشَّاعِرَةَ الَّتِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا فِي الْقِصَّةِ :



هَذِهِ



هَذَا



قَالَتْ



قَالَ

هَذِهِ

قَالَتْ

هَذَا

قَالَ

هَذَا

قَالَ

هَذِهِ

قَالَتْ

نشاط ٢ صل كل كلمتين متماثلتين :

قَالَتْ

قَالَ

هَذِهِ

هَذَا

قَالَ

هَذَا

قَالَتْ

هَذِهِ

نشاط ٣ اقرأ ، ثُمَّ صُغْ حَظًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

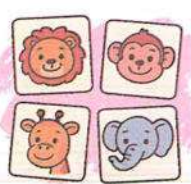


أ (قَالَ - قَالَتْ) : أَلَبُّ : أَنَا أَحِبُّ السَّمَكَ .



ب (قَالَ - قَالَتْ) : الْأُمُّ : وَأَنَا أَحِبُّ التَّمْرَ .

نشاط ٤ ضَعْ عَلامَةً (✓) أَشْغَلَ الصُّورَ الَّتِي كَانَتْ فِي صُنْدُوقِ الْجَدَّةِ:



نشاط ٥ صِلْ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ جِسْمِكَ بِوَضِيفَتِهِ الصَّحِيحَةِ:



نشاط ٦ اقْرَأْ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

هَذِهِ

هَذَا

قَالَتْ

قَالَ

هَذِهِ

هَذَا

قَالَتْ

قَالَ

هَذِهِ

هَذَا

قَالَتْ

قَالَ

هَذِهِ

هَذَا

قَالَتْ

قَالَ

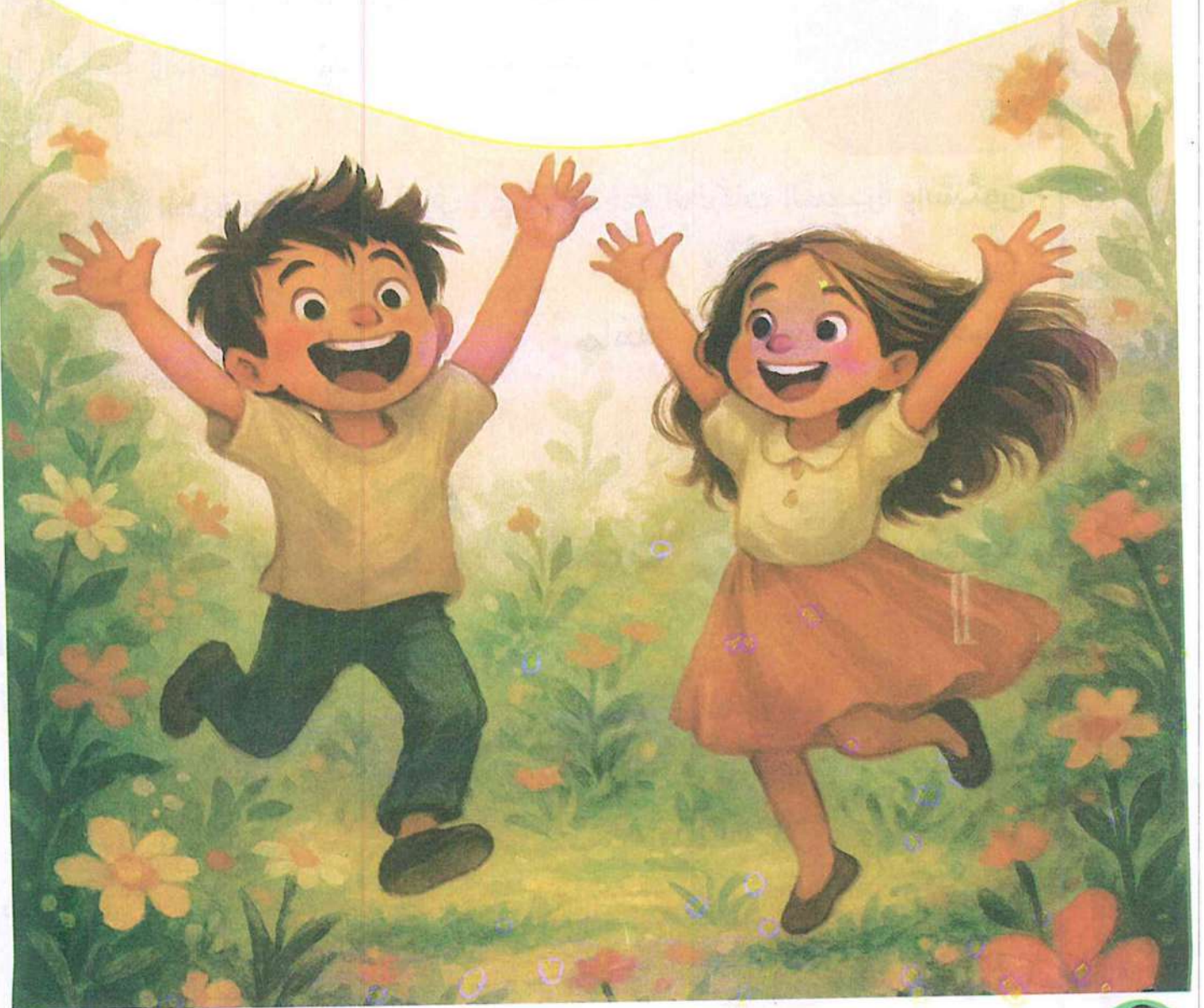
أحبّ جسمي

نشيد



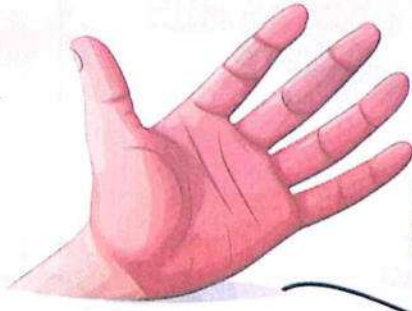
طَيَّرًا فِي السَّمَاءِ
صَوْتَ الْأَصْدِقَاءِ
وَأَجْرِي فِي الْفَنَاءِ
لِرَأْسِي كَالْغَطَاءِ

أَبْصُرُ بِالْعَيْنَيْنِ
أَسْمَعُ بِالْأُذُنَيْنِ
وَأَسِيرُ بِالْقَدَمَيْنِ
وَفَوْقَ رَأْسِي شَعْرٌ



ي ي

يَاءُ يَدُنَا تَرْسُمُ زَهْرَةَ
تُبْدِعُ شَكْلًا تُظْهِرُ فِكْرَةَ



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصق عندما تسمع كلمة بها حرف الياء :



تُحِبُّ يَاسَمِينُ الرَّسْمَ . فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ، أَمْسَكَتِ
الْفُرْشَةَ بِيَدِهَا الصَّغِيرَةِ وَبَدَأَتْ تَرْسُمُ عَيْنًا جَمِيلَةً ، جَاءَ
أَخُوهَا يَاسِينَ يَحْمِلُ بَعْضَ الْيُوسُفِيِّ ، وَأَعْطَاهَا وَاحِدَةً وَنَظَرَ
إِلَى اللُّوْحَةِ وَقَالَ : (رَسْمُكَ رَائِعٌ !) ابْتَسَمَتْ يَاسَمِينُ ،
وَقَالَتْ : (شُكْرًا) .

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (ي) ، ولا حظ الحركات القصيرة والسكون :



يَخت

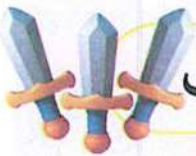


يَمَامَة



يَد

فَتْحَة -



سُيوف



يُخوت



يُوسُفِي

ضَمَّة -



مَصَايد



فِبْرَاير



يِن (عملة اليابان)

كَسْرَة -



سَيْف



عَيْن



لَيْمُون

سُكُون -

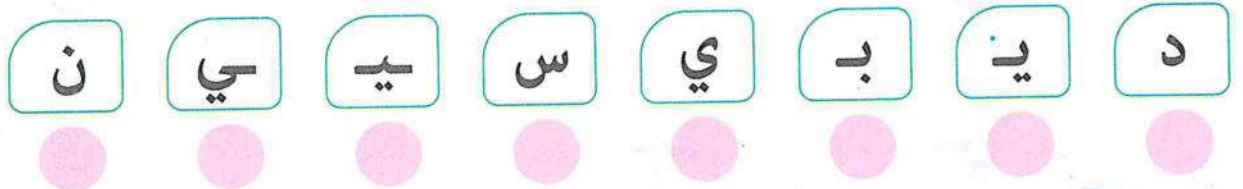


تحدث وعبر : احك لطفك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

س : مَاذَا رَسَمَتْ يَاسَمِينُ؟ وَمَاذَا كَانَ يَحْمِلُ أَخُوهَا ؟ س : مَاذَا قَالَ يَاسِينَ عِنْدَمَا نَظَرَ إِلَى اللُّوْحَةِ ؟



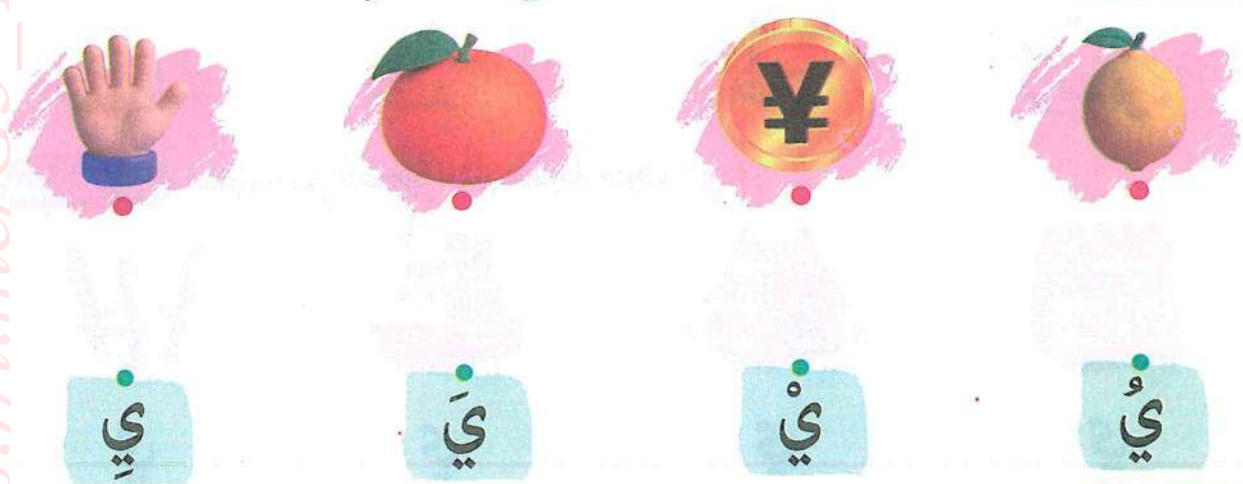
نشاط ٤ ضع علامة (✓) أسفل حرف (ي - ي) :



نشاط ٥ صل حرف (الياء) بالكلمات التي بها حرف (ي) :



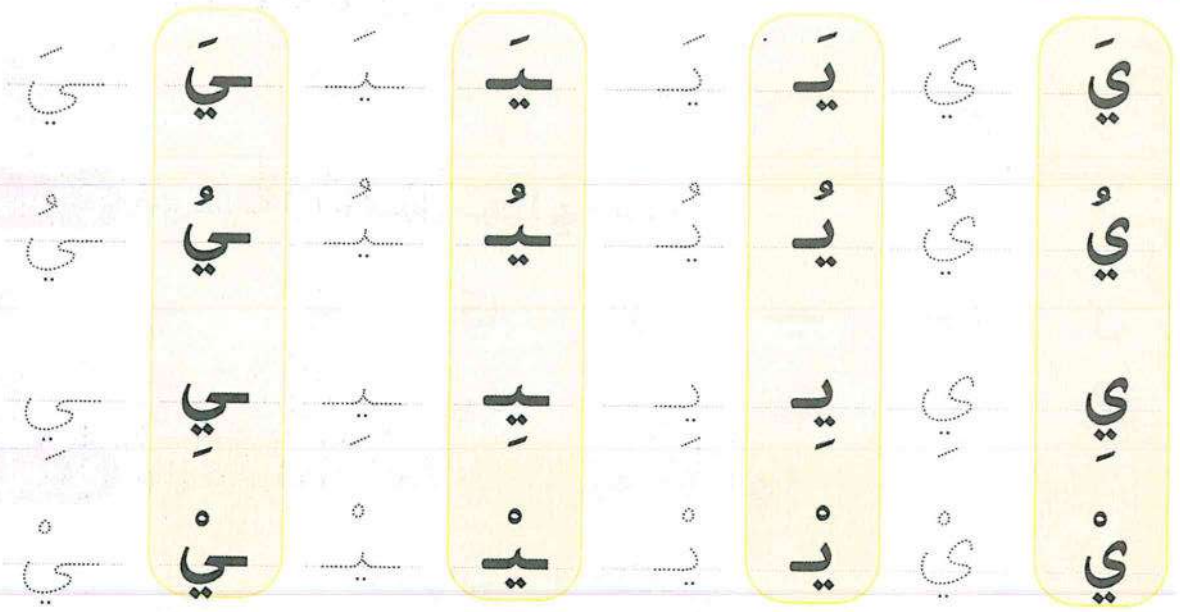
نشاط ٦ انطق ، ثمّ صل الصورة بصوت حرف (ي) المناسب :



نشاط ٧ ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي بها صوت الحرف :



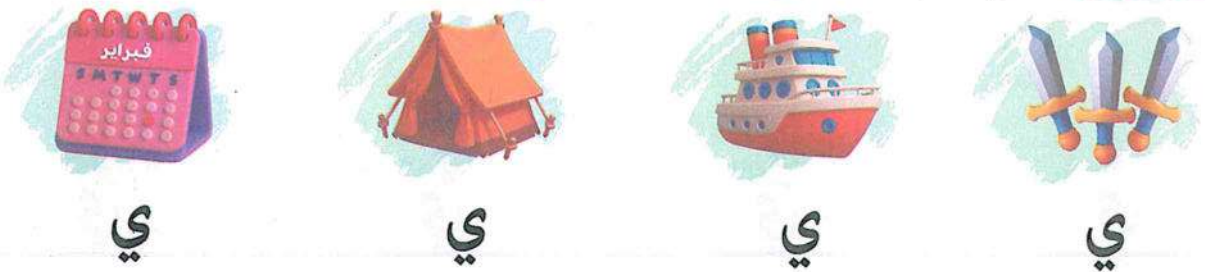
نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ي) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



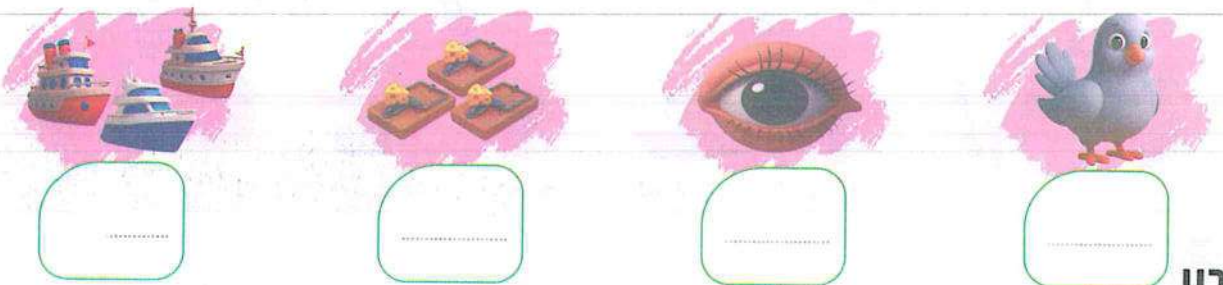
نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ي) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَصْبِطِ حَرْفَ (ي) :



نشاط ١١ انْطِقْ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ي) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ١٣ أدمج الحُرُوف الآتية ؛ لتكوّن كلمة :

خ ي ل



ج د ي



ي خ ت



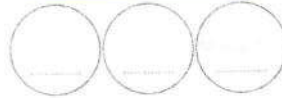
نشاط ١٣ اقرأ الكلمات الآتية ، وحلّلها إلى حُرُوفٍ :



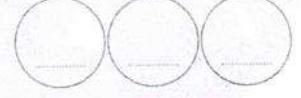
لَيْل



بَيْت



سَيْف



نشاط ١٤ كوّن كلمة من الحُرُوف التالية حسب الصورة :

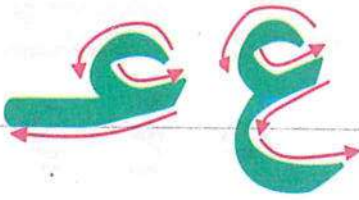
ي د ج س ف ن



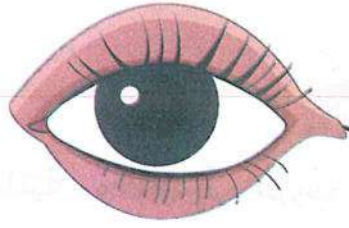
نشاط ١٥ اقرأ ، وتتبع النقط :

يَد يَنْ سَيْف بَيْت لَيْل جَدِي

يَد يَنْ سَيْف بَيْت لَيْل جَدِي



عَيْنٌ عَيْنٌ تَخْشَى الله
تَشْهَدُ خَيْرًا فِيهِ رِضَاهُ



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصَفِّقْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الْعَيْنِ :



ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْغَابَةِ وَأَقَامَ خَيْمَةً . وَضَعَ
عُمَرُ عَلَمًا صَغِيرًا بِجَانِبِ الْخَيْمَةِ ، وَأَشْعَلَ مَعَ وَالِدِهِ شُعْلَةً
صَغِيرَةً لِتُضِيءَ الْمَكَانَ . جَلَسَ عُمَرُ تَحْتَ شَجَرَةٍ يَأْكُلُ
الْعِنَبَ ، ثُمَّ رَأَى عُصْفُورًا صَغِيرًا يَطِيرُ بَيْنَ الْأَغْصَانِ . ابْتَسَمَ
وَقَالَ : (مَا أَجْمَلَ الْعُصْفُورَ !)

نشاط ٢ انْظُرْ وَأَنْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ (ع) ، وَلَا حِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالشُّكُونَ :



عَسَل



عَيْن



عَلَم



فَتْحَةً -



عُود



عُش



عُصْفُور



ضَمَّةً -



عِظَام



عِقْد



عِنَب



كَسْرَةً -



شُعْلَةٌ



ثُعْلَب



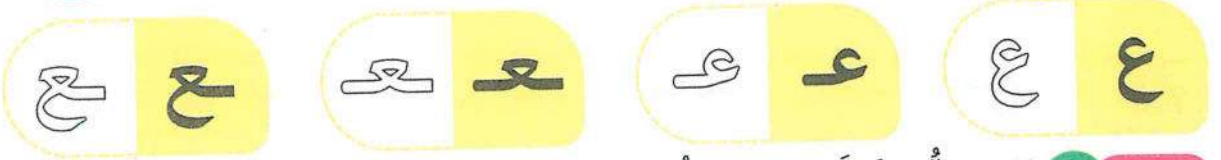
ثُعْبَان



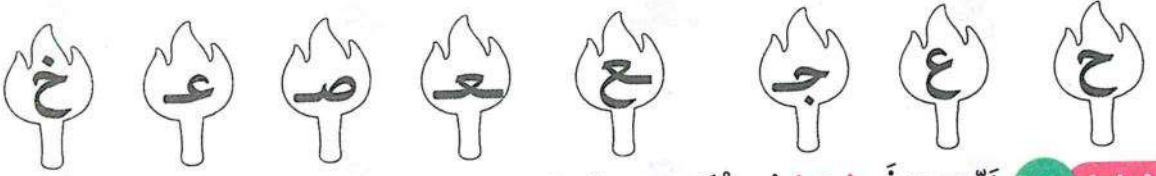
شُكُونَ -

تحدث وعبّر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :
س : أَيْنَ كَانَ عُمَرُ ؟ وَمَاذَا رَأَى هُنَاكَ ؟
س : أَيْنَ جَلَسَ عُمَرُ ؟ وَمَاذَا أَكَلَ ؟

نشاط ٣ تعرّف شكل حرف (ع)، ثم لونه :



نشاط ٤ لون الشعلة التي بها حرف (ع) :



نشاط ٥ لون حرف (ع) في الكلمات الآتية :

عَنْب عَصْفُور شُعْلَة

تَعْلَب

ضَفَدَع

عَلَم

نشاط ٦ انطق ، ثم صل الصورة بصوت حرف (ع) المناسب :



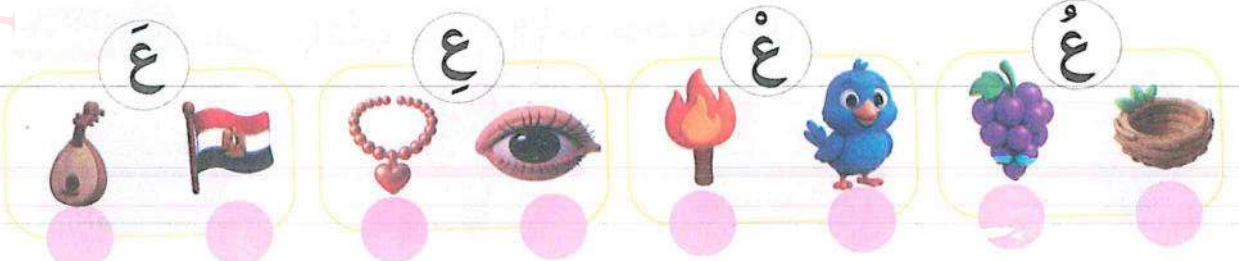
ع

ع

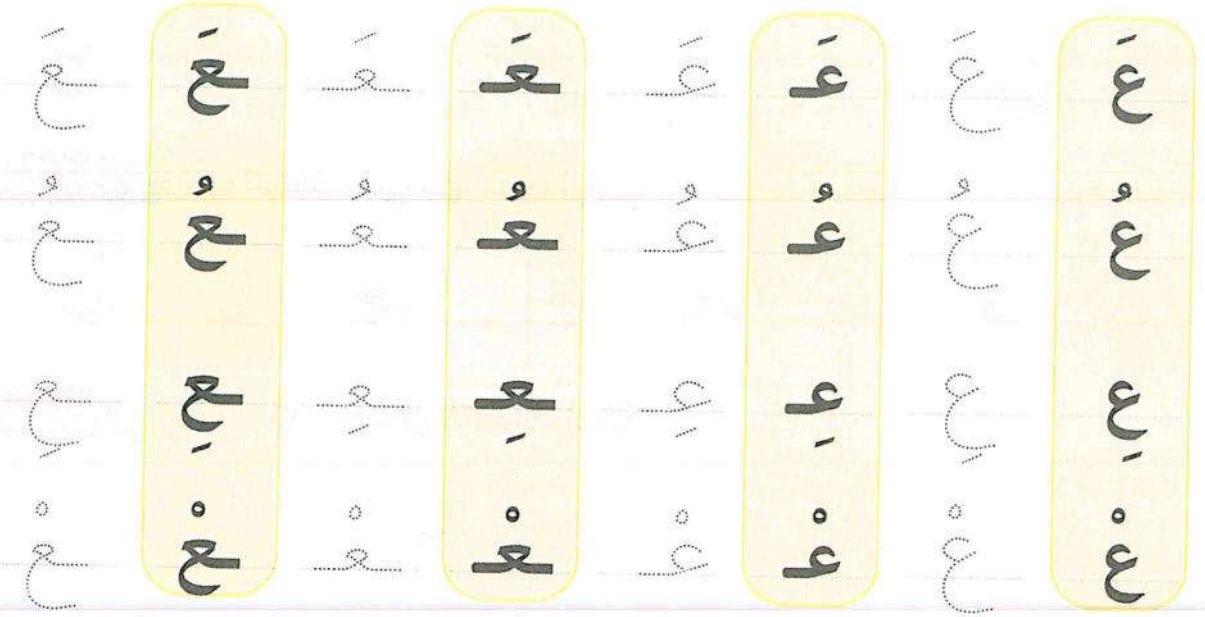
ع

ع

نشاط ٧ ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي بها صوت الحرف :



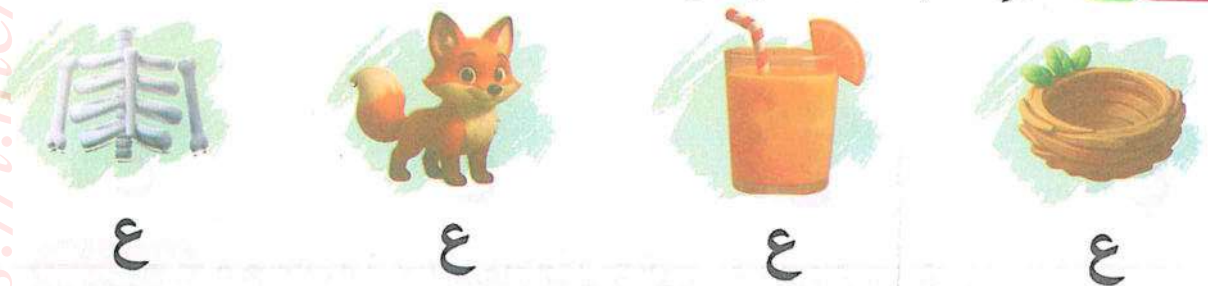
نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ع) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



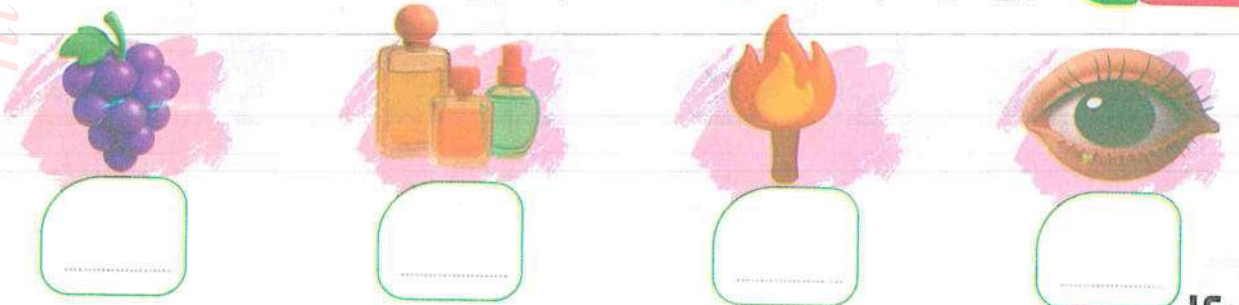
نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ع) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، ثُمَّ اصْبِطْ حَرْفَ (ع) :



نشاط ١١ انْطِقْ ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ع) مَصْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



عَ سَ لَ مَ لَ عَ بَ عَ يَ نَ



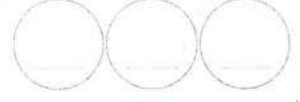
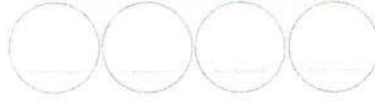
نشاط ١٣ اقرأ الكَلِمَاتِ الآتِيَّةَ ، وَخَلِّهَا إِلَى حُرُوفِ :



عِقْدَ

عَقْرَبَ

عِنَبَ



نشاط ١٤ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الصُّورَةِ :

سَ

بَ

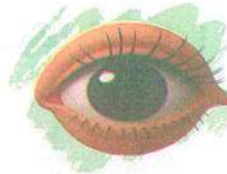
نَ

يَ

مَ

عَ

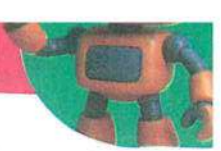
لَ



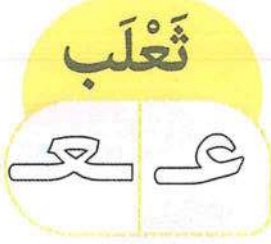
نشاط ١٥ اقرأ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

عَسَلَ عَيْنَ عِنَبَ عَقْرَبَ مَعْمَلَ بَجَعَ

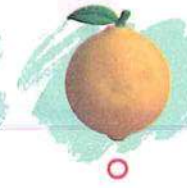
عَسَلَ عَيْنَ عِنَبَ عَقْرَبَ مَعْمَلَ بَجَعَ



نشاط ١ لَوِّن الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلْحَرْفِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي :



نشاط ٢ انْطِقْ وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



ع

ي

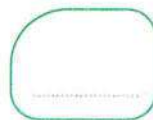
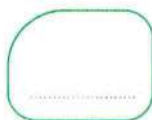
ع

ي

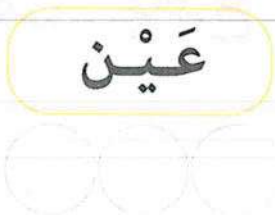
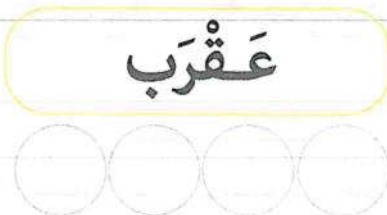
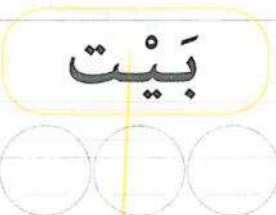
ي

ع

نشاط ٣ انْطِقْ ، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ٤ اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :





نشاط ٥ انطق ، واكتب الحرف الناقص مضبوطًا بالشكل :



بَ ت

سَل

د

نَب

نشاط ٦ رتب الحروف ؛ لتكوّن كلمة :



(ب - ع - ر - ق)

(خ - ي - ت)

(ن - ع - ب)

نشاط ٧ اقرأ ، ثم صل كل جملة بالصورة التي تعبّر عنها :

أُمِسْكُ يَدَ أُمِّي.

تَلْبَسُ الْبِنْتُ الْعِقْدَ.

أَلْعَبُ مَعَ أُخْتِي.

يَرْكَبُ أَبِي الْفَرَسَ.



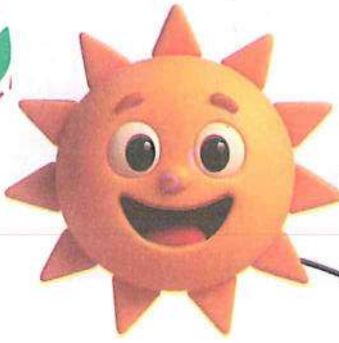
نشاط ٨ اقرأ ، وتتبع النقط :

رَسَمْتُ أَمَلُ بَيْتَ الْأَسَدِ .

رَسَمْتُ أَمَلُ بَيْتَ الْأَسَدِ .

ش ش

شِينُ شَمْسٍ صُنْعُ قَدِيرٍ
فِيهَا الدَّفْءُ وَفِيهَا النُّورُ



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصفق عندما تسمع كلمة بها حرف الشين :



ذَهَبْتُ شَهْدٌ مَعَ أُسْرَتِهَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى نَهْرِ النَّيْلِ ، رَكِبُوا
الْمَرْكَبَ الشَّرَاعِيَّ وَاسْتَمْتَعُوا بِالْمَشَاهِدِ الْجَمِيلَةِ ، وَعَلَى جَانِبِ
النَّيْلِ كَانَ الشَّجَرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، وَالْعُشْبُ الْأَخْضَرُ يَعْطِي
الْأَرْضَ . وَقَالَتْ شَهْدٌ لِأَبِيهَا : (أَنَا سَعِيدَةٌ جِدًّا بِمُشَاهَدَةِ
النَّيْلِ وَبِالْمَرْكَبِ الشَّرَاعِيِّ) .

نشاط ٢ انظر ، وانطق صوت حرف (ش) ، ولاحظ الحركات القصيرة والشكون :



شَوَكَةٌ



شَمْعَةٌ



شَمْسٌ



فَتْحَةٌ -



شُرْطِي



شُبَّانٌ



شُعْلَةٌ



ضَمَّةٌ -



شَيْبَلٌ



شِتَاءٌ



شِرَاعٌ



كَسْرَةٌ -



مِشْطٌ



عُشْبٌ

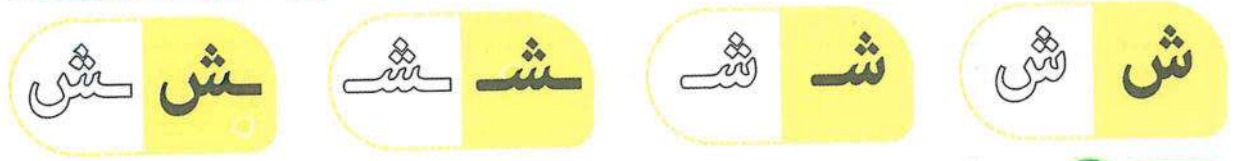


مِشْبَكٌ



شُكُونٌ -

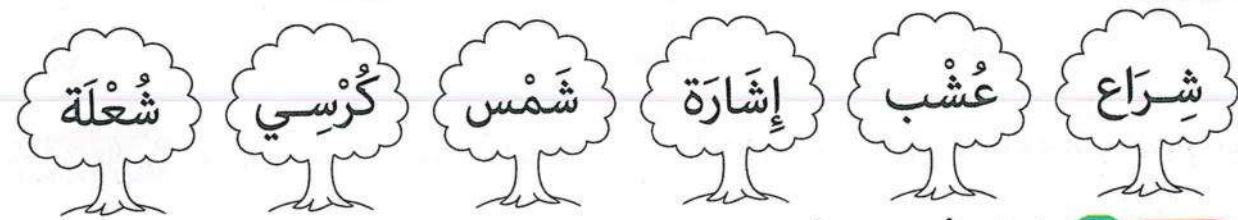
١٢٤ تحدث وعبر : احك لطفك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :
س : مَاذَا شَاهَدْتُ شَهْدٌ فِي الرِّحْلَةِ النَّيْلِيَّةِ ؟
س : مَاذَا قَالَتْ شَهْدٌ لِأَبِيهَا ؟



نشاط ٤ ضع علامة (✓) أسفل حرف (ش - ش) :



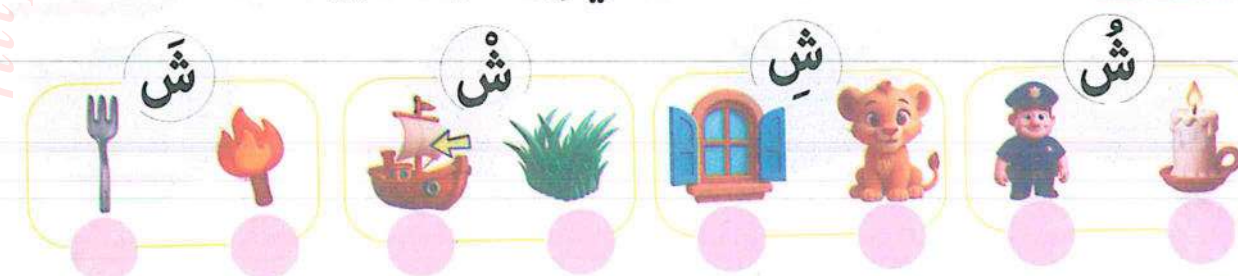
نشاط ٥ لوّن الشجرة التي تحتوي على كلمة بها حرف (ش) :



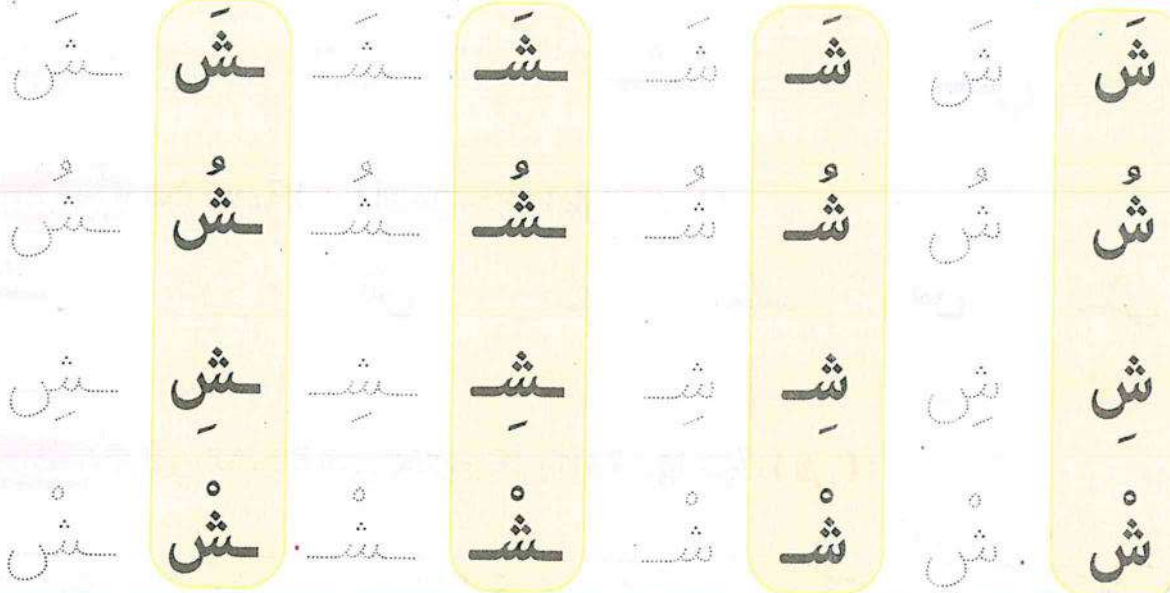
نشاط ٦ انطق ، ثم صل الصورة بصوت حرف (ش) المناسب :



نشاط ٧ ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي بها صوت الحرف :



نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ش) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ش) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



عُشْب

شَمْس

قِرْش

قَش

نشاط ١٠ لَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِ (س) وَحَرْفِ (ش) ، ثُمَّ اكْتُبْ :



لَا حِظْ

(س) بدونِ نِقَاطٍ.

(ش) فَوْقَهُ ٣ نِقَاطٍ.

س	س	س	س
ش	ش	ش	ش

نشاط ١١ انْطِقْ ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ش) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



ش م س ش م ش ع ش ب



نشاط ١٣ اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ ، وَحَلِّهَا إِلَى حُرُوفٍ :



شَعْر

مِشْبَك

قِرْش

نشاط ١٤ كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الصُّورَةِ :

ب

ر

س

ع

ش

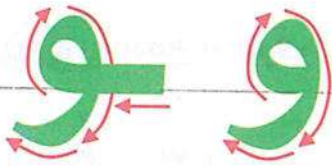
م



نشاط ١٥ اِقْرَأْ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

شَمْس شَعْر عُشْب مِشْبَك مُشْمَش قِرْش

شَمْس شَعْر عُشْب مِشْبَك مُشْمَش قِرْش



وَأَوُّ وَجْهٌ
فِيهِ ضِيَاءٌ
لِلْإِنْسَانِ
بِالْإِيمَانِ



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصفّق عندما تسمع كلمة بها حرف الواو :



اسْتَيْقَظَتْ وَلَاءٌ فِي الصَّبَاحِ ، وَذَهَبَتْ إِلَى الْحَمَّامِ لِتَغْسِلَ
وَجْهَهَا وَأَسْنَانَهَا ، وَوَقَفَتْ أَمَامَ الْحَوْضِ وَغَسَلَتْ وَجْهَهَا
بِالْمَاءِ ، وَأَسْنَانَهَا بِالْفُرْشَةِ وَالْمَعْجُونِ ، بَعْدَ أَنْ انْتَهَتْ ،
نَظَرَتْ إِلَى وَجْهَهَا فِي الْمِرْآةِ ، وَابْتَسَمَتْ ، وَقَالَتْ لِنَفْسِهَا :
(النَّظَافَةُ ضَرْورِيَّةٌ لِلصَّحَّةِ) .

نشاط ٢ انظر ، وانطق صوت حرف (و) ، ولا حظ الحركات القصيرة والشُّكُون :



وَرْدَةٌ



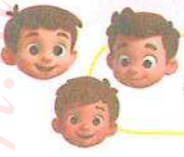
وَرَقٌ



وَلَدٌ



فَتْحَةٌ



وُجُوهُ



وُضُوءٌ



وُرُودٌ



ضَمَّةٌ



وِشَاحٌ



وِعَاءٌ



وِسَادَةٌ



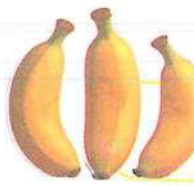
كَسْرَةٌ



قَوْسٌ



حَوْضٌ

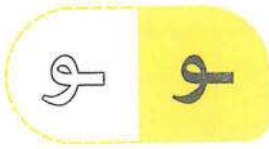


مَوْزٌ

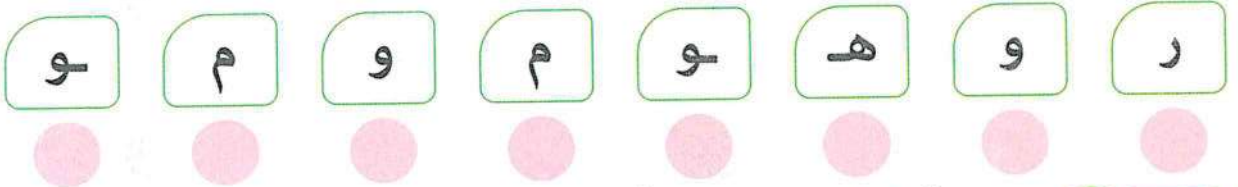


شُّكُونٌ

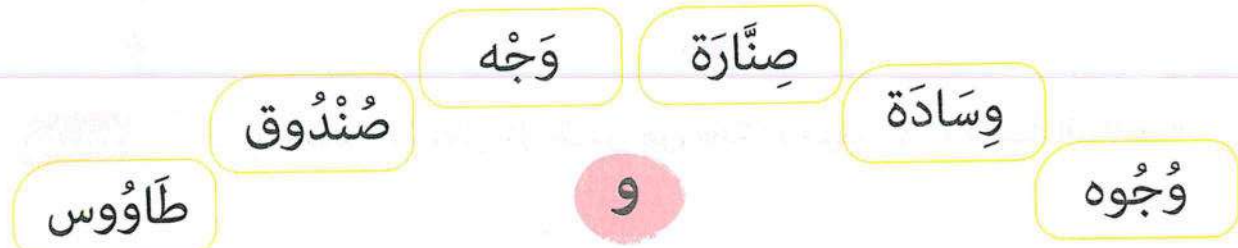
تحدث وعبر : احك لطفك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :
س : مَاذَا قَالَتْ وَلَاءٌ لِنَفْسِهَا ؟
س : مَاذَا فَعَلَتْ وَلَاءٌ بَعْدَ أَنْ اسْتَيْقَظَتْ مِنَ النَّوْمِ ؟



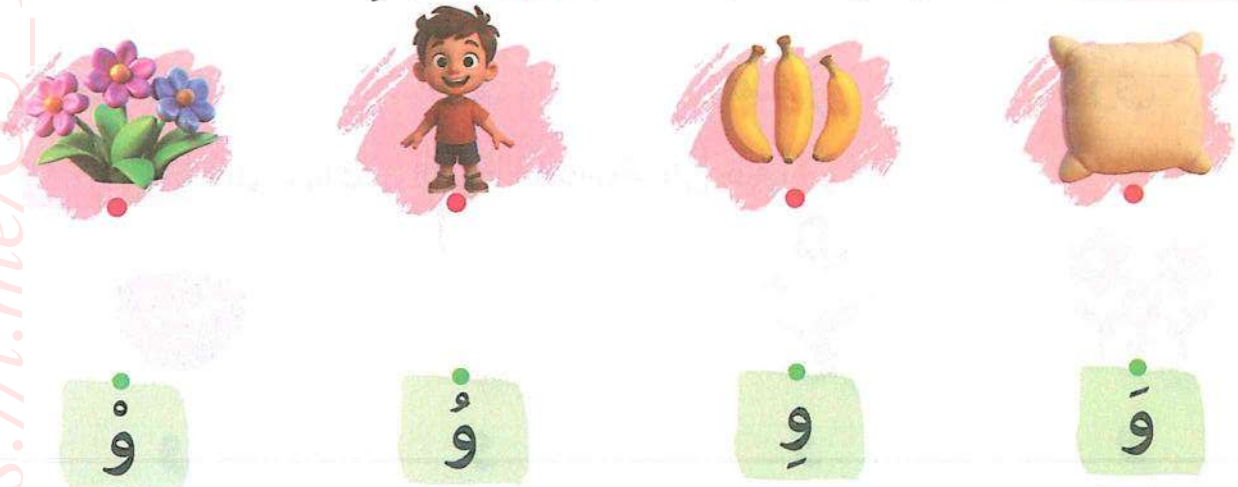
نشاط ٤ ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَسْفَلَ حَرْفِ (و - و) :



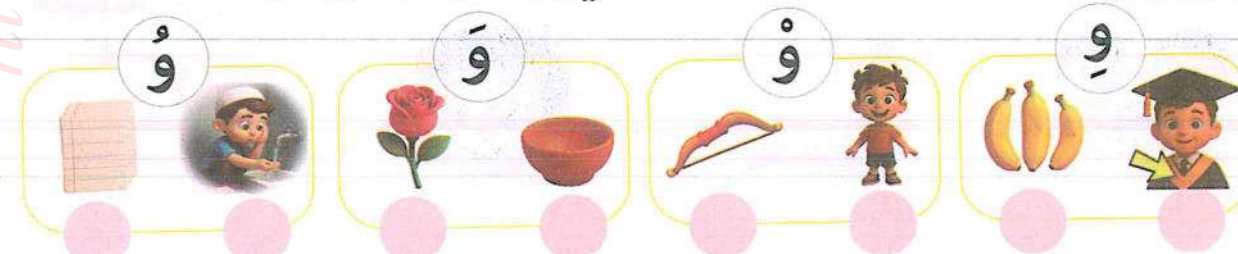
نشاط ٥ صَلِّ حَرْفَ (الْوَاوِ) بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا (و) :



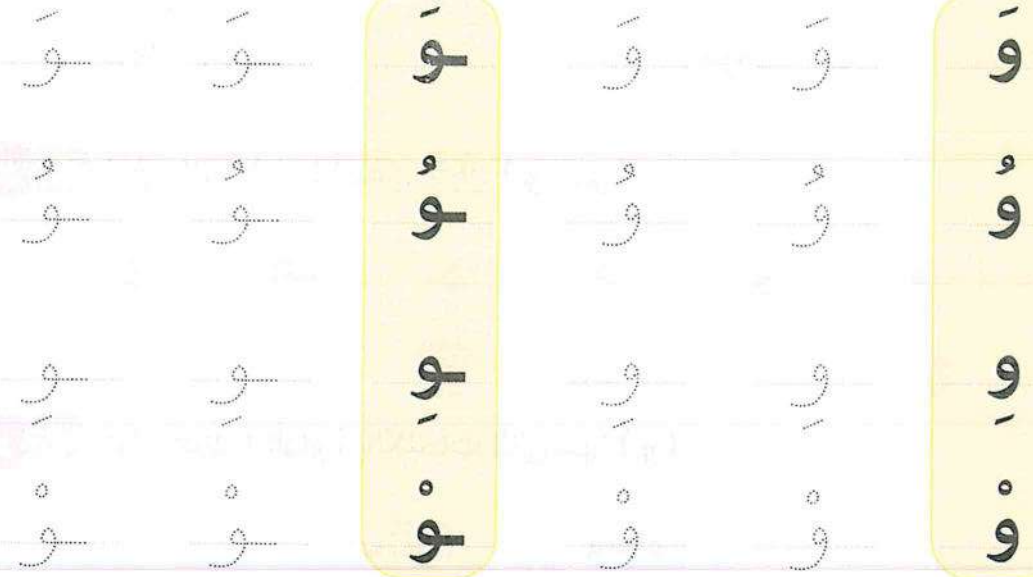
نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صَلِّ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (و) الْمُنَاسِبِ :



نشاط ٧ ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ الْحَرْفِ :



نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (و) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (و) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



وَرَق

مَوْز

وَلَد

حَوْض

نشاط ١٠ انْطِقْ ، وَاكْتُبِ الْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى حَرْفِ (و) :



و

و

و

و

نشاط ١١ انْطِقْ ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (و) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ١٣ اذمِج الحُرُوفَ الآتِيَّةَ ؛ لِتَكُونُ كَلِمَةً :

و ل د أ س و د ق و س

نشاط ١٣ اقرأ الكَلِمَاتِ الآتِيَّةَ ، وَحَلِّهَا إِلَى حُرُوفٍ :

وَرَق جَوْرَب جَرَو

نشاط ١٤ كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الصُّورَةِ :

و ق ل د ر س

نشاط ١٥ اقرأ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

وَلَد وَرَق يَوْم قَوْس دَلَو أَسْوَد

وَلَد وَرَق يَوْم قَوْس دَلَو أَسْوَد

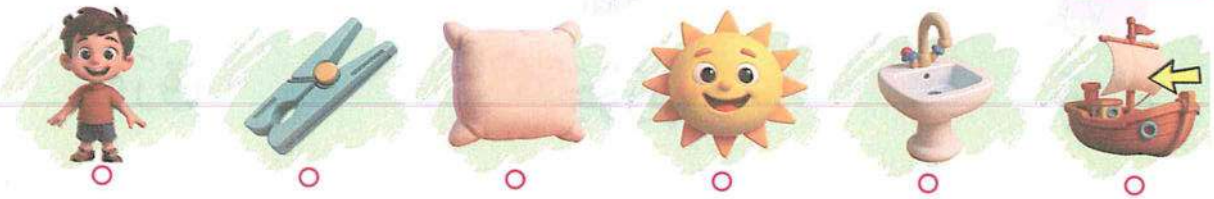
قيم طفلك ٩



نشاط ١ لَوِّن الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلْحَرْفِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي :

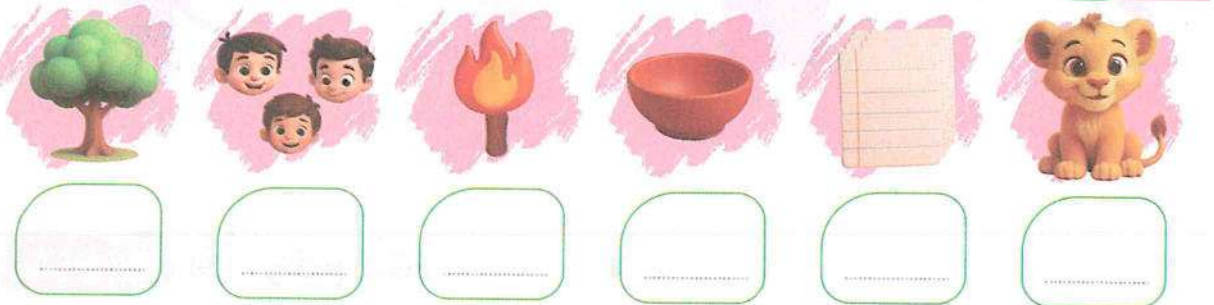
وَجْه	عُشْب	حَوْض	شِرَاع
و	ش	و	ش

نشاط ٢ انْطِقْ ، وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



و ش و ش و ش و

نشاط ٣ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ٤ اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :

قِرَش

مِشَبَك

قَوْس



نشاط ٥ أنطق ، واكتب الحرف الناقص مضبوطاً بالشكل :



مَس



قَس



عَب



لَد

نشاط ٦ رتب الحروف ؛ لتكون كلمة واضبطها بالشكل :



(و-أ-د-س)



(ر-ش-ق)



(و-د-ل)



(ع-ر-ش)

نشاط ٧ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة من القائمة لتصف الصورة :

العقد



أ لعب الولد ب

العنب



ب روت البنت

العشب



ج لبست أمي

القوس

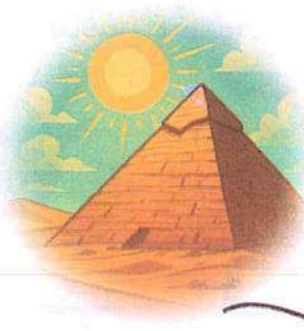
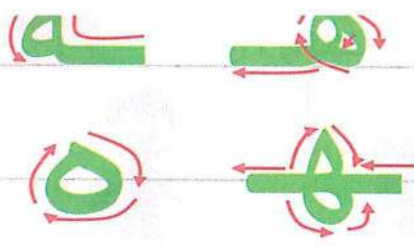


د أكل أخي

نشاط ٨ اقرأ ، وتتنع النقطة :

نشر أبي الخشب .

نشر أبي الخشب



هَاءٌ هَرَمٌ
وَهُوَ بِنَاءٌ رَمَزَ الْهَمَّةَ

نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصَفِّقْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الْهَاءِ :



كَانَ هُنَاكَ هُذُودٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ بِالْقُرْبِ مِنْ نَهْرِ النَّيْلِ،
يَشْرَبُ مِنْ مَائِهِ الْجَمِيلِ، وَكَانَ الْهُذُودُ يُشَاهِدُ الْهَرَمَ وَهُوَ
وَاقِفٌ فِي عَشِّهِ، وَفِي اللَّيْلِ يَظْهَرُ الْهِلَالُ فِي السَّمَاءِ فَوْقَ الْهَرَمِ،
عَاشَ الْهُذُودُ حَيَاةً هَادِئَةً سَعِيدَةً؛ لِأَنَّهُ يَسْتَمْتِعُ بِمَنْظَرِ
النَّيْلِ وَالْهَرَمِ وَالْهِلَالِ.

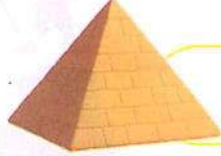
نشاط ٢ انْظُرْ ، وَأَنْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ (هـ) ، وَلاَحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ :



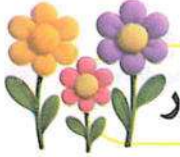
هَدِيَّةٌ



هَاتِفٌ



هَرَمٌ



زُهُورٌ



فُهُودٌ



هُذُودٌ



لَهَيْبٌ



هِرَّةٌ



هِلَالٌ



فَهْدٌ



سَهْمٌ

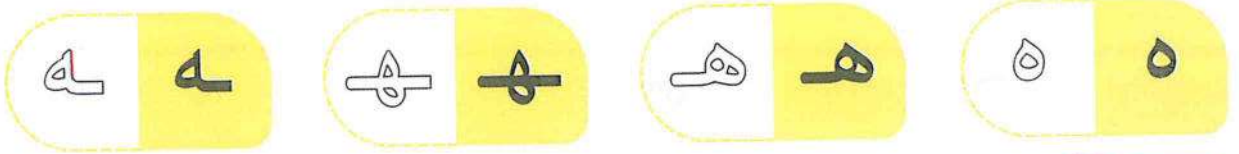


نَهْرٌ



تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

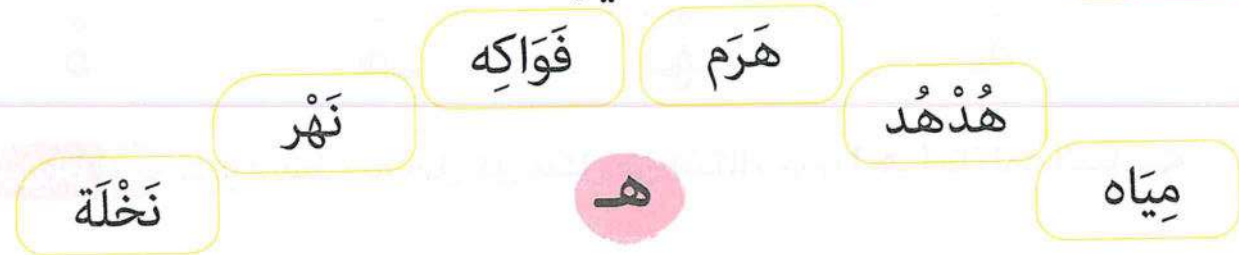
س : أَيْنَ كَانَ يَعِيشُ الْهُذُودُ ؟
س : لِمَاذَا عَاشَ الْهُذُودُ حَيَاةً هَادِئَةً سَعِيدَةً ؟



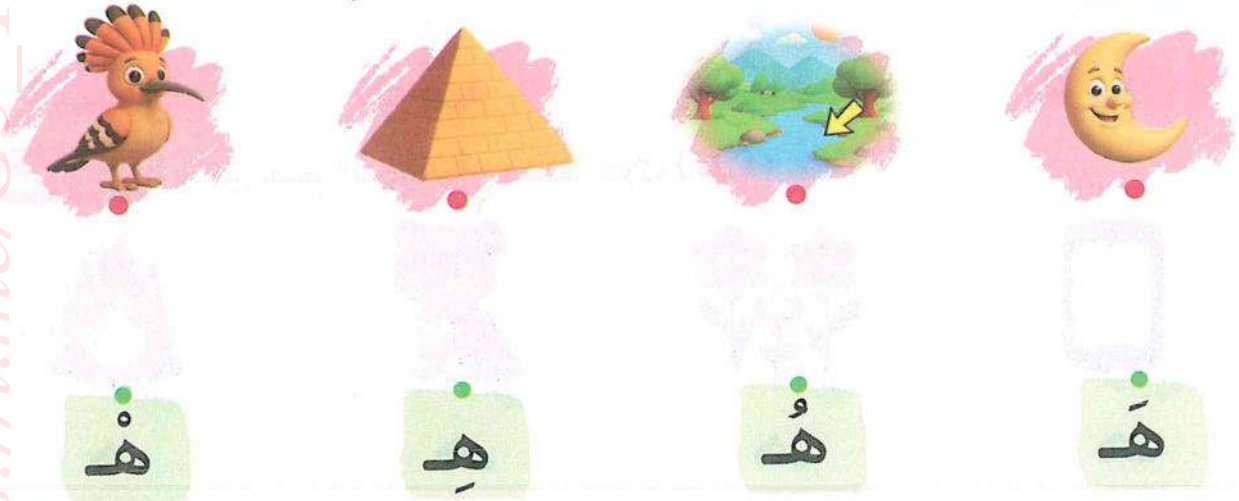
نشاط ٤ ضع علامة (✓) أسفل حرف (هـ - ه) :



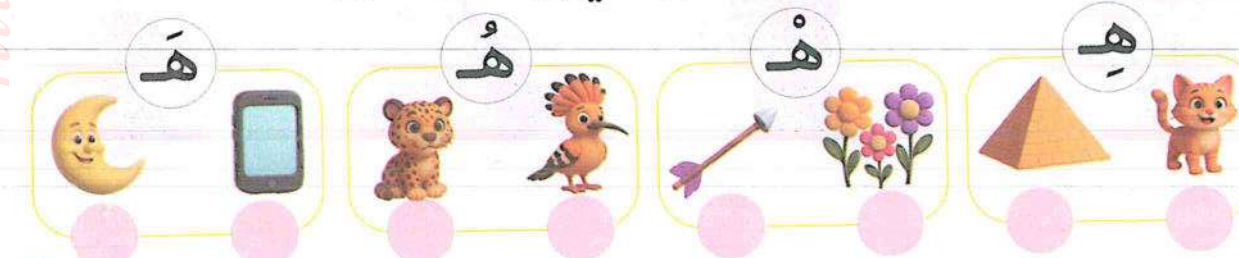
نشاط ٥ صل حرف (الهـاء) بالكلمات التي بها (هـ) :



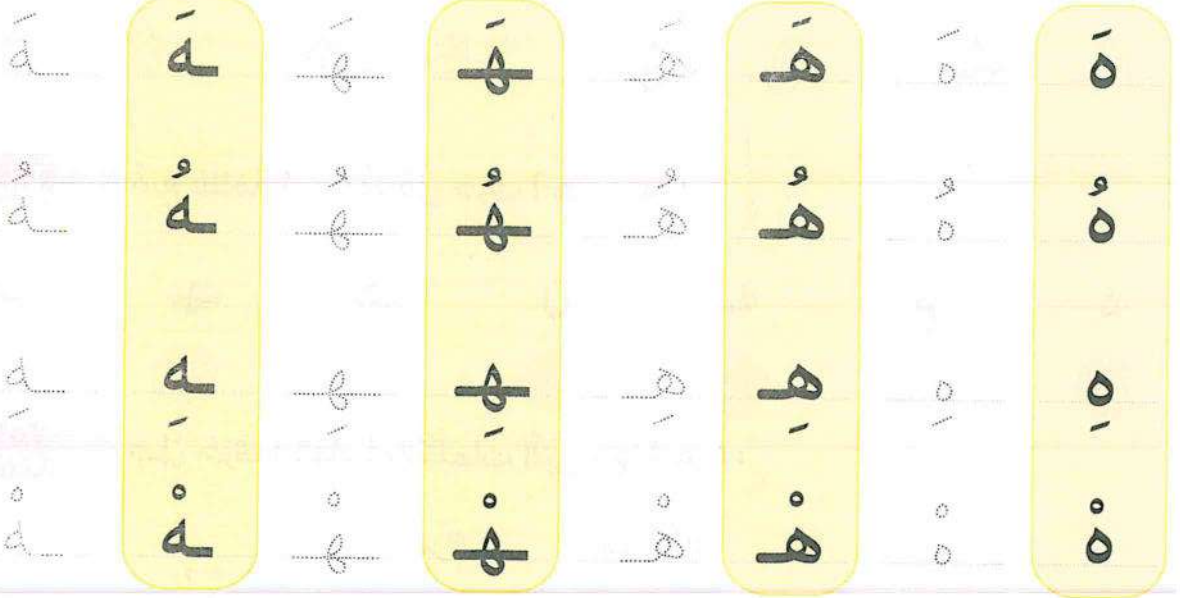
نشاط ٦ انطق ، ثم صل الصورة بصوت حرف (هـ) المناسب :



نشاط ٧ ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي بها صوت الحرف :



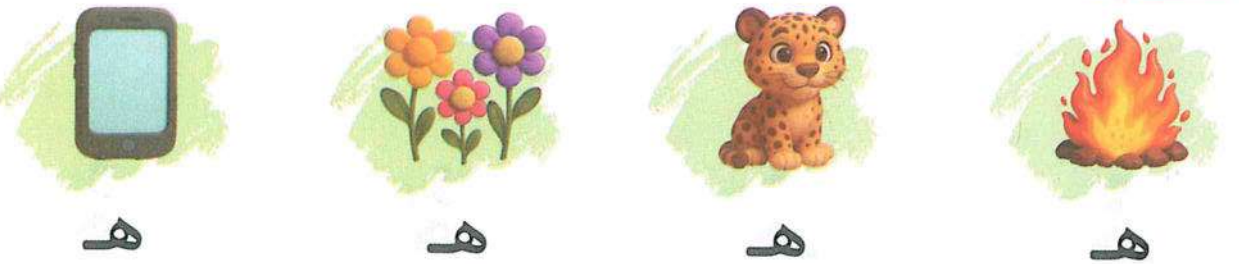
نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (هـ) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



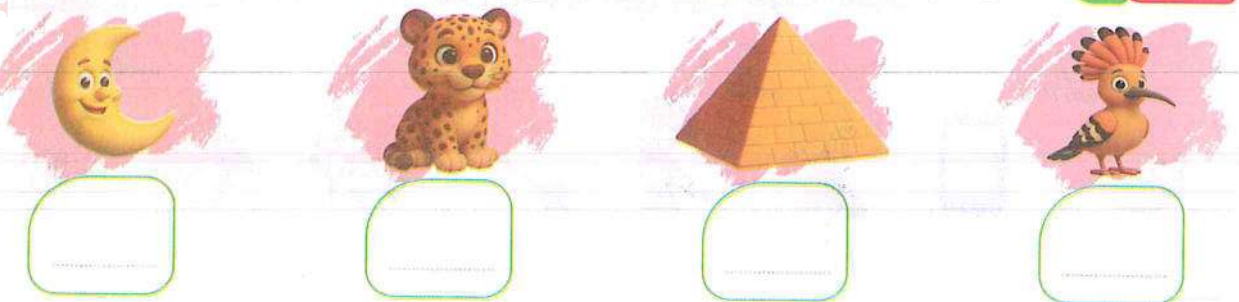
نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (هـ) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (هـ) :



نشاط ١١ انْطِقْ ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (هـ) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



هَ رَ مَ

جُ نَ يَ هَ

كَ هَ فَ



نشاط ١٣ اقرأ الكَلِمَاتِ الآتية ، وَحَلِّهَا إِلَى حُرُوفِ :



وَجْهَ

هَذْهَدُ

فَهْدَ

نشاط ١٤ كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الصُّورَةِ واضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ :

كَ

دَ

وَ

جَ

فَ

هَ



نشاط ١٥ اقرأ ، وَتَتَبِعِ النُّقْطَ :

هَرَمَ هَذْهَدُ نَهْرَ سَهْمَ وَجْهَ جَنِيَهْ

هَرَمَ هَذْهَدُ نَهْرَ سَهْمَ وَجْهَ جَنِيَهْ

ذ ذ

ذَالٌ ذِئْبٌ وَحَشٌ صَلْبٌ
لَا يُرْهِبُهُ إِلَّا الْكَلْبُ



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصفق عندما تسمع كلمة بها حرف الذال :



جَلَسَ ذِئْبٌ تَحْتَ شَجَرَةٍ بِجَوَارِ حَقْلِ الدُّرَةِ الذَّهْيَةِ.
طَارَتْ ذُبَابَةٌ حَوْلَ أُذُنِهِ، فَهَزَّ رَأْسَهُ بِقُوَّةٍ لِيُبْعِدَهَا. عَادَتْ
الذُّبَابَةُ مَرَّةً أُخْرَى؛ فَفَنَخَ الذِّئْبُ نَفْخَةً قَوِيَّةً فَطَارَتْ الذُّبَابَةُ
بَعِيدًا، ابْتَسَمَ الذِّئْبُ، وَقَالَ: (أَخِيرًا ذَهَبَ الذُّبَابُ، الْآنَ
أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْتَمْتَعَ بِحَيَاتِي).

نشاط ٢ انظر، وانطق صوت حرف (ذ)، ولاحظ الحركات القصيرة والشُّكُون :



ذَقْن



ذَهَب



ذَيْل



فَتْحَة -



أُذُن



ذُبَابَة



دُرَة



ضَمَّة -



مُذِيع



ذِئْب



ذِرَاع



كُسْرَة -



بَذْرَة



جِذْع



جِذْر



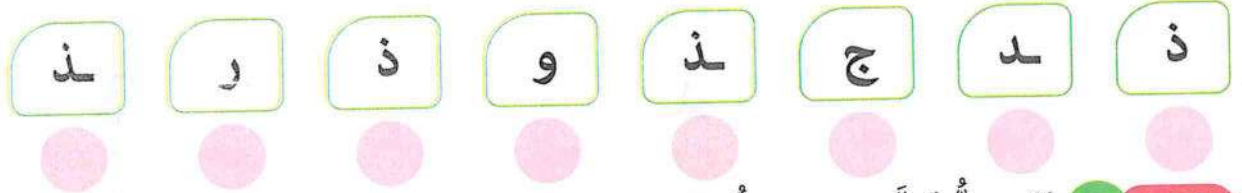
شُّكُون -

١٣/ تحدث وعبر : احك لطفك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

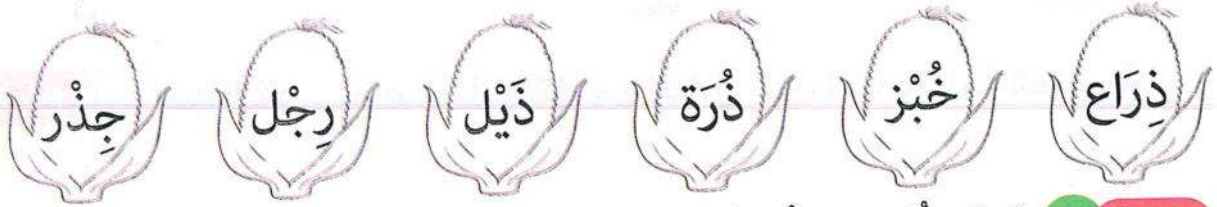
س : أَيْنَ جَلَسَ الذِّئْبُ؟ س : كَيْفَ أَبْعَدَ الذِّئْبُ الذُّبَابَةَ؟



نشاط ٤ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَسْفَلَ حَرْفِ (ذ-ذ) :



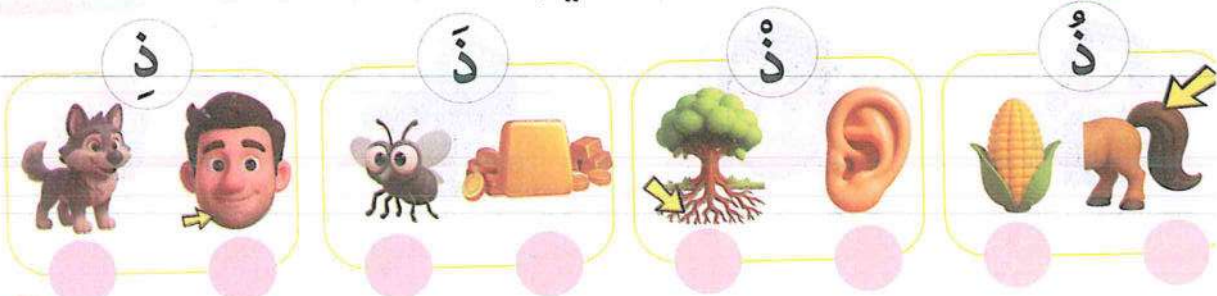
نشاط ٥ لَوِّنِ الذَّرَّةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ذ) :



نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ذ) الْمُنَاسِبِ :



نشاط ٧ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ الْحَرْفِ :



ج ذ ر



ق ن ف ذ



ذ ق ن



نشاط ١٣ اَقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :



أُذُن



ذَيْل



ذَهَب

نشاط ١٤ كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الصُّورَةِ ، كَالْمِثَالِ :

ن ذ ج أ ر ق



جُرْذُ

نشاط ١٥ اَقْرَأْ ، وَتَتَبِعِ النُّقْطَ :

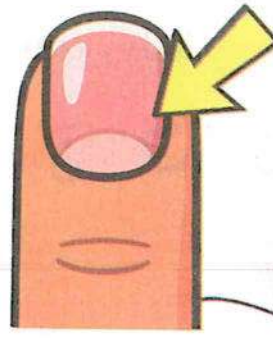
ذَهَب ذَيْل أُذُن جِذْر جِذْع قُنْفُذ

ذَهَب ذَيْل أُذُن جِذْر جِذْع قُنْفُذ

ظ ظ

ظَاءٌ ظُفْرٌ

ظَالَ قَلِيلًا



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصفّق عندما تسمع كلمة بها حرف الظاء :



فِي وَفَتِ الظُّهْرِ كَانَ سَاعِي الْبَرِيدِ يَسِيرُ تَحْتَ ظِلِّ
الْأَشْجَارِ، وَمَعَهُ ظُرْفٌ. عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَجَدَهُ
جَالِسًا تَحْتَ مِظْلَةٍ، فَفَتَحَ الْجَدُّ الظُّرْفَ. ابْتَسَمَ حِينَ قَرَأَ
رِسَالَةً مِنْ حَفِيدَتِهِ تُخْبِرُهُ بِأَنَّهَا سَتَزُورُهُ قَرِيبًا. احْتَفَظَ الْجَدُّ
بِالظُّرْفِ، وَجَهَّزَ حَفْلَةً لِاسْتِقْبَالِ حَفِيدَتِهِ.

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (ظ) ، ولاحظ الحركات القصيرة والشُّكُون :



ظَبِي



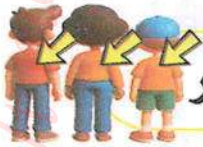
ظَهْر



ظَرْف



فَتْحَة -



ظُهُور



ظَهْر



ظُفْر



ضَمَّة -



حَظِيرَة



ظِبَاء



ظِل



كَسْرَة -



أَظْرَف



عَظْم



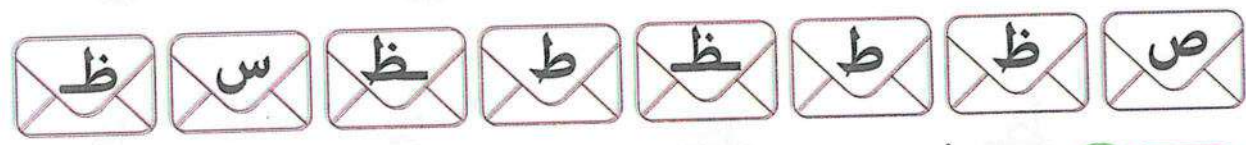
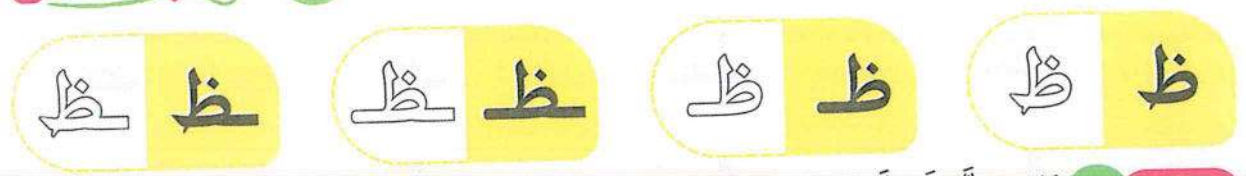
عَظْمَة



شُّكُون -

١٤٢ تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

س : مَا الشَّيْءُ الَّذِي كَانَ يَحْمِلُهُ سَاعِي الْبَرِيدِ ؟ وَلِمَنْ أَعْطَاهُ ؟ س : لِمَاذَا ابْتَسَمَ الْجَدُّ بَعْدَ أَنْ فَتَحَ الظُّرْفَ ؟

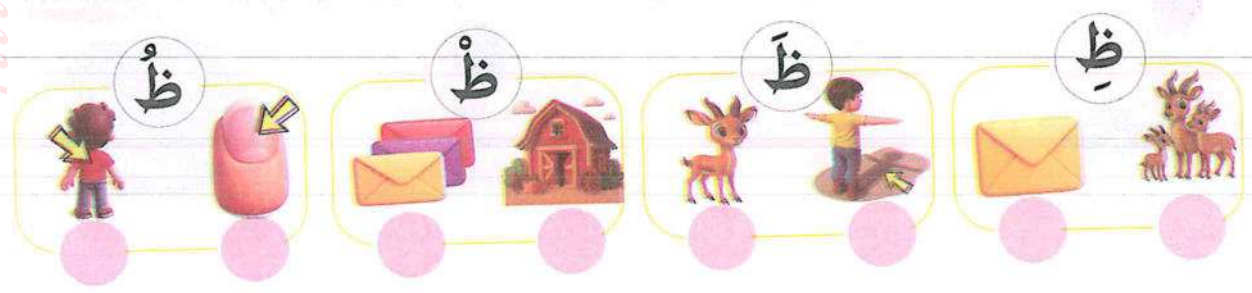


ظُفْر ظَبْي حَظِيرَة

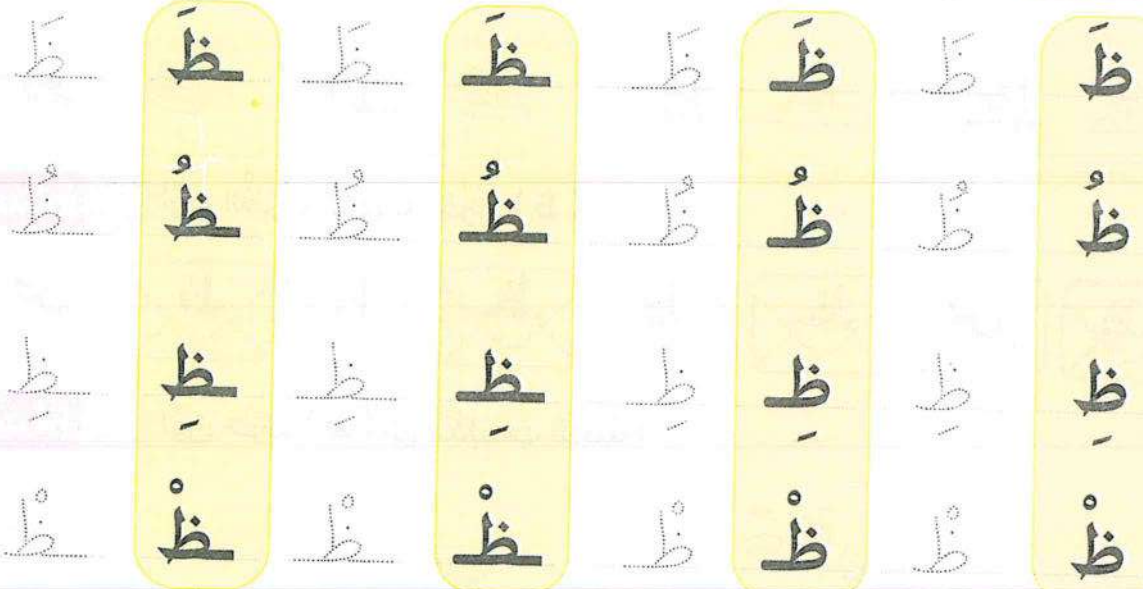
حَظْ عَظْمَة مَحْفُوظ



ظُ ظُ ظُ ظُ



نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ظ) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ظ) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



عَظْم

ظَرْف

مَحْفُوظ

حَظ

نشاط ١٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ (ظ) :



ظ



ظ



ظ

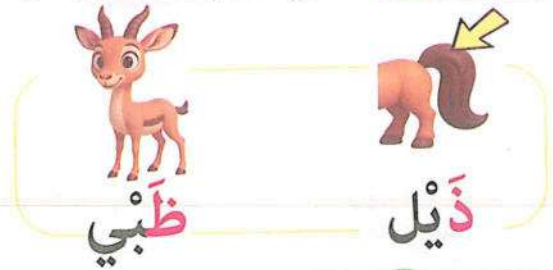


ظ

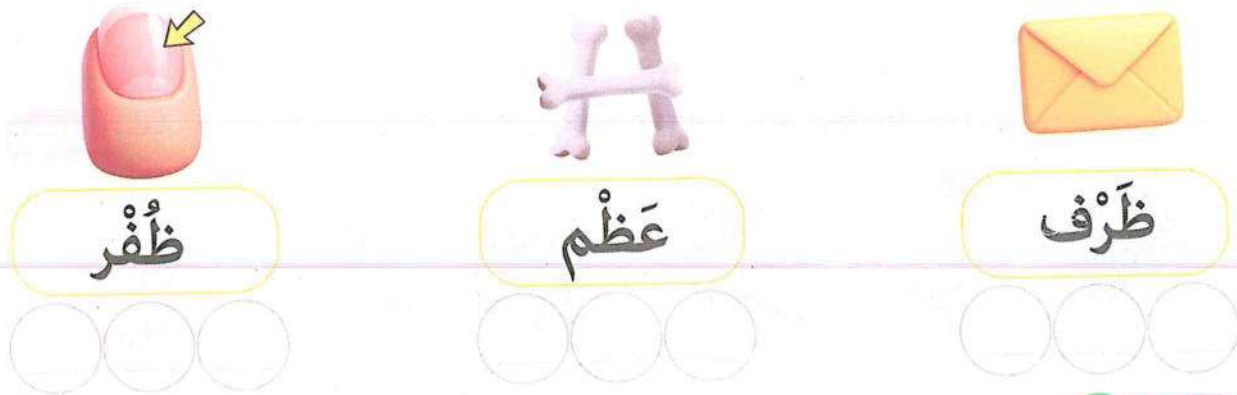
نشاط ١١ انْطِقْ ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ظ) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



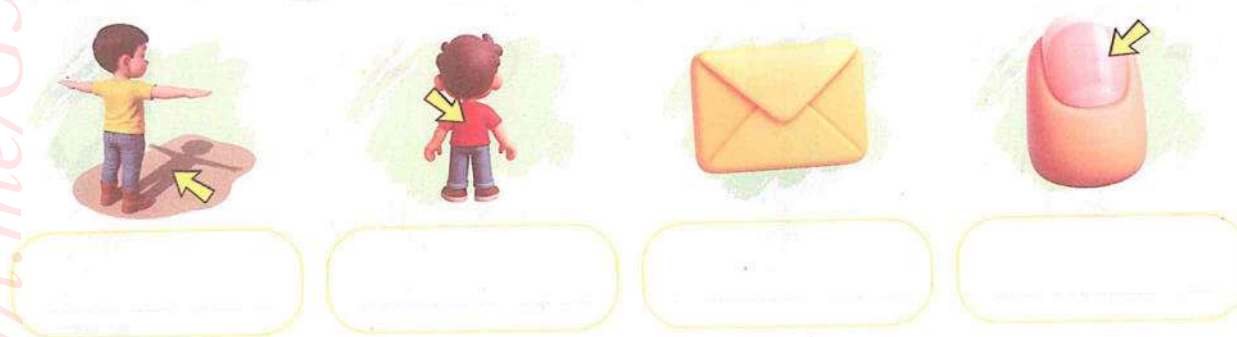
نشاط ١٣ انطِق اسم كُلِّ صُورَةٍ ، وَلَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِ (ذ) وَ (ظ) :



نشاط ١٣ اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :



نشاط ١٤ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الصُّورَةِ :

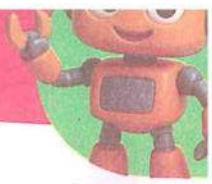


نشاط ١٥ اِقْرَأْ ، وَتَتَبِعِ النُّقْطَ :

ظَرْفَ ظُفْرَ ظَبْيِي عَظْمَ أَظْرُفَ

ظَرْفَ ظُفْرَ ظَبْيِي عَظْمَ أَظْرُفَ

قيم طفلك ١٠



نشاط ١ لَوِّن الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلحَرْفِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي :

ظَرْف

ظ ظ

ذَيْل

ذ ذ

هَرَم

ه ه

جَذْر

ذ ذ

نشاط ٢ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، وَاكْتُبِ الحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ٣ اخْتَرِ الصَّوْتَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

فُر (ظ - ذ)



يَل (ظ - ذ)



ر (ظ - ذ)

ج



بَي (ظ - ذ)



نشاط ٤ اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :



سَهْم



قَنْمَذ



ظَرْف



نشاط ٥ انطق ، واكتب الحرف الناقص مضبوطًا بالشكل :



رَم

أ ن

س م

رَف

نشاط ٦ رتب الحروف ؛ لتكون كلمة ، واضبطها بالشكل :



(هـ - ذ - ب) (ف - ظ - ر) (ر - ظ - ف) (ج - هـ - ي - ن)

نشاط ٧ انظر ، واكتب :



نشاط ٨ ضع علامة (✓) أمام الجملة المعبرة عن الصورة :



ألَبَسُ الْحَلَقَ فِي الْأُذُنِ.

رَسَمَ الْوَلَدُ وَجَهَ الْأَرْنَبِ.

ألَبَسُ الْعِقْدَ حَوْلَ الْعُنُقِ.

رَسَمَ الْوَلَدُ وَجَهَ الْفَهْدِ.

نشاط ٩ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ ، لِتَكُونَ جُمْلَةً تُصِفُ الصُّورَةَ :

أ الولَد - هَذَا - ظِل



ب بُنْي - أُخْتِي - شَعْرُ



ج مُفْتَرِس - أَسَد - هَذَا



نشاط ١٠ اقْرَأْ ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا :

هَذِهِ بِنْتُ تَرْكَبُ الْفَرَسَ .



هَذَا وَلَدٌ يَرْفَعُ الْعَلَمَ .



هَذَا ظَبْيٌ يَأْكُلُ الْعُشْبَ .



هَذَا أَرْنَبٌ يَحْفِرُ الْجُحْرَ .

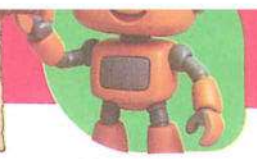


نشاط ١١ اقْرَأْ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

هَذَا وَلَدٌ ، وَهَذِهِ بِنْتُ .

هَذَا وَلَدٌ ، وَهَذِهِ بِنْتُ .

تعلمت في هذه الوحدة



نشاط ١ اقرأ ، وتتبع الحروف الجديدة التي تعلمتها :

هَ	هَ	هَ	هَ
زَ	زَ	زَ	زَ
ظَ	ظَ	ظَ	ظَ

يَ	يَ	يَ	يَ
عَ	عَ	عَ	عَ
شَ	شَ	شَ	شَ
وَ	وَ	وَ	وَ

نشاط ٢ اقرأ ، وتتبع الكلمات الجديدة التي تعلمتها :

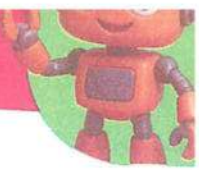
يَدَ	يَنَ	بَيْتَ	سَيْفَ	لَيْلَ	عَيْنَ
عَسَلَ	عِنَبَ	عَلَّمَ	عَقَدَ	عَجَلَ	عَقَرَبَ
شَمْسَ	شَعَرَ	عُشْبَ	مُشْمَشَ	شَبَلَ	قَشَ
وَلَدَ	وَرَقَ	قَوْسَ	أَسْوَدَ	دَلَوُ	جَرَوُ
هَرَمَ	هَذَهْدَ	فَهْدَ	نَهَرَ	سَهَمَ	وَجَهَ
ذَهَبَ	ذَيْلَ	ذَقْنَ	أُذُنَ	جُرْدَ	قُنْفُذَ
ظَرَفَ	ظَهَرَ	ظَفَرَ	ظِلَ	ظَبِيَّ	عَظُمَ

نشاط ٣ اقرأ ، وتتبع الكلمات الشائعة التي تعلمتها :

قَالَ قَالَتْ هَذَا هَذِهِ

هَذَا جِسْمِي

الْقَارِئُ الصَّغِيرُ
هَيَّا نَقْرَأْ وَنَسْتَخْدِمُ:
(قَالَ - قَالَتْ -
هَذَا - هَذِهِ).



قَالَ عُمَرُ: هَذِهِ عَيْنِي
تَقْرَأُ الْكُتُبَ.



قَالَتْ فَرَحُ: هَذَا
أَنْفِي يَشُمُّ الْوَرْدَ.



قَالَ الْمُعَلِّمُ:
أَمْسِكِ الْقَلَمَ ؛
لِتَرْسُمَ جِسْمَكَ.



قَالَتْ مَلَكُ:
هَذِهِ يَدَي
تَكْتُبُ اسْمِي.



قَالَ أَحْمَدُ:
هَذِهِ قَدَمِي
تَقِفُ فَوْقَ الْعُشْبِ.



قَالَتْ وَعْدُ:
هَذَا فَمِي
يَأْكُلُ الْعَسَلَ.

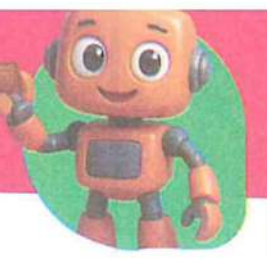


أَحْسَنْتُ
نَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ نَقْرَأَ
كَلِمَاتِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ.



قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتُمْ.

تدريبات هَذَا جِسْمِي



نشاط ١ اقرأ ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ :

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَمْسِكِ الْقَلَمَ؛
لِتَرْسُمِ جِسْمَكَ.

قَالَ أَحْمَدُ : هَذِهِ قَدَمِي
تَقِفُ فَوْقَ الْعُشْبِ.



نشاط ٢ اقرأ ، وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُمْلَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا :

قَالَتْ فَرْحُ: هَذَا أَنْفِي يَشُمُّ الْوَرْدَ.



قَالَتْ وَعْدُ: هَذَا فَمِي يَأْكُلُ الْعَسَلَ .



قَالَتْ مَلَكُ: هَذِهِ يَدِي تَكْتُبُ اسْمِي .



قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتُمْ .

نشاط ٣ اختر الإجابات الصحيحة مما بين القوسين :

أ قالت فرح : هذا (فمي - أنفي) يشم الوردة .

ب قال عمر : هذه (عيني - قدمي) تقرأ الكتب .

ج قالت ملك : هذه (يدي - عيني) تكتب اسمي .

د قال (أحمد - المعلم) : أحسنتم .

نشاط ٤ اقرأ ، ورتب الكلمات ، لتكوّن جملة تصف الصورة :

أ فوق - هذه - العشب - تقف - قدمي .

ب هذا - العسل - يأكل - فمي .

ج أنفي - هذا - الوردة - يشم .

نشاط ٥ انظر ، واكتب ، كالمثال :



أنف



الوَحدة السَّابِعة

تقييم



نشاط ١ صل الحَرْفَ مُنفَصِلًا بِشَكْلِهِ مُتَّصِلًا :

ظ	ن	هـ	و	ش	ع	ي
ع	و	ي	ن	ظ	هـ	ش

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي لَيْسَ بِهَا صَوْتُ الحَرْفِ :

و	ذ	ش	ي
			
			
			

نشاط ٣ أكْمِلِ الكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ، مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :

			
هَب	فَد	عُب	نَب

نشاط ٤ حَلِّ اَلْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ :

جُرْدُ

شَعْرُ

بَيْتُ

هَرَمُ

نشاط ٥ تَأَمَّلِ الصُّورَةَ ، وَأَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :



اَلْ

وَ هـ

اَلْ

رَسَمْتُ



اَلْ

فِي

اَلْحَـ

أَخِي

تَلَبَّسْتُ

نشاط ٦ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي :

(ذَيْلٌ - أُذُنٌ - شَعْرٌ - عَيْنٌ)



هَذَا الْفَرَسِ .

هَذَا أُخْتِي .



هَذِهِ الْفَأْرِ .

هَذِهِ أَخِي .

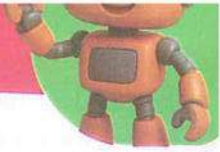
الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

مَذْرَسَتِي

قِصَّةُ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

الكَلِمَاتُ الشَّاعِئَةُ

هُوَ هِيَ
إِلَى فِي



يَوْمٌ فِي الْمَدْرَسَةِ



اسْتَيْقَظَ كَرِيمٌ مِنْ نَوْمِهِ سَعِيدًا .
لَبِسَ مَلَابِسَهُ ، وَحَمَلَ حَقِيَّتَهُ ، وَعِنْدَمَا
وَصَلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، اسْتَقْبَلَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ
بِابْتِسَامَةٍ فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ .

س : ماذا فعل كريم بعدما استيقظ من نومه ؟

س : كيف استقبلت المعلمة كريماً ؟

أَخْرَجَ كَرِيمٌ الْقَلَمَ الرَّصَاصَ وَالْوَانَهُ الْجَمِيلَةَ . وَرَسَمَ زَهْرَةً مُلَوَّنَةً فِيهَا أَحْمَرٌ
وَأَصْفَرٌ وَأَخْضَرٌ. أَرَادَ كَرِيمٌ أَنْ يَمْسَحَ خَطًّا وَلَمْ يَجِدِ الْمِمْحَاةَ ، فَقَالَ لِصَدِيقِهِ طَارِقٍ :
(أَعْطِنِي الْمِمْحَاةَ مِنْ فَضْلِكَ) . فَقَالَ لَهُ طَارِقٌ : (هَذِهِ هِيَ ، تَفَضَّلْ !) ،
ابْتَسَمَ كَرِيمٌ وَقَالَ : (شُكْرًا) .

س : ماذا رسم كريم في حصة الرسم ؟

س : لماذا طلب كريم ممحاة من زميله طارق ؟

نَظَرَ كَرِيمٌ إِلَى لَوْحَتِهِ وَهُوَ مَسْرُورٌ ،
وَقَالَ : (انْظُرِي يَا مُعَلِّمَتِي .. لَقَدْ رَسَمْتُ
زَهْرَةً جَمِيلَةً) . قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ :
(أَحْسَنْتَ ! إِنَّهَا رَسْمَةٌ جَمِيلَةٌ)

س : ما رأي المعلمة في لوحة كريم ؟

س : ما شعور كريم بعد أن أتم لوحته ؟



تدريبات يَوْمٌ فِي الْمَدْرَسَةِ



نشاط ١ لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةِ الَّتِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا فِي الْقِصَّةِ بِالْأَلْوَانِ التَّالِيَةِ :



فِي



إِلَى



هِيَ



هُوَ

هِيَ

فِي

هُوَ

إِلَى

فِي

هُوَ

إِلَى

هِيَ

نشاط ٢ صَلِّ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ :

فِي

إِلَى

هِيَ

هُوَ

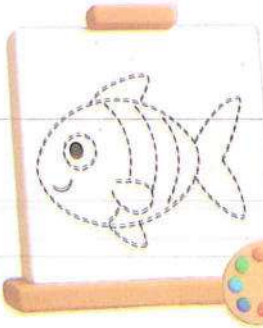
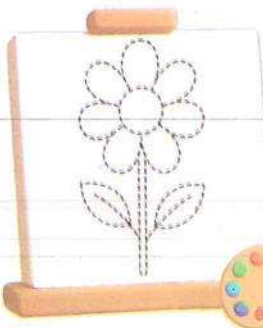
هِيَ

هُوَ

فِي

إِلَى

نشاط ٣ لَوْنِ اللَّوْحَةِ الَّتِي رَسَمَهَا كَرِيمٌ فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ :



نشاط ٤ ارسم دائرة حول الأدوات التي استخدمتها كريمة في حصة الرسم:



نشاط ٥ اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:



أ ذهب أحمد (في - إلى - هي) الملعب .



ب فرح (هو - في - إلى) البيت .



ج (في - هي - هو) يرسم رأس الفهد .



د (إلى - هي - هو) تأكل العنب .

نشاط ٦ اقرأ ، وتتبع النقط :

في

إلى

هي

هو

في

إلى

هي

هو

في

إلى

هي

هو



أَنَا تَلِمِيذٌ فِي مَدْرَسَتِي
وَمَعِيَ قَلَمِي فِي مِقْلَمَتِي
أَكْتُبُ حَرْفًا أَرْسُمُ شَمْسًا
وَأَرَدُّدُ خَلْفَ مُعَلِّمَتِي
أَنَا تَلِمِيذٌ فِي مَدْرَسَتِي

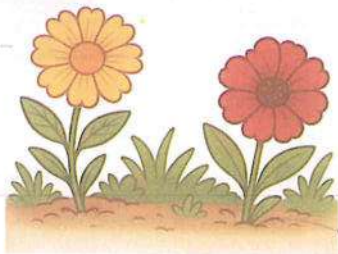


يُرَدِّدُ التَّلْمِيذُ النَّشِيدَ الَّذِي يَسْمَعُهُ.



ز ز

زَايٌ زَهْرٌ أَصْفَرُ أَحْمَرُ
وَهُوَ بَعَيْنِي أَحْلَى مَنْظَرُ



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصق عندما تسمع كلمة بها حرف الزاي :



ذَهَبْتُ زَيْنَبُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ لِمُشَاهَدَةِ الزَّرَافَةِ،
وَأَخَذَتْ مَعَهَا الْجَزَرَ الطَّازِجَ الَّذِي أَحْضَرْتُهُ مِنْ مَزْرَعَةٍ
قَرِيبَةٍ. مَدَّتِ الزَّرَافَةُ رَقَبَتَهَا الطَّوِيلَةَ لِتَأْخُذَ الْجَزَرَ، وَبَدَأَتْ
تَأْكُلُهُ بِسَعَادَةٍ. شَعَرْتُ زَيْنَبُ بِالْفَرَحِ وَهِيَ تُشَاهِدُ الزَّرَافَةَ
تَسْتَمْتِعُ بِالْجَزْرِ الطَّازِجِ.

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (ز) ، ولا حظ الحركات القصيرة والشُّكُون :



زَيْتُون



زَبَادِي



زَرَّافَة



فَتْحَة -



زُبْد



زُهُور



زُجَاجَة



صَمَّة -



زِر



زِينَة



زِيَّ



كُسْرَة -



أَزْرَق



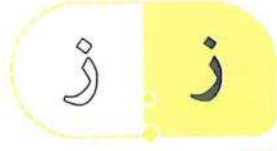
مَزْرَعَة



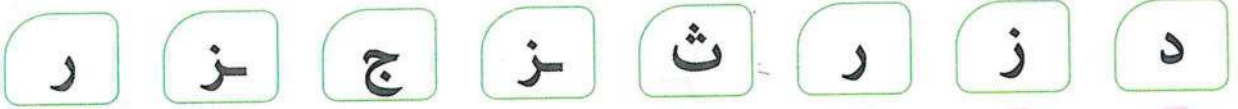
مِزْمَار



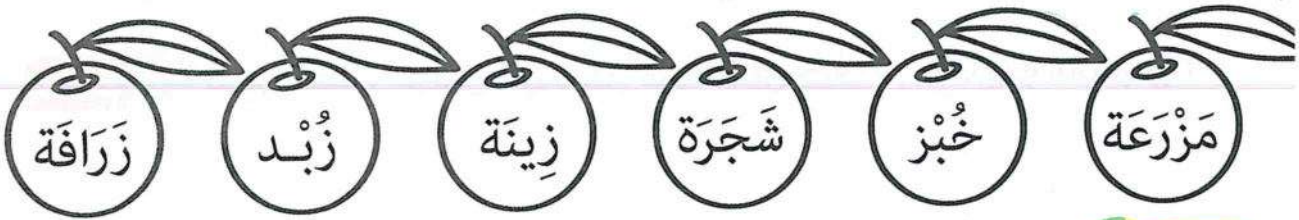
شُكُون -



نشاط ٤ ضع علامة (✓) أسفل حرف (ز-ز) :



نشاط ٥ لَوْنِ الزَّيْتُونَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (ز) :



نشاط ٦ انطق، ثم صل الصورة بصوت حرف (ز) المناسب :



نشاط ٧ انطق، وضع دائرة حول صوت حرف (ز) المناسب لكل صورة :



نشاط ١٣ انْطِقِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ ، وَلاَحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِ (ز) وَحَرْفِ (ذ) :



ذَرَّةٌ



زُجَاجَةٌ



ذَيْلٌ



زَرَّافَةٌ

نشاط ١٣ اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :



أُرْزٌ



جَزَرٌ



زُبْدٌ

نشاط ١٤ كَوِّنْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِكُلِّ صُورَةٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ب

ر

د

ج

أ

ز



نشاط ١٥ اِقْرَأْ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

خُبْزٌ

أُرْزٌ

جَزَرٌ

زَيْتٌ

زُبْدٌ

زِرٌّ

خُبْزٌ

أُرْزٌ

جَزَرٌ

زَيْتٌ

زُبْدٌ

زِرٌّ



طَاءٌ طِفْلٌ أَجْمَلُ طِفْلٍ
فَهُوَ نَظِيفٌ حَسَنُ الشَّكْلِ



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصق عند ما تسمع كلمة بها حرف الطاء :



في صباح يوم جميل، استيقظ طارق نشيطاً، ثم خرج مع أمه لتناول طعام الفطور في مطعم بالحديقة القريبة من البيت. بعد الفطور، رأى طارق طبيب الحديقة يعالج طائراً مريضاً، نظر طارق إلى الطبيب باعجاب وقال: (أريد أن أصبح طبيباً مثلك) .

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (ط) ، ولاحظ الحركات القصيرة والسكون :



طائرة



طباخ



طبيبة



فَتْحَة -



طُرْطُور



طوب



طيور



ضَمَّة -



طلاء



طين



طفل



كَسْرَة -



مَطْعَم



مَطْبَخ



عِطْر



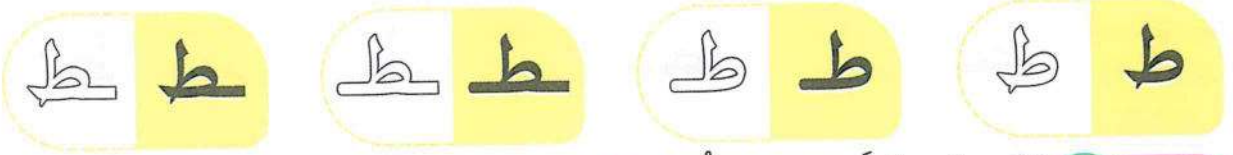
سُكُون -

تحدث وعبر : احك لطفك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

س : ماذا قال طارق للطبيب ؟

س : كيف قضى طارق يوم الإجازة ؟

نشاط ٣ تعرّف شكل حرف (ط)، ثم لَوْنُه :



نشاط ٤ لَوْنِ الطَّائِرَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ط) :



نشاط ٥ لَوْنِ حَرْفِ (ط) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

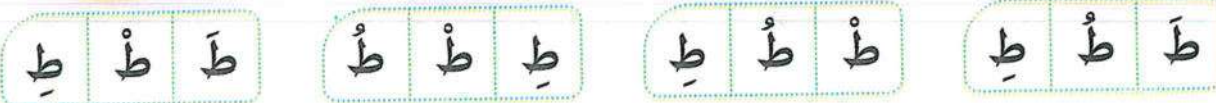
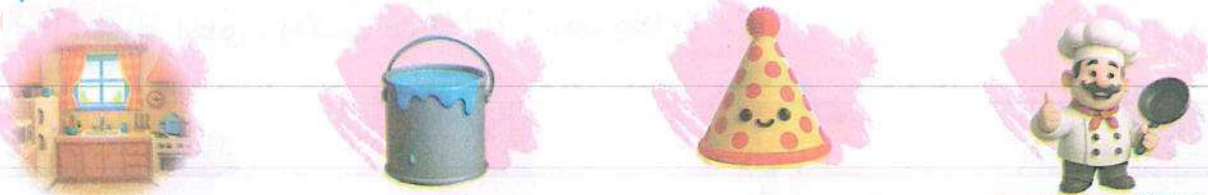
طَيِّب مَطْبَخ طَائِرَة

طِفْل طِين مَطْعَم

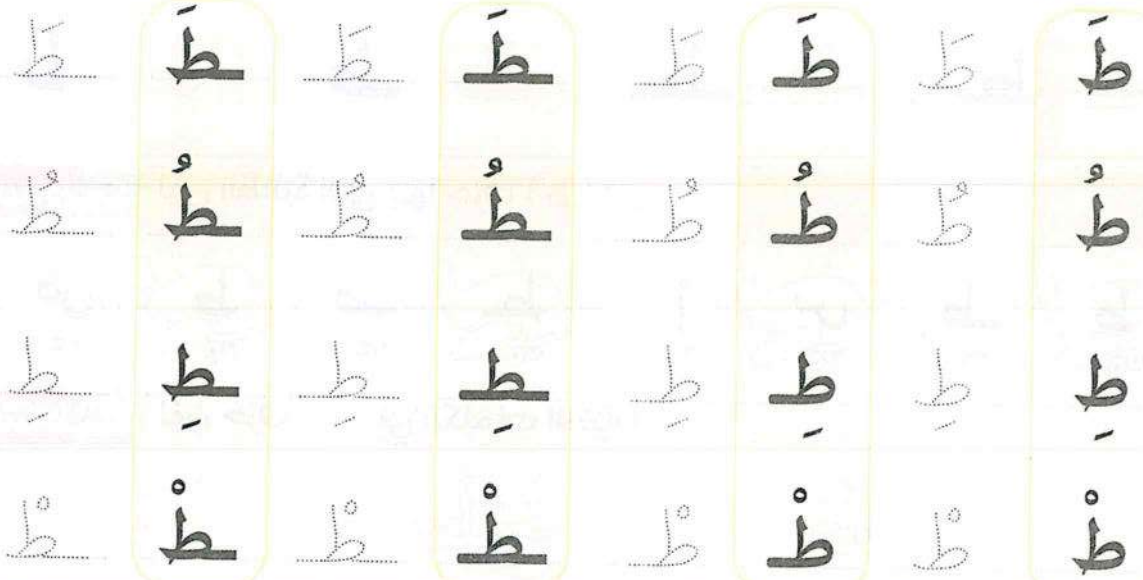
نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صَلِ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ط) الْمُنَاسِبِ :



نشاط ٧ انْطِقْ ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (ط) الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :



نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ط) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ط) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



طِفْل

نَشَاط

بَط

عِطْر

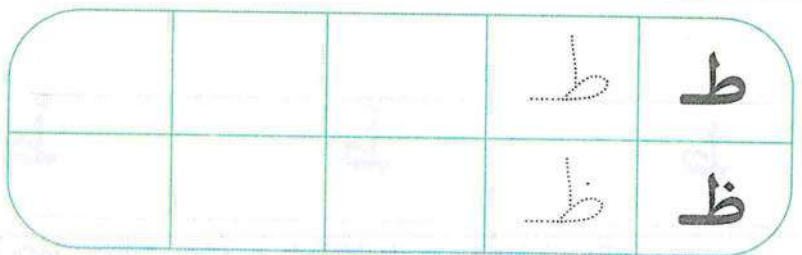
نشاط ١٠ لَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِ (ط) وَحَرْفِ (ظ)، ثُمَّ اكْتُبْ :



لاحظ

(ط) بدونِ نقطة.

(ظ) فوقه نقطة.



نشاط ١١ انْطِقْ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ط) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ١٢ انْطِقِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ ، وَلاَحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِ (ط) وَحَرْفِ (ت) :



تُفَاح



طُيُور



تَمَر



طَبِيب

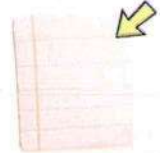
نشاط ١٣ اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّهَا إِلَى حُرُوفٍ :



بَط



حَطَب



سَطْر

نشاط ١٤ كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الْحُرُوفِ الْتَالِيَةِ حَسَبِ الصُّورَةِ :

ن

ح

س

ر

ب

ط

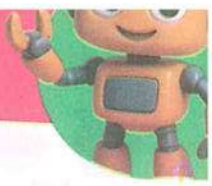


نشاط ١٥ اقْرَأْ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

طِفْل طَبَق سَطْر حَطَب بَط قِط

طِفْل طَبَق سَطْر حَطَب بَط قِط

قيم طفلك ١١



نشاط ١ لَوِّن الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلْحَرْفِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي :

رُبْد	طِفْل	جَزَر	بَط
ر ز	ط ط	ز ز	ط ط

نشاط ٢ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :

نشاط ٣ اخْتَرِ الصَّوْتَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

بَق (ط - ت)	جَر (ز - د)	
مَر (ط - ت)	جَر (ز - د)	
فَل (ط - ت)	مَنْدَل (ز - د)	

نشاط ٤ اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّهَا إِلَى حُرُوفِ :

سَطْر	حَطَب	خُبْز



نشاط ٥ انطق ، واكتب الحرف الناقص مضبوطاً بالشكل :



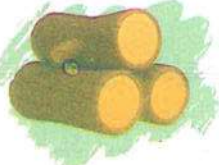
فُل

بُد

جَ ر

سَ ر

نشاط ٦ رتب الحروف ؛ لتكوّن كلمة ، واضبطها بالشكل :



(ب - ط - ح)

(ز - ب - خ)

(ق - ط - ب)

(ز - أ - ر)

نشاط ٧ اقرأ ، ثم صل كل جملة بالصورة التي تعبر عنها :



نَزَلَ زَيْدٌ إِلَى الْمَلْعَبِ.



كَتَبَتِ الْبِنْتُ فَوْقَ السَّطْرِ.



قَرَأَتْ زَيْنَبُ فِي الْكُتُبِ.



أَكَلَ أَحْمَدُ فِي الطَّبَقِ.

نشاط ٨ اقرأ ، وتتبع النقط :

سَقَطَ الْمَطَرُ مِنَ السُّحُبِ

ص ص

صَادُّ صَائِدٌ أَلْقَى الشَّبَكَةَ
بَعْدَ قَلِيلٍ صَادَ سَمَكَةٌ



المصاد

نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصق عند ما تسمع كلمة بها حرف الصاد :



جَلَسَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ يَصِيدُ بِالصَّنَّارَةِ،
وَاصْطَادَ سَمَكًا كَثِيرًا، وَوَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِهِ. جَاءَتْ قِطَّةٌ،
وَوَقَفَتْ تَنْظُرُ إِلَى صُنْدُوقِ السَّمَكِ. أَخْرَجَ صَالِحٌ مِقْصَهُ
الصَّغِيرَ، وَقَطَعَ جُزْءًا مِنَ السَّمَكَةِ، وَقَدَّمَهُ لِلْقِطَّةِ. فَرِحَتْ
الْقِطَّةُ، وَابْتَسَمَ صَالِحٌ لَهَا.

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (ص)، ولا حظ الحركات القصيرة والسكون :



صَبَّارٌ



صَارُوخٌ



صَقْرٌ



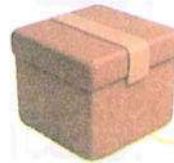
فَتْحَةٌ -



صُورَةٌ



صُقُورٌ



صُنْدُوقٌ



ضَمَّةٌ -



عَصِيرٌ



صِينِيَّةٌ



صِفْرٌ



كَسْرَةٌ -



أَصْفَرٌ



قَصْرٌ



عُصْفُورٌ

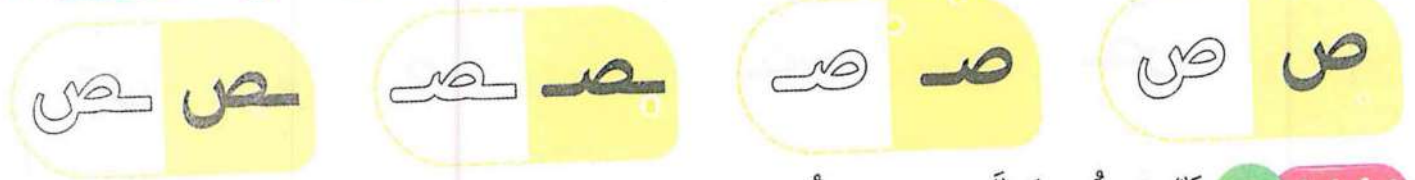


سُكُونٌ -

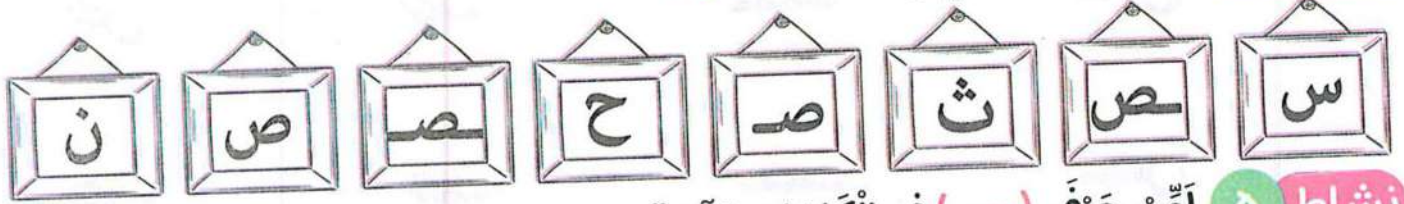
١٧٠ تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

س : أَيْنَ جَلَسَ الصَّيَّادُ ؟ وَلِمَآذَا ؟
س : مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُ مَعَ الْقِطَّةِ ؟

نشاط ٣ تعرّف شكل حرف (ص)، ثم لَوْنُهُ :



نشاط ٤ لَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ص) :

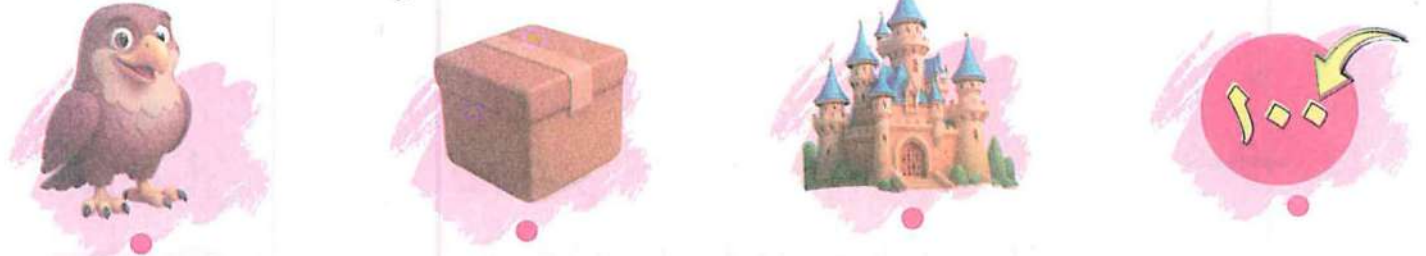


نشاط ٥ لَوْنِ حَرْفِ (ص) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مِصْبَاح حِصَان عَصْفُور

مِقْص قُرْص صَارُوخ

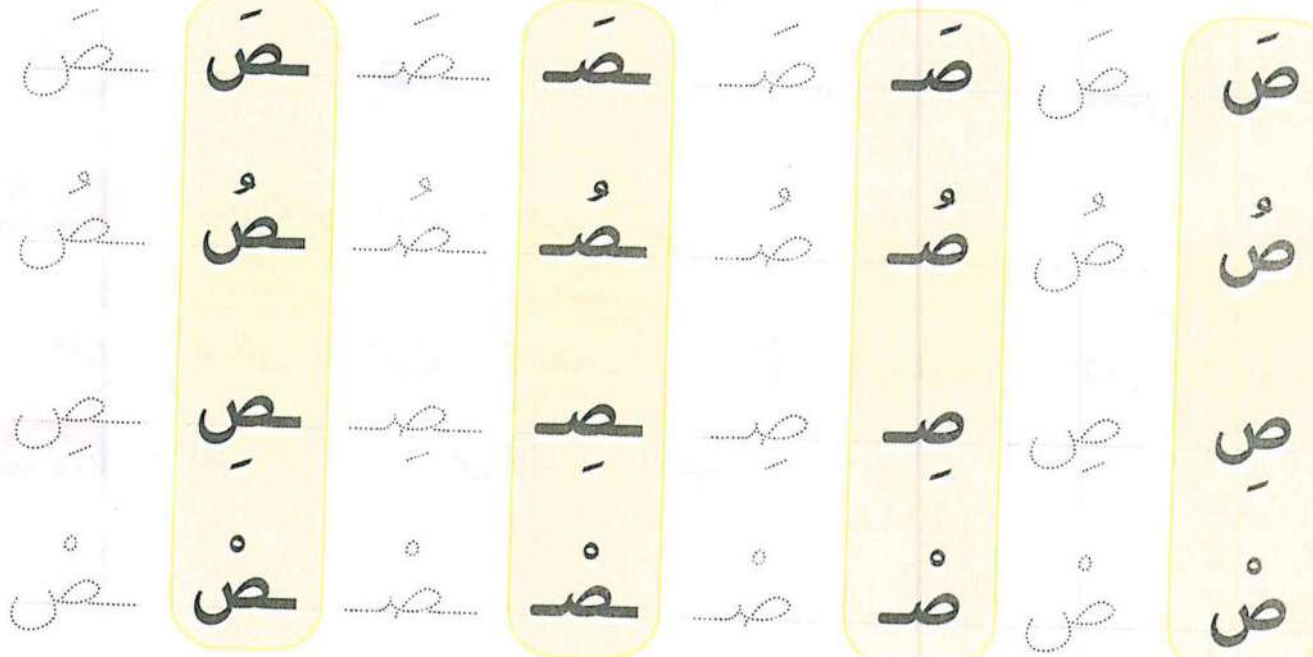
نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ص) الْمُنَاسِبِ :



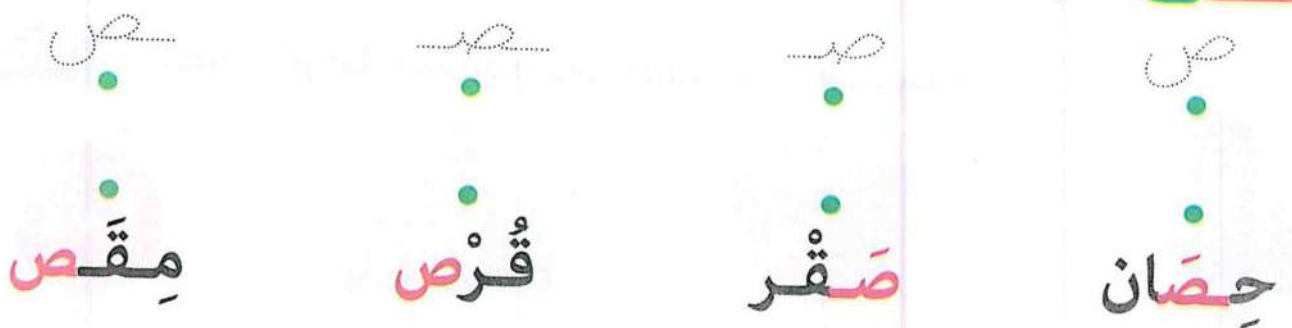
نشاط ٧ انْطِقْ ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (ص) الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :



نشاط ٨ تتبّع النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ص) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تتبّع النُّقْطَ ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ شَكْلٍ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ص) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



نشاط ١٠ انطق ، وَاكْتُبِ الْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى حَرْفِ (ص) :



نشاط ١١ انطق ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ص) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ١٢ انْطِقْ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ ، وَلاَ حِظِّ الْفَرْقِ بَيْنَ حَرْفِ (س) وَحَرْفِ (ص) :



نشاط ١٣ اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :



مِقْص



فَصْل



صِفْر

نشاط ١٤ اسْتَخْدِمِ الْحُرُوفَ ، لِتَكُونْ كَلِمَةً حَسَبَ الصُّورَةِ :

ر

م

ص

ف

ل

ق



نشاط ١٥ اقْرَأْ ، وَتَتَبِعِ النُّقْطَ :

صَقْر صَخْر فَصْل قَصْر مِقْص رِص

صَقْر صَخْر فَصْل قَصْر مِقْص رِص

ض ض

صَادُّ ضَابِط يَحْمِي وَطَنِي
يَحْفَظُ أَمْنِي يَرَعَى سَكَنِي



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصفّق عندما تسمع كلمة بها حرف الضاد :



بِجَانِبِ الْبُحَيْرَةِ، أُصِيبَ الضُّفْدَعُ الصَّغِيرُ فِي أَثْنَاءِ قَفْزِهِ
وَشَعَرَ بِالْأَلَمِ. رَأَاهُ صَدِيقُهُ الصَّبُعُ، وَسَأَلَهُ بِلُطْفٍ: (مَا بِكَ؟).
أَجَابَ الضُّفْدَعُ: (آه، لَقَدْ جُرِحْتُ قَدَمِي). رَأَى الصَّبُعُ الْجُرْحَ،
فَأَخْضَرَ قِطْعَةً قَمَاشٍ، وَوَضَعَهَا عَلَى الْجُرْحِ. شَكَرَ الضُّفْدَعُ
صَدِيقَهُ عَلَى الْمُسَاعَدَةِ.

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (ض) ، ولا حظ الحركات القصيرة والشُّكُون :



ضَفِيرَة



ضَابِط



ضَبُع



فَتْحَة -



ضُلُوع



ضُرُوس



ضَفْدَع



صَمَّة -



ضِبَاع



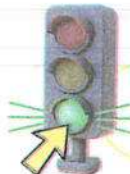
ضِمَادَة



ضِرْس



كُسْرَة -



خَضِرَاء



مِضْرَب



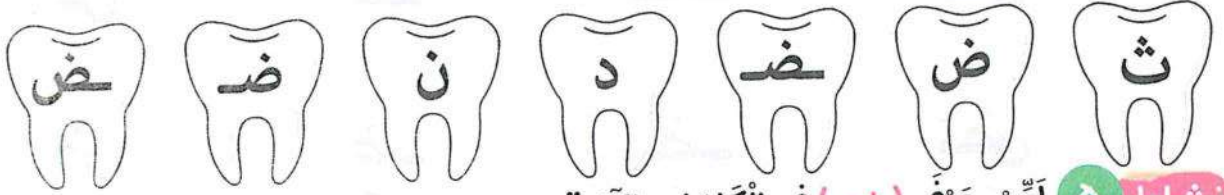
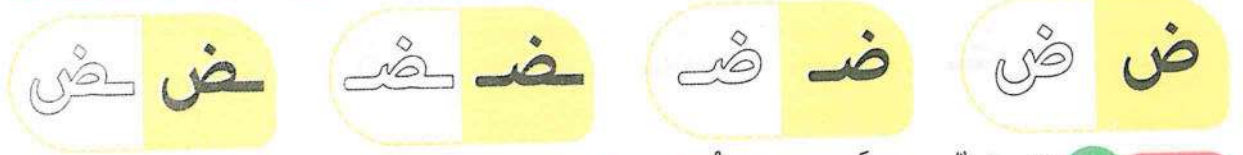
خَضِرَاوَات



شُّكُون -

IVE تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

س : لِمَاذَا كَانَ الضُّفْدَعُ مَتَأَلِّمًا ؟ وَكَيْفَ سَاعَدَهُ الصَّبُعُ ؟
س : لِمَاذَا شَكَرَ الضُّفْدَعُ صَدِيقَهُ الصَّبُعَ ؟



ضَبْعُ خَضِرَاوَاتٍ مُضْرَبُ

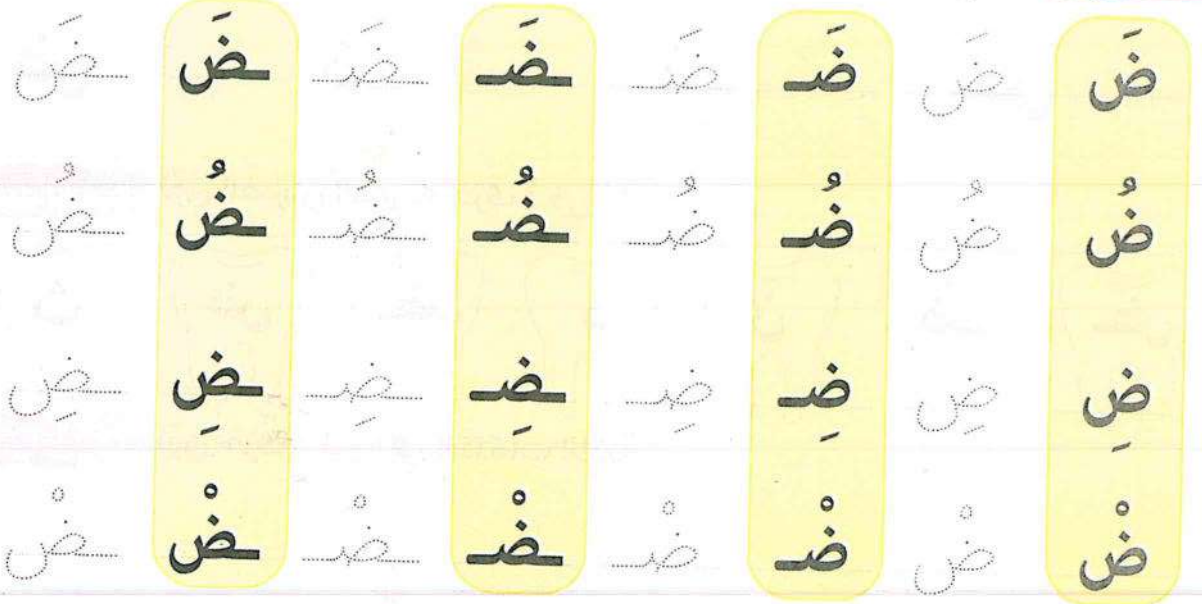
أَرْضُ ضَفْدَعُ مَرِيضُ



ض ض ض ض



نشاط ٨ تتبّع النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ض) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تتبّع النُّقْطَ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ض) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



ضَفَدَع

مِضْرَب

أَرْض

يَيْض

نشاط ١٠ لَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِ (ص) وَحَرْفِ (ض)، ثُمَّ اكْتُبْ :



انطِقْ وَاظْهَرِ
(ص) بدونِ نُقْطَةٍ.
(ض) فوقَهُ نُقْطَةٍ.

ص	ص	ص		
ض	ض	ض		

نشاط ١١ انطِقْ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ض) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ١٣ انْطِقِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ ، وَلاَ حِطِ الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِ (د) وَحَرْفِ (ض) :



ضَفْدَع



دُب



ضَبْع



دَرَّاجَة

نشاط ١٣ اقْرَأ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :



بَيْض



مِضْرَب



ضَبْع

نشاط ١٤ كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الصُّورَةِ :

ع

ب

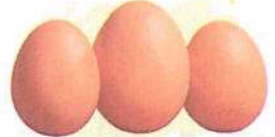
ر

ض

س

ي

م

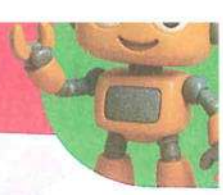


نشاط ١٥ اقْرَأ ، وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ :

ضَبْع ضِرْس ضَفْدَع مِضْرَب بَيْض أَرْض

ضَبْع ضِرْس ضَفْدَع مِضْرَب بَيْض أَرْض

قيم طفلك ١٢



نشاط ١ لَوْنِ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلحَرْفِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي :

مِضْرَب	عَصِير	أَرْض	صَقْر
ض ض	ص ص	ض ض	ص ص

نشاط ٢ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، وَاكْتُبِ الحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :

نشاط ٣ اخْتَرِ الصَّوْتَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَك (س - ص)		بُع (ض - د)	
نُدُوق (س - ض)		ب (ض - د)	
قَر (س - ص)		رُس (ض - د)	

نشاط ٤ اقْرَأ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :

ضِرْس	ضَفَدَع	فَصْل



نشاط ٥ انطق ، واكتب الحرف الناقص مضبوطاً بالشكل :



قَر



بَع



قَر



مَرَب

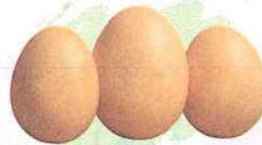
نشاط ٦ رتب الحروف ؛ لتكوّن كلمة ، واضبطها بالشكل :



(ع - د - ض - ف)



(خ - ر - ص)



(ض - ي - ب)



(ص - ق - م)

نشاط ٧ اقرأ ، ورتب الكلمات ، لتكوّن جملة تصف الصورة :



أ الطفل - المعرض - في - الصور - عرض .



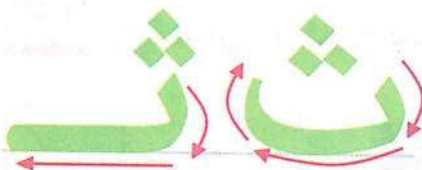
ب المعلم - الفصل - في - وقف .



ج الضفدع - شرب - الحوض - من .

نشاط ٨ اقرأ ، وتتبع النقط :

قالت أمي : لَوْنُ المَوْزِ أَصْفَرُ .



ثَاءٌ ثَعْلَبٌ صَادَ دَجَاجَةٌ
هُوَ مَكَّارٌ وَقَتَّ الْحَاجَةُ



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصفّق عندما تسمع كلمة بها حرف الثاء :

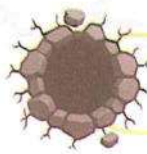


شَعَرَ الثَّعْلَبُ بِالْجُوعِ، فَوَجَدَ شَجَرَةً كَثُرَى مَلِيئَةً
بِالثَّمَارِ؛ فَافْتَرَبَ مِنْهَا، لَكِنَّ ثُعْبَانًا كَبِيرًا مَنَعَهُ قَائِلًا : (هَذِهِ
الشَّجَرَةُ لِي) جَاءَ الْفَلَّاحُ مُسْرِعًا، وَقَالَ بِعَظَبٍ : (هَذِهِ
أَرْضِي وَثِمَارِي) هَرَبَ الثَّعْلَبُ وَالثُّعْبَانُ بِسُرْعَةٍ، وَذَهَبَا
لِلْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ فِي مَكَانٍ آخَرَ.

نشاط ٢ انظر وانطق صوت حرف (ث) ، ولاحظ الحركات القصيرة والسكون :



ثَلَجٌ



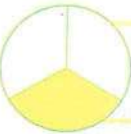
ثَقْبٌ



ثَعْلَبٌ



فَتْحَةٌ -



ثُلُثٌ



ثُومٌ



ثُعْبَانٌ



ضَمَّةٌ -



ثِقَابٌ



ثِمَارٌ



ثِيَابٌ



كَسْرَةٌ -



كُمَثْرَى



سُكُونٌ -



أَثْقَالٌ



اِثْنَانِ

١٨٠ تحدث وعبر : احك لطفك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

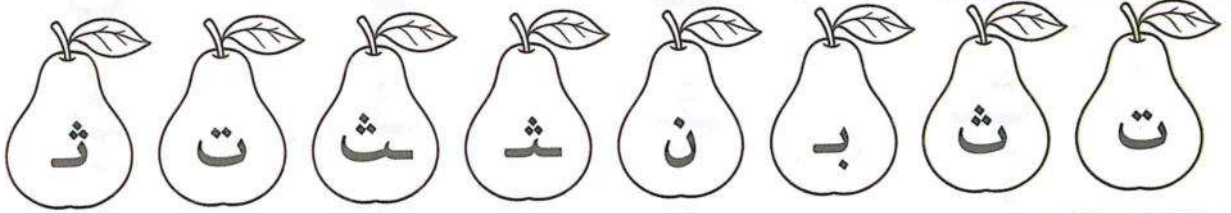
س : مَاذَا حَدَّثَ عِنْدَمَا ظَهَرَ الْفَلَّاحُ ؟ وَلِمَآذَا ؟

س : يَمَّ شَعَرَ الثَّعْلَبُ ؟

نشاط ٣ تعرّف شكل حرف (ث)، ثم لَوْنُهُ :



نشاط ٤ لَوْنِ الْكُمَثْرَى الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ث) :



نشاط ٥ ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ث) :

كُمَثْرَى تَوْتُ ثُومُ بَيْتُ ثُلْثُ ثُعْبَانُ أَرَنْبُ

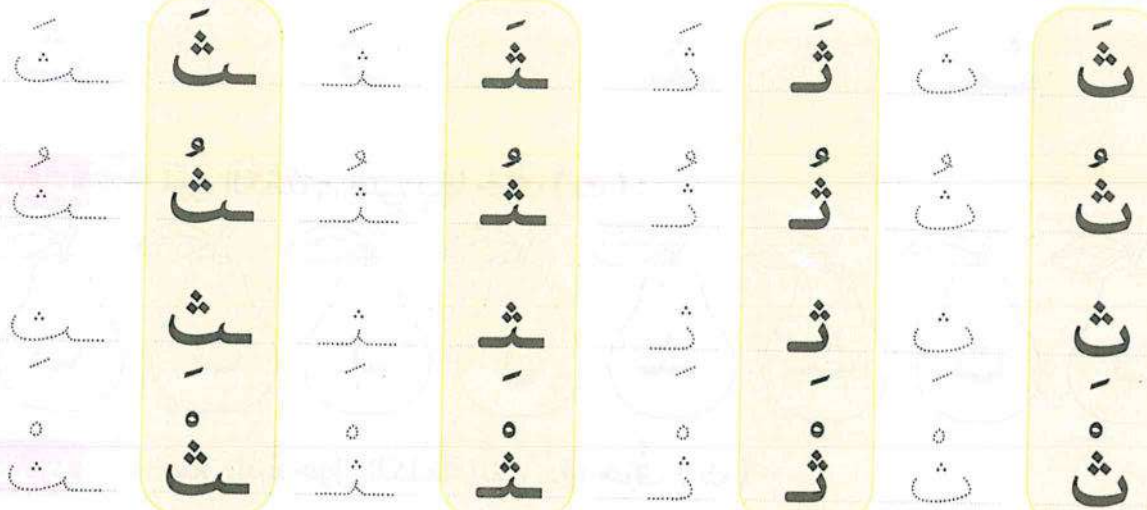
نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ث) الْمُنَاسِبِ :



نشاط ٧ انْطِقْ، وَضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (ث) الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :



نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ث) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (ث) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



كُمُشْرَى

مِخْرَاث

يَبْحَثُ

تَغْلِبُ

نشاط ١٠ لَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِ (ب) وَ (ت) وَ (ث)، ثُمَّ اكْتُبْ :



انْطِقْ وَلاَحِظْ
(ب) تَحْتَهُ نُقْطَةٌ.
(ت) فَوْقَهُ نُقْطَتَانِ.
(ث) فَوْقَهُ ٣ نِقَاطٍ.

ب	ب			
ت	ت			
ث	ث			

نشاط ١١ انْطِقْ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ث) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ١٢ انطق اسم كل صورة ، ولا حظ الفرق بين حرف (ذ) و (ظ) و (ث) :



ثُعْبَان

ظَفَر

ذَرَّة



ثَعْلَب

ظَرْف

ذَهَب

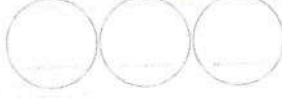
نشاط ١٣ اقرأ الكلمات الآتية ، وحللها إلى حروف :



مُثَلَّث

ثَلَج

ثَعْلَب



نشاط ١٤ كوّن كلمة من الحروف التالية حسب الصورة :

ع

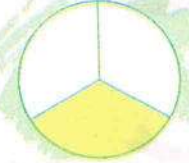
ج

م

ث

ل

ب



نشاط ١٥ اقرأ ، وتتبّع النقط :

مُثَلَّث

ثُلُث

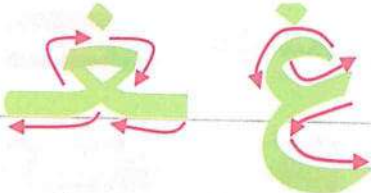
ثَقَب

ثَعْلَب

ثَوْب

ثَلَج

ثَلَج ثَوْب ثَعْلَب ثَقَب ثُلُث مُثَلَّث



عَيْنٌ غَابَةٌ بَيْتُ الْأَسَدِ
يَجْرِي يَزَارُ خَلْفَ الصَّيْدِ



نشاط ١ استمع إلى القصة ، وصفق عندما تسمع كلمة بها حرف الغين :



وَقَفَ الْغَزَالُ قُرْبَ النَّهْرِ يَبْحَثُ عَنِ الْغِذَاءِ، فَوَجَدَ بَعْضَ
الْأَوْرَاقِ اللَّذِيذَةِ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ، وَقَبْلَ أَنْ يَأْكُلَهَا غَسَلَ
فَمَهُ بِمَاءِ النَّهْرِ، وَبَعْدَ أَنْ تَنَاوَلَ الْغَزَالُ غِذَاءَهُ، ذَهَبَ مَرَّةً
أُخْرَى لِيَغْسِلَ فَمَهُ؛ لِيَبْقَى نَظِيفًا دَائِمًا.

نشاط ٢ انظر ، وانطق صوت حرف (غ) ، ولا حظ الحركات القصيرة والشُّكُون :



غَيْم



غَوَّاصَةٌ



غَزَال



فَتْحَةٌ



غُصْن



غُورِيلاً



غُرَاب



ضَمَّةٌ



غُرَبَان



غِطَاء



غِزْلَان



كَسْرَةٌ



مِغْنَاطِيس



أَغْصَان



مِغْرَقَةٌ



شُّكُونٌ

تحدث وعبر : احك لطفلك قصة الحرف ، ثم ناقشه في أحداثها من خلال الأسئلة التالية :

س : لِمَاذَا وَقَفَ الْغَزَالُ قُرْبَ النَّهْرِ ؟
س : الْآنَ أَخْبِرْ زُمَلَاءَكَ ، كَيْفَ نَهْتَمُّ بِنَظَافَتِنَا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ ؟

نشاط ٣ تعرّف شكلَ حَرْفِ (غ)، ثُمَّ لَوْنُهُ :



نشاط ٤ لَوْنِ الْغِطَاءِ الَّذِي بِهِ حَرْفُ (غ) :



نشاط ٥ لَوْنِ حَرْفِ (غ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

غِذَاءٌ تَغْسِلُ دِمَاعُ

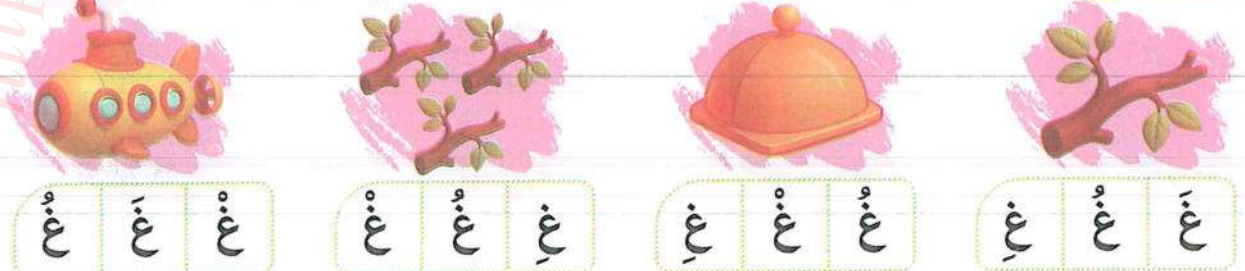
غُصْنٌ غَزَالٌ صَمْعٌ

نشاط ٦ انْطِقْ ، ثُمَّ صَلِّ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (غ) الْمُنَاسِبِ :



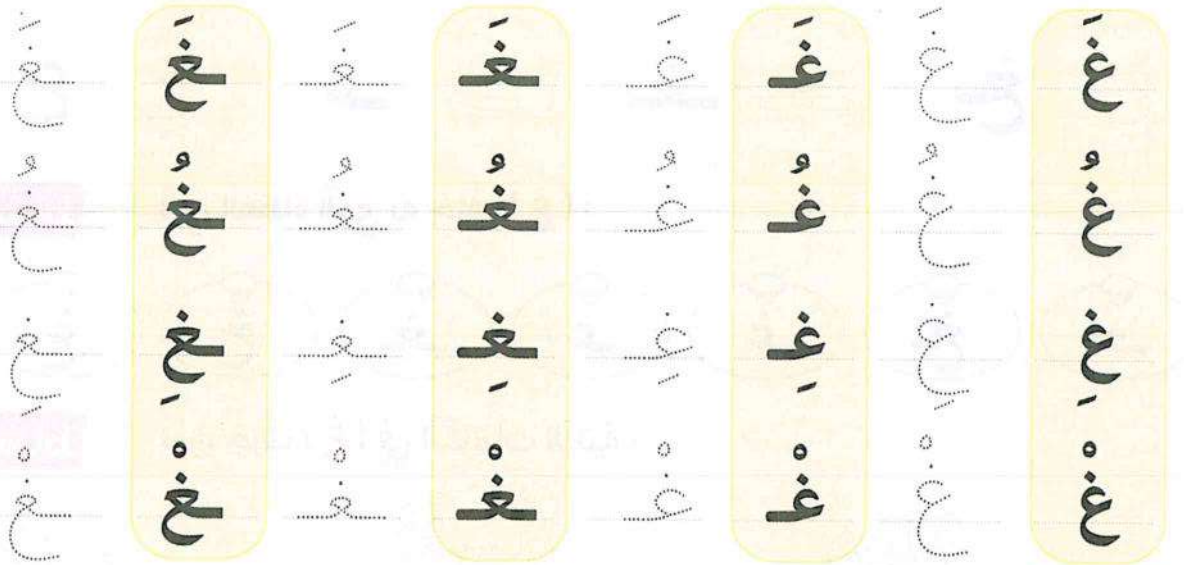
غ غ غ غ

نشاط ٧ انْطِقْ ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (غ) الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ :



غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ

نشاط ٨ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (غ) مُنْفَصِلًا وَمُتَّصِلًا :



نشاط ٩ تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ حَرْفِ (غ) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



رُسْغ

دِمَاغ

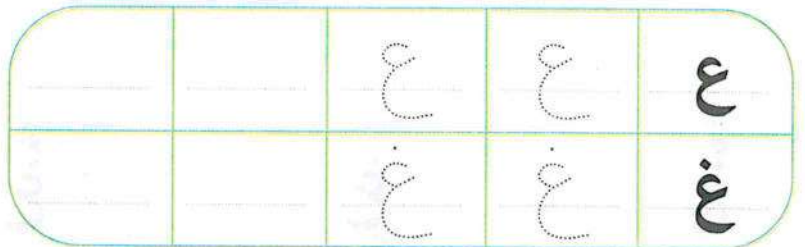
غَزَال

مِغْرَفَة

نشاط ١٠ لَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِ (ع) وَحَرْفِ (غ)، ثُمَّ اكْتُبْ :



لَاحِظْ
(ع) بدونِ نقطة.
(غ) فوقه نقطة.



نشاط ١١ انْطِقْ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (غ) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



ص م غ

ر س غ

غ ض ن



غَنَم

غُصْن

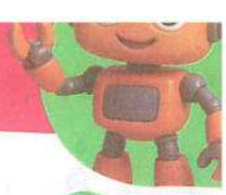
صَمْغ

ص غ م ن ي



غُصْن غَنَم غَيَم مِغْزَل صَمْغ رُسْغ

غُصْن غَنَم غَيَم مِغْزَل صَمْغ رُسْغ



نشاط ١ لَوْنِ الشَّكْلِ الصَّحِيحِ لِلحَرْفِ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي:

كُمَّشَرَى

ث ث

دِمَاغ

غ غ

مِحْرَات

ث ث

مِغْرَفَة

غ غ

نشاط ٢ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ ، وَكْتُبِ الحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ٣ اخْتَرِ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

لُج (س - ث)



عَلَب (ذ - ث)



رَف (ذ - ظ)



رَة (ذ - ظ)



هَب (ذ - ظ)



قَب (ذ - ث)



نشاط ٤ اقْرَأِ الكَلِمَاتِ الَّتِي ، وَحَلِّهَا إِلَى حُرُوفِ :

عُصْن



صَمَغ



ثَقَب

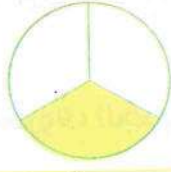




نشاط ٥ انطق ، واكتب الحرف الناقص مضبوطاً بالشكل :



نَم



لُث



ضَن



غَلَب

نشاط ٦ رتب الحروف ؛ لتكوّن كلمة ، واضبطها بالشكل :



(ل - ج - ث)



(ر - غ - س)



(و - ث - ب)



(ق - م - ص)

نشاط ٧ اقرأ ، ثم صل كل جملة بالصورة التي تعبّر عنها :



رَسَمَتِ الْبِنْتُ الْمُثَلَّثَ .



لَصِقَتِ الْبِنْتُ الْوَرَقَ بِالصَّمْغِ .



غَسَلَتِ الْبِنْتُ الطَّبَقَ .



رَسَمَتِ الْبِنْتُ رَأْسَ ثَعْلَبٍ .

نشاط ٨ اقرأ ، وتتبع النقط :

غَسَلْتُ أُمِّي الْخَسَّ فِي الْخَوْضِ .

تَعَلَّمْتُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ



نشاط ١ اقرأ ، وَتَتَّبِعِ الْخُرُوفَ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا :

ضُ	ضِ	ضُ	ضَ
ثُ	ثِ	ثُ	ثَ
عُ	عِ	عُ	عَ

زُ	زِ	زُ	زَ
طُ	طِ	طُ	طَ
صُ	صِ	صُ	صَ

نشاط ٢ اقرأ ، وَتَتَّبِعِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا :

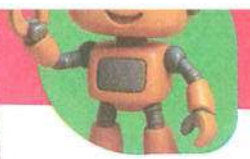
زُبْد	زَيْت	جَزَر	أَزْرَق	أَرْز	خُبَز
طِفْل	طَبَق	سَطْر	عِطْر	بَط	قِط
صَقْر	صِفْر	قَصْر	فَصْل	مِقْص	لِص
ضَبْع	ضَفْدَع	ضِرْس	مِضْرَب	بَيْض	أَرْض
تَغْلَب	تَلَج	تَوْب	تَقَب	تُلْتُ	مُثَلَّت
غُصْن	غَنَم	غَيْم	مِغْزَل	صَمْغ	رُسْغ

نشاط ٣ اقرأ ، وَتَتَّبِعِ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا :

هُوَ	هِيَ	إِلَى	فِي
هُوَ	هِيَ	إِلَى	فِي

هَذِهِ مَدْرَسَتِي

القَارِئُ الصَّغِيرُ
هَبًا نَقْرَأُ وَنَسْتَخْدِمُ:
(هُوَ - هِيَ -
فِي - إِلَى).



وَهَذَا هُوَ الْمَلْعَبُ .. أَلْعَبُ
فِي الْمَلْعَبِ وَأَتَمَرَّنُ.

هَذَا فَصْلِي .. أَتَعَلَّمُ فِي الْفَصْلِ
أَنْ أَقْرَأُ وَأَكْتُبَ.



هَذِهِ سُنْدُسُ .. أَنَا أَحِبُّ سُنْدُسَ
وَهِيَ تُحِبُّنِي.

هَذِهِ مُعَلِّمَتِي هِنْدُ، أَحِبُّ
مُعَلِّمَتِي .. وَأَنْتَبِهْ إِلَى شَرْحِ الدَّرْسِ.



مَدْرَسَتِي مِثْلُ بَيْتِي .

أَحِبُّ مَدْرَسَتِي وَفَصْلِي
وَمُعَلِّمَتِي .



أَحْسَنْتَ
تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَقْرَأَ
كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً.

تدريبات هَذِهِ مَدْرَسَتِي



نشاط ١ اقرأ ، ثُمَّ صَغْ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ :

هَذِهِ سُنْدُسٌ .. أَنَا أَحِبُّ
سُنْدُسَ ، وَهِيَ تُحِبُّنِي.

هَذَا هُوَ الْمَلْعَبُ .. أَلْعَبُ
فِي الْمَلْعَبِ وَأَتَمَرَّنُ.



نشاط ٢ اقرأ ، وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُمْلَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا :

هَذَا فَصْلِي .. أَتَعَلَّمُ فِي الْفَصْلِ
أَنْ أَقْرَأَ وَأَكْتُبَ .



هَذِهِ مُعَلِّمَتِي هِنْدُ ، أَحِبُّ
مُعَلِّمَتِي .. وَأَنْتَبَهُ إِلَى شَرْحِ الدَّرْسِ .



أَحِبُّ مَدْرَسَتِي وَفَصْلِي
وَمُعَلِّمَتِي .



- أ أتعلّم في (المَلْعَب - الفَصْلِ - البَيْتِ) أَنْ أَقْرَأَ وَأَكْتُبَ .
 ب أَلْعَبُ فِي (البَيْتِ - الفَصْلِ - المَلْعَبِ) وَأَتَمَرَّنُ .
 ج مَدْرَسَتِي مِثْل (فَصْلِي - بَيْتِي - مَلْعَبِي) .

نشاط ٤ اقْرَأْ ، وَرَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ، لِتَكُونَ جُمْلَةً تَصِفُ الصُّورَةَ :

أ هِنْدُ - هَذِهِ - مُعَلِّمَتِي



ب وَمُعَلِّمَتِي - مَدْرَسَتِي - أَحَبُّ - وَفَصْلِي



ج سُنْدُسَ - وَهِيَ - أَحَبُّ - تُحِبُّنِي - أَنَا



نشاط ٥ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْقَائِمَةِ :

أ هَذِهِ مُعَلِّمَتِي

.

ب مِثْلُ بَيْتِي

ب

ج الدَّرْسِ

د أَتَّبِعُهُ إِلَى

ه أَتَعَلَّمُ فِي

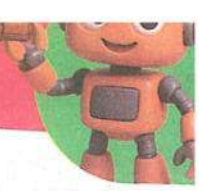
.

• شَرَحَ.

• الْفَصْلِ.

• مَدْرَسَتِي.

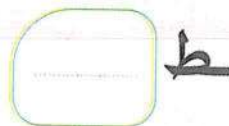
• هِنْدُ.



نشاط ١ اكتب شكل الحرف مُفَصَّلًا :



ص



ط



ز



غ



ث



ض

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام الصورة التي بها صوت الحرف :

ث



غ



ض



ط



نشاط ٣ انطق ، و اكتب الصوت الأول للكلمات التالية مضبوطًا بالشكل :



نشاط ٤ اقرأ الكلمات الآتية ، وحللها إلى حروف :



مِضْرَب



ثَعْلَب



ضِرْس

نشاط ٥ أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي :



ح

ع

ب

ك

لَعِبَ أَمَدُ الْرَّحْمَةِ فِي الْمَدِينَةِ

نشاط ٦ اقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَاسْتَبْهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ :

(مَوْز - جُنَيْه - سَهْم - ضُفْدَع)



نشاط ٧ اقْرَأُ الْجُمْلَ ، وَصَلِّهَا بِالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا :

يَحْرُسُ الْكَلْبُ الْغَنَمَ.



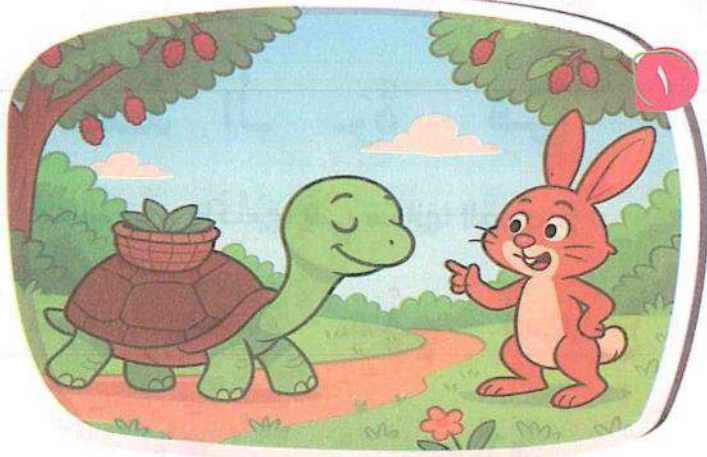
يُظْهِرُ الْقَمَرُ فِي اللَّيْلِ.



يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّحَابِ.



نَصْنَعُ الْخَيْطَ مِنَ الْقُطْنِ.



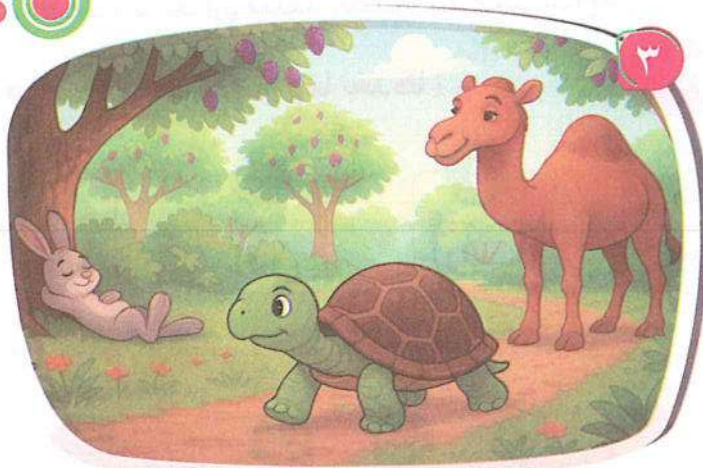
كَانَتِ السُّلَحْفَاءُ تَسِيرُ بِطُءٍ بَيْنَ أَشْجَارِ الثُّوتِ، فَجَاءَ ظَهَرَ الْأَرْنَبِ،
وَقَالَ : (لِمَاذَا تَمْشِينَ بِطُءٍ ؟ أَنْتِ بَطِيئَةٌ). ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ:
(الْعَمَلُ الْمُسْتَمِرُّ يَجْعَلُنِي أَصِلُ دَائِمًا).



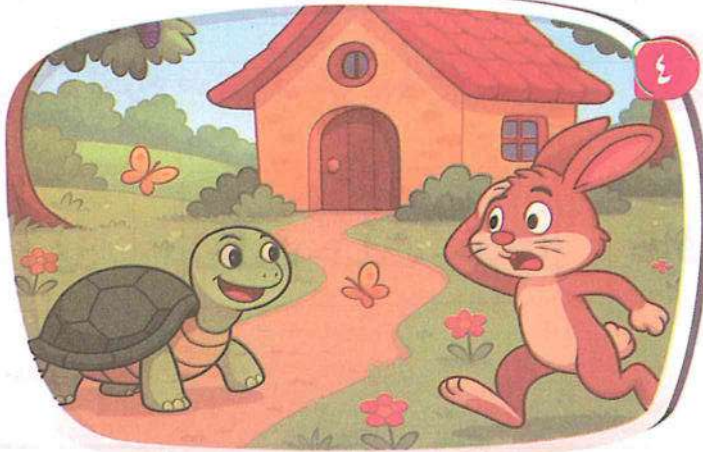
ضَحِكَ الْأَرْنَبُ، وَقَالَ : (هَيَّا نَتَسَابَقْ، وَسَتَعْرِفِينَ أَنَّ السَّرْعَةَ هِيَ الْأَفْضَلُ).
أَشَارَتِ السُّلَحْفَاءُ إِلَى بَيْتٍ صَغِيرٍ بَعِيدٍ، وَقَالَتْ :
(هَيَّا نَتَسَابَقْ إِلَى ذَلِكَ الْبَيْتِ .. وَسَوْفَ نَرَى مَنْ يَصِلُ أَوَّلًا).



أفراد الأسرة الكرام : اقرءوا لِطِفْلِكُمْ هَذِهِ الْقِصَّةَ ، وَهِيَ قِصَّةٌ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاسْتِمْتَاعِ فَقَطْ ،
لَا تَحْتَاجُ أَسْئَلَةً أَوْ تَدْرِيبَاتٍ .



فِي الطَّرِيقِ قَالَ الْأَرْنَبُ : (السُّلْحَفَاةُ بَطِيئَةٌ ، سَتَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا لِتَصِلَ إِلَى الْبَيْتِ ؛ سَأَسْتَرِيحُ قَلِيلًا) . فَنَامَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .
مَرَّتِ السُّلْحَفَاةُ عَلَى الْجَمَلِ ، وَسَأَلَهَا : (أَيْنَ أَنْتِ ذَاهِبَةٌ ؟)
أَجَابَتِ السُّلْحَفَاةُ : (أَنَا فِي سَبَاقٍ مَعَ الْأَرْنَبِ لِلْوُصُولِ إِلَى ذَلِكَ الْبَيْتِ) .
ابْتَسَمَ الْجَمَلُ ، وَقَالَ : (الْاجْتِهَادُ أَهَمُّ مِنَ السَّرْعَةِ) .



اسْتَمَرَّتِ السُّلْحَفَاةُ فِي الْمَشْيِ حَتَّى اقْتَرَبَتْ مِنَ الْبَيْتِ ،
وَهُنَا اسْتَيْقَظَ الْأَرْنَبُ وَحَاوَلَ الْجَرْيَ بِأَقْصَى سُرْعَةٍ ، لَكِنَّهُ وَصَلَ مُتَأَخِّرًا ،
تَعَجَّبَ الْأَرْنَبُ وَقَالَ : (كَيْفَ سَبَقْتَنِي ؟ ! أَنَا أَسْرَعُ مِنْكَ) .
قَالَتِ السُّلْحَفَاةُ : (الْعَمَلُ الْمُسْتَمِرُّ سَبَبُ النَّجَاحِ) . تَعَلَّمَ الْأَرْنَبُ دَرْسًا ،
وَقَالَ : (الصَّبْرُ وَالْاجْتِهَادُ أَهَمُّ مِنَ السَّرْعَةِ !) .

★ عِنْدَ الْإِمْلَاءِ لَا بُدَّ أَنْ يَنْتَبِهَ الطِّفْلُ لِلْقَوَاعِدِ الْآتِيَةِ :

حروف القطع

١- الْحُرُوفُ الَّتِي لَا تَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهَا :

أ	د	ذ	ر	ز	و
أَسَدٌ	دُبٌ	أُذُنٌ	أَرْبٌ	جَزَرٌ	قَوْسٌ

٢- الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي الْكِتَابَةِ :

ج	ح	خ	ب	ت	ث	د	ذ
جَمَلٌ - حَبْلٌ - خَوْخٌ	بَصَلٌ - تَمْرٌ - ثَعْلَبٌ	دَلْوٌ - ذَقْنٌ					
ر	ز	س	ش	ع	غ		
رَمَلٌ - زَيْتٌ	سُحْبٌ - شَمْسٌ	عَلَمٌ - غَنَمٌ					
ف	ق	ط	ظ	ص	ض		
فَمٌ - قَلَمٌ	طَبَقٌ - ظَرْفٌ	صَقْرٌ - ضَبْعٌ					

الحروف اللثوية

٣- الْحُرُوفُ الَّتِي يَتِمُّ إِخْرَاجُ ظَرْفِ اللِّسَانِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهَا :

ذ	ث	ظ
ذَيْلٌ - أُذُنٌ - أَخَذَ	ثَعْلَبٌ - ثُلُثٌ - حَرَثَ	ظَرْفٌ - عَظْمٌ - حَظٌ

٤- الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ :

ت ط تَمْر - طَبَل	د ض دُب - ضَفَدَع	ذ ظ ذَيْل - ظَبْي
ذ ز ذَقْن - زَيْت	ق ك قَلْب - كَلْب	س ث ص سَمَك - ثَعْلَب - صَقْر

قَالَ أَبِي : حَمَلَ الْجَمْلُ الْبَلَحَ .

قَالَتْ أُمِّي : الْمِثْرُ فَوْقَ الرَّفِّ .

حَمَلْتُ سَحْرَ اللَّفْتِ وَالْفُجْلَ .

رَسَمَ أَمَجْدُ الْقَمَحَ فِي الْحَقْلِ .

وَقَعَ الْوَلَدُ بِسَبَبِ قِشْرِ الْمَوْزِ .

وَجَدْتُ الْقَلَمَ فِي الدَّرَجِ .

شَرَبَ الضُّفْدَعُ مِنَ الْحَوْضِ .

قَالَ زَيْدٌ : أَنَا أَحِبُّ التَّمَرَ بِاللَّبَنِ .

نَصَنَعَ الْجُبْنَ مِنَ اللَّبَنِ .

قَالَ أَبِي : هَذَا مَوْجٌ ، وَهَذِهِ سُفْنٌ .

مَضَى بَلَدُ الْأَمْنِ .

وَضَعْتُ أُمِّي الْكَرَزَ فَوْقَ الْكَعْكِ .

أَنْقَذَ أَحْمَدُ الطُّفْلَ مِنَ الْغَرَقِ .

قَالَتْ أَمَلٌ : نَحْنُ نَمْرُحُ فِي الْحَقْلِ .

رَسَمْتُ سَمْرَ السُّفْنِ فِي الْبَحْرِ .

قَالَ حَسَنٌ : هَذَا أُرْزٌ ، وَهَذَا جَزَرٌ .

هَذِهِ أُذُنُ طِفْلٍ ، وَهَذَا ذَقْنُ رَجُلٍ .

قَالَ أَبِي : أَنَا أَحِبُّ الْخَسَّ وَالْخَوْخَ .

لَوْنُ الْمَوْزِ أَصْفَرٌ .

حَمَلْتُ أُمِّي الزَّيْتَ وَالْبَيْضَ .

حَفَرَ الْأَرْتَبُ الْجُحْرَ .

صَنَعَتِ الْبِنْتُ الْعِقْدَ مِنَ الْخَرَزِ .

يَجْلِسُ الْمَلِكُ فَوْقَ الْعَرْشِ .

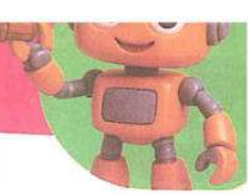
حَفِظَ الْوَلَدُ سُورَ الْمُصْحَفِ .

رَبِحْتُ أَمَلٌ أَلْفَ جُنْيَةٍ .

نَضَعُ السَّرَجَ فَوْقَ ظَهْرِ الْفَرَسِ .

قِصَّةُ : شَهِدُ وَالضُّفْدَعُ

هيا بنا نقرأ



سَأَلْتُ شَهِدُ الْأَبَ
عَنْ هَذَا الضُّفْدَعِ.



سَمِعْتُ شَهِدُ
صَوْتَ الضُّفْدَعِ.



قَالَتْ شَهِدُ :
وَهَلِ الضُّفْدَعُ يَتَكَلَّمُ ؟



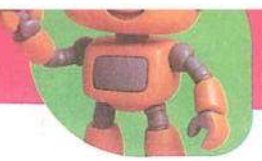
قَالَ الْأَبُ :
هَذَا صَوْتُ الضُّفْدَعِ .



قَالَ الْأَبُ :
نَعَمْ ، فَلِكُلِّ خَلْقٍ لُغَتُهُ .



- يدرب ولي الأمر طفله على قراءة وكتابة وإملاء كلمات وجمل هذه القصص للانتقال به إلى الطلاقة اللغوية وإتقان مهارات القراءة والكتابة والإملاء.
- هذه القصص لا تحتاج إلى تدريبات أو أسئلة.



بَدَأَ عَمَّ أَحْمَدُ
يَنْذِرُ الْحَبَّ فَوْقَ الْأَرْضِ.



أَحْرَثُ الْأَرْضَ مَعَ
عَمَّ أَحْمَدَ .



قَالَ عَمَّ أَحْمَدُ :
الْمَطَرُ رِزْقُ .



نَزَلَ الْمَطَرُ
فَوْقَ الزَّرْعِ .



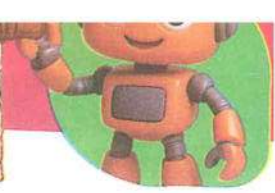
أُحِبُّ أَنْ أَزْرَعَ الْوَرْدَ
مَعَ عَمَّ أَحْمَدَ .



أَنْبَتَ الْحَبَّ الْوَرْدَ .

قِصَّتُهُ : عُمَرُ وَفَرَحُ

هيا بنا نقرأ



قَالَتْ فَرَحُ :
وَأَنَا أَحِبُّ الْفَرَسَ .



قَالَ عُمَرُ :
أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ .



قَالَتْ فَرَحُ :
وَالْفَرَسُ يَأْكُلُ السُّكَّرَ .



قَالَ عُمَرُ :
الْأَسَدُ يَأْكُلُ اللَّحْمَ .



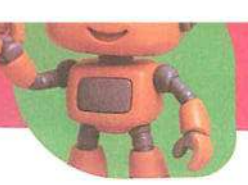
حَمَلَتْ فَرَحُ السُّكَّرَ
إِلَى الْفَرَسِ .



حَمَلَ عُمَرُ اللَّحْمَ
إِلَى الْأَسَدِ .

قِصَّةُ : الْوَرْدُ

هيا بنا نقرأ



وَضَعَ أَشْرَفُ الْوَرْدَ فَوْقَ الرَّفِّ.



قَطَفَ أَشْرَفُ الْوَرْدَ.



قَالَ الْأَبُ:
لِمَذَا قَطَفْتَ الْوَرْدَ؟



ذَبَلَ الْوَرْدُ فَوْقَ الرَّفِّ.

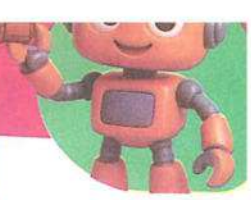


قَالَ الْأَبُ : الْوَرْدُ أَجْمَلُ
فَوْقَ الشَّجَرِ .



قَالَ أَشْرَفُ : أَنَا أَحَبُّ
أَنْ أَشُمَّ الْوَرْدَ .

هيا بنا نقرأ قصته : كَعْكُ الْعَسَلِ



أَجْمَعُ عَسَلَ النِّحْلِ
مَعَ أُمِّي وَأَبِي.



أَحْمِلُ الْقَمْحَ
مِنَ الْحَقْلِ.



أَخْلِطُ الْقَمْحَ وَالْعَسَلَ.



أُعِدُّ كَعْكَ الْعَسَلِ
مَعَ أُمِّي وَأَبِي.

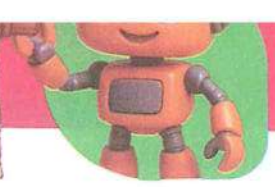


كَعْكُ الْعَسَلِ حُلُوٌّ ،
أَنَا أَحِبُّ كَعْكَ الْعَسَلِ.



أَكَلْتُ كَعْكَ الْعَسَلِ
مَعَ أُمِّي وَأَبِي.

هيا بنا نقرأ قصته: أنا أحب السمك



أَحْضَرَ حَسَنُ
شَبَكَ الصَّيْدِ .



يُحِبُّ حَسَنُ
صَيْدَ السَّمَكِ .



دَخَلَ السَّمَكُ
شَبَكَ الصَّيْدِ .



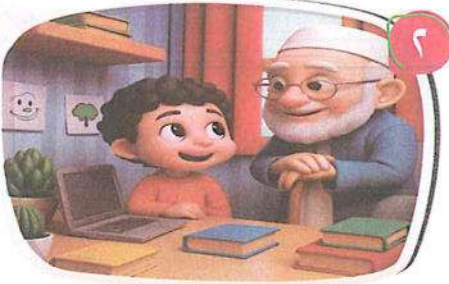
ذَهَبَ حَسَنُ إِلَى النَّهْرِ
وَقَذَفَ الشَّبَكَ .



قَالَ حَسَنُ : أَنَا أُحِبُّ
صَيْدَ السَّمَكِ .



أَخْرَجَ حَسَنُ الشَّبَكَ
وَبِهِ السَّمَكُ .



قَالَ سَعْدُ : أَنَا أُرَتِّبُ
الْمَكْتَبَ كُلَّ يَوْمٍ.



قَالَ الْجَدُّ لِسَعْدٍ : مَكْتَبُكَ
مُرَتَّبٌ وَمُنَظَّمٌ.



أَقْرَأُ الْقِصَصَ ، ثُمَّ أَضَعُ
الْقِصَصَ فَوْقَ الْمَكْتَبِ .



كُلَّ يَوْمٍ أَلْعَبُ ،
ثُمَّ أُرَتِّبُ اللَّعَبَ .



قَالَتِ الْأُمُّ : نَعَمْ نَعَمْ ،
سَعْدٌ وَلَدٌ مُنَظَّمٌ.



قَالَ الْجَدُّ لِسَعْدٍ :
أَنْتَ وَلَدٌ مُنَظَّمٌ.



التَّحْقِيقُ النَّهَائِيُّ الْأَوَّلُ

لِيَمِ
مُفْلِك

نشاط ١ صَلِّ الْحَرْفَ بِشَكْلِهِ مُتَّصِلًا :

ي

ك

هـ

ن

ح

س

ذ

ح

س

ي

هـ

ك

نشاط ٢ انطِقْ ، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ٣ اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :

فَهْد

مِضْرَب

ثَلْج

نشاط ٤ اقْرَأِ الْجُمْلَةَ ، وَصِلْهَا بِالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا :



يَأْكُلُ الدُّبُّ السَّمَكَ.

يَأْكُلُ الْفَأْرُ الْجُبْنَ.



نشاط ٥ اكْتُبِ بِحَظٍّ جَمِيلٍ :

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي .

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :



نشاط ١ صُغْ دَائِرَةً حَوْلَ شَكْلِ الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ مُتَّصِلًا :

ن	ت	ب	ز	خ	ذ	خ	ض	م	م	ص	ع
ش	ش	س	ث	د	ز	ذ	د	ق	ف	غ	ق

نشاط ٢ انْطِقْ ، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :

نَبْ	عَلَبْ	عَرَبْ	نَيْهْ

نشاط ٣ رَتِّبِ الْحُرُوفَ ؛ لِتَكُونْ كَلِمَةً :

(د - ق - ر) : (ع - م - ب - ل) :

نشاط ٤ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

(الْمَلْعَبُ - الْفَضْلُ - بَيْتِي)

أَتَعَلَّمُ فِي
أَلْعَبُ فِي
مَدْرَسَتِي مِثْلُ

نشاط ٥ اكْتُبِ بِحَظٍّ جَمِيلٍ :

أَشُمُّ الْوَرْدَ بِالْأَنْفِ .

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :



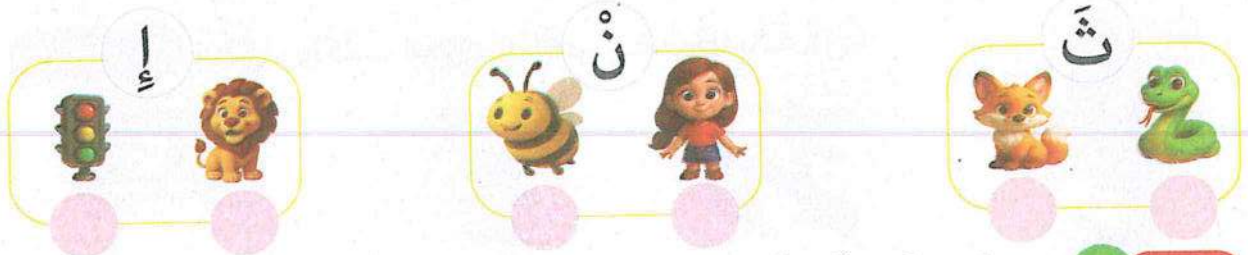
التَقْيِيمُ النَّهَائِيّ الثَّالِثُ

مِيم
مِيفْلَاك

نشاط ١ أكْمِلِ الْجَدُولَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا :

ل	ض			ث	
		ز	غ		أ

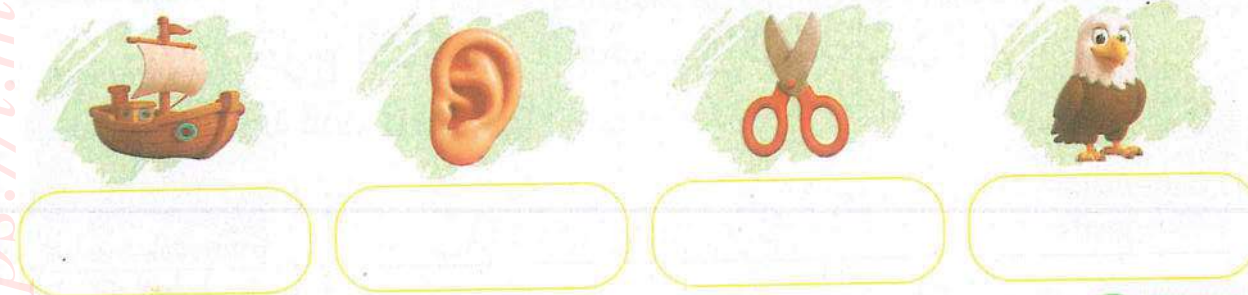
نشاط ٢ صُغْ عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ الْحَرْفِ :



نشاط ٣ اسْتَخْدِمِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ ، لِتَكُونِ اسْمٌ كُلِّ صُورَةٍ :



نشاط ٤ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ صُورَةٍ :



نشاط ٥ اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

وَقَفَ الْمُعَلِّمُ فِي الْفَصْلِ .

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :



التَّقْيِيمُ النَّهَائِي الرَّابِعُ

لِيَمِمْ
مُطْفَلِكْ

نشاط ١ صلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ :

ط

س

ج

ت

ض

ب

لِفْت

حَوْض

حَبَل

بَط

كَاس

جَمَل

نشاط ٢ انْطِقْ ، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



أ نَب

صُن

ف ر

ف ل

نشاط ٣ اسْتَخْدِمِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ ، لِتَكُونِ اسْمٌ كُلُّ صُورَةٍ :



ر

ظ

ف



نشاط ٤ اقْرَأ ثُمَّ أَجِبْ :

(خَرَجَ الْفَأْرُ مِنَ الْجُحْرِ ، وَأَكَلَ الْجُبْنَ .)

• هَاتِ مِنَ الْجُمْلَةِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا :

١- حَرْفُ (ج) :

٢- حَرْفُ (ر) :

نشاط ٥ اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

رَسَمَ الْوَلَدُ وَجْهَ الْفَهْدِ .

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :



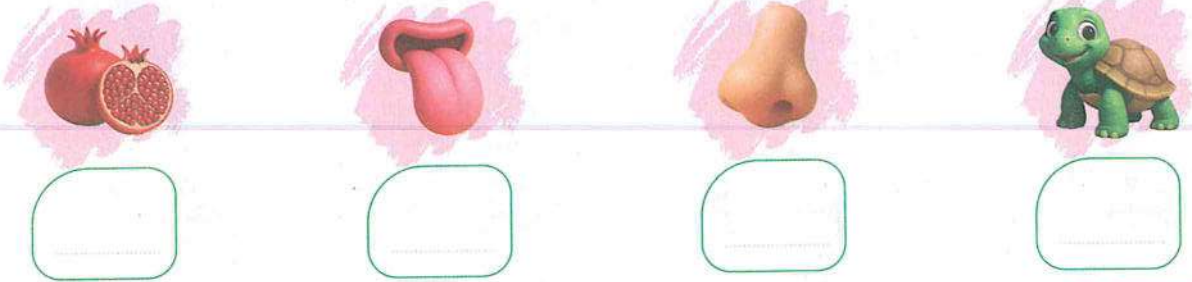
التَّقْيِيمُ النَّهَائِيّ الْخَامِسُ

فيم
طفلك

نشاط ١ اكتب شكل الحرف مُتَّصِلًا :

ر •	ص •	ذ •	خ •
م •	هـ •	و •	ك •

نشاط ٢ انطق ، واكتب الحرف الأول مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ٣ اقرأ الكلمات الآتية ، وحللها إلى حُرُوفٍ :

فَهْد	بُنْدُق	سَمَك

نشاط ٤ اقرأ الجُمْلَ ، وصلها بالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا :



أَنَا أَحِبُّ أَخِي وَأُخْتِي.

أَنَا أَحِبُّ جَدِّي وَجَدَّتِي.



نشاط ٥ اكتب بِحَظٍّ جَمِيلٍ :

أَحِبُّ مَدْرَسَتِي وَفَصْلِي وَمُعَلِّمَتِي.

نشاط ٦ اكتب مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :



نشاط ١ اكتب شكل الحرف مُفَصَّلًا :

	• خ		• ب		• ص		• ي
	• ق		• غ		• ر		• ذ

نشاط ٢ انطق ، واكتب الحرف الناقص مضبوطًا بالشكل :



بِر

دَ و

بِرَة

لَم

نشاط ٣ اقرأ الكلمات الآتية ، وحللها إلى حروف :

سُفُن

صُفَدَع

صَمَغ

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب :

(الْوَرَقُ فَوْقَ الرَّفِّ ، وَالْقَلَمُ فِي الدَّرَجِ)

• هَاتِ مِنْ الْجُمْلَةِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا :

١- حَرْفُ (ق) :

٢- حَرْفُ (ف) :

نشاط ٥ اكتب بخط جميل :

نَزَلَ الْمَطَرُ مِنَ السَّحَابِ .

نشاط ٦ اكتب ما يُمَلَى عَلَيْكَ :



التَّحْقِيقُ النَّهَائِيُّ السَّابِعُ

طفلك

نشاط ١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ شَكْلِ الْحَرْفِ الْمُلوَّنِ مُتَّصِلًا :

و ف هـ

ت ن ق

ع هـ ح ع

ن ذ ز غ

ي ب ي ذ

ك ل ك أ

نشاط ٢ انْطِقْ ، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ٣ رَتِّبِ الْحُرُوفَ ؛ لِتَكُونِ كَلِمَةً :

• (ل - ح - ب) :

• (ت - ك - ب) :

نشاط ٤ اقْرَأ الْجُمْلَ ، وَصِلْهَا بِالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا :



هَذَا ذَيْلُ الْقِرْدِ.

هَذِهِ أُذُنُ الْأَرْنَبِ.



نشاط ٥ اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

كَتَبَتِ الْبِنْتُ فَوْقَ السَّطْرِ .

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :



التَّقْيِيمُ النَّهَائِي الثَّامِنُ

فيلم
طفلك

نشاط ١ لَوْنُ الشَّكْلِ الصَّحِيحِ لِلحَرْفِ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

جَزَر

زِرْ

سَهْم

هَهِ

سُفْن

فُنْ

سَيْف

يَيف

نشاط ٢ انْطِقْ ، وَاكْتُبِ الحَرْفَ النَّاقِصَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



س



شَبْ



فَلْ



گ س

نشاط ٣ اقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ ، وَحَلِّهَا إِلَى حُرُوفِ :

مَرَّگَبْ

أَسَدْ

خِنْجَرْ

نشاط ٤ اقْرَأْ ، وَرَتِّبِ الكَلِمَاتِ ، لِتَكُونَ جُمْلَةً :

أ - الْبَيْضَ - الْوَلَدُ - كَسَرَ

ب - الْعَسَلِ - أَحَبَ - طَعَمَ

نشاط ٥ اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

مَدْرَسَتِي مِثْلُ بَيْتِي .

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :



التَّحْقِيقُ النَّهَائِيُّ التَّاسِعُ

نِيع
مِفْلَك

نشاط ١ أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا :

ك	ق	ج	ي
ح	هـ		

نشاط ٢ انْطِقْ ، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ٣ اسْتَخْدِمِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ ، لِتَكُونِ اسْمٌ كُلِّ صُورَةٍ :



ر

ش

ع



نشاط ٤ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

(يَدِي - قَمِي)

يَأْكُلُ الْعَسَلَ .

أ هَذَا

تَكْتُبُ اسْمِي .

ب هَذِهِ

نشاط ٥ اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

رَسَمْتُ فَرَحُ الْفَأَرْ وَهُوَ يَأْكُلُ الْجُبْنَ .

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :



التَّقْيِيمُ النَّهَائِي الْعَاشِرُ

قيم
طفلك

نشاط ١ صُغْ دَائِرَةً حَوْلَ شَكْلِ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا :

ج ب غ

ن ذ ب د

ك ل أ

م هـ م ص

ش س ث ش

ف ق ف غ

نشاط ٢ انطق ، واكتب الحرف الأول مَصْبُوطًا بِالشَّكْلِ :



نشاط ٣ اقرأ الكلمات الآتية ، وحللها إلى حُرُوفٍ :

عُصْن

جَزَر

ضَبْع

عَيْن

نشاط ٤ تأمل الصورة ، واكمل بالكلمة المناسبة :

الأسد .

هَذَا



الأرنب .

هَذِهِ



نشاط ٥ اكتب بخط جميل :

أَنَا أَحِبُّ مُعَلِّمَتِي.

نشاط ٦ اكتب ما يُملى عَلَيْكَ :